

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codicione	0580706203000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	46	45	45	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	65	59,0	102,6	97,6

	LMCU; LM)	2021	53	28,0	89,0	90,7
		2022	56	23,0	97,4	92,0
		2023	60	26,0	103,0	95,4
		2024	74	35,0	109,6	103,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	57	42,0	86,5	82,8
		2021	46	26,0	75,0	77,2
		2022	48	18,0	83,7	77,3
		2023	47	20,0	86,8	80,3
		2024	58	26,0	94,6	88,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	197	189,0	299,4	295,4
		2021	197	156,0	271,2	285,6
		2022	202	121,0	275,8	284,3
		2023	217	116,0	293,6	290,6
		2024	226	106,0	307,8	306,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	144	108,0	213,4	216,2
		2021	132	75,0	188,8	205,4
		2022	135	63,0	206,8	206,4
		2023	147	52,0	223,4	212,7
		2024	153	60,0	240,2	228,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	118	77,0	186,5	189,9
		2021	112	55,0	164,7	180,6
		2022	113	48,0	182,1	180,1
		2023	114	40,0	195,4	184,2
		2024	117	47,0	212,4	199,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	1,0	25,2	27,2
		2021	10	6,0	27,5	26,4
		2022	14	8,0	26,3	24,6
		2023	15	2,0	23,2	24,8
		2024	11	8,0	20,4	23,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	27	18,0	49,4	49,5
		2021	21	27,0	50,9	47,4
		2022	27	26,0	45,1	42,7
		2023	22	22,0	42,3	46,1
		2024	31	23,0	44,4	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	54	144	37,5%	37,0	108,0	34,3%	86,4	213,4	40,5%	87,1	216,2	40,3%
		2021	58	132	43,9%	24,0	75,0	32,0%	76,3	188,8	40,4%	84,7	205,4	41,2%
		2022	42	135	31,1%	23,0	63,0	36,5%	93,7	206,8	45,3%	93,6	206,4	45,4%
		2023	58	147	39,5%	13,0	52,0	25,0%	99,8	223,4	44,7%	94,0	212,7	44,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	16	27	59,3%	1,0	18,0	5,6%	25,2	49,4	51,0%	27,2	49,5	54,9%
		2021	10	21	47,6%	6,0	27,0	22,2%	27,5	50,9	53,9%	26,4	47,4	55,6%
		2022	14	27	51,9%	8,0	26,0	30,8%	26,3	45,1	58,3%	24,6	42,7	57,7%
		2023	15	22	68,2%	2,0	22,0	9,1%	23,2	42,3	54,8%	24,8	46,1	53,7%
		2024	11	31	35,5%	8,0	23,0	34,8%	20,4	44,4	45,9%	23,6	47,2	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	21	27	77,8%	6,0	18,0	33,3%	38,1	49,4	77,2%	39,2	49,5	79,1%
		2021	18	21	85,7%	14,0	27,0	51,9%	39,0	50,9	76,6%	36,9	47,4	77,9%
		2022	21	27	77,8%	14,0	26,0	53,8%	35,5	45,1	78,6%	33,6	42,7	78,7%
		2023	20	22	90,9%	11,0	22,0	50,0%	32,4	42,3	76,7%	35,8	46,1	77,6%
		2024	19	31	61,3%	13,0	23,0	56,5%	29,3	44,4	66,0%	34,4	47,2	72,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	7	65	10,8%	8,0	59,0	13,6%	22,3	102,6	21,7%	20,1	97,6	20,6%
		2021	0	53	0,0%	9,0	28,0	32,1%	22,7	89,0	25,5%	22,0	90,7	24,3%
		2022	2	56	3,6%	10,0	23,0	43,5%	25,8	97,4	26,4%	22,2	92,0	24,1%
		2023	5	60	8,3%	5,0	26,0	19,2%	22,9	103,0	22,2%	20,6	95,4	21,6%
		2024	4	74	5,4%	9,0	35,0	25,7%	24,4	109,6	22,3%	21,3	103,1	20,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	27	4.185	6,5%	0,0	2.764,0	0,0%	4,8	6.487,3	0,7%	9,4	6.516,1	1,4%
		2021	36	4.238	8,5%	0,0	1.949,0	0,0%	32,0	5.784,5	5,5%	54,3	6.288,1	8,6%
		2022	0	3.744	0,0%	0,0	2.028,0	0,0%	6,8	6.802,0	1,0%	32,8	6.763,3	4,9%
		2023	18	4.497	4,0%	0,0	1.185,0	0,0%	26,5	7.298,5	3,6%	37,6	6.817,2	5,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	27	4.755	5,7%	0,0	4.032,0	0,0%	4,8	7.566,7	0,6%	12,0	7.591,9	1,6%
		2021	36	5.163	7,0%	0,0	3.135,0	0,0%	32,0	6.800,2	4,7%	56,9	7.345,9	7,7%
		2022	0	4.489	0,0%	0,0	2.617,0	0,0%	8,5	7.447,7	1,1%	35,9	7.824,1	4,6%
		2023	18	5.566	3,2%	0,0	2.360,0	0,0%	25,8	8.015,3	3,2%	39,2	7.893,4	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	16	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,3	25,2	10,8%	0,6	27,2	23,6%
		2021	0	10	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,3	27,5	9,9%	0,5	26,4	17,2%
		2022	1	14	71,4%	0,0	8,0	0,0%	0,5	26,3	17,3%	0,8	24,6	30,9%
		2023	0	15	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,4	23,2	18,0%	0,9	25,3	34,9%
		2024	0	11	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,4	24,1	15,1%	1,0	24,7	38,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	65	0,0%	1,0	59,0	16,9%	1,5	102,6	14,2%	1,1	97,6	11,0%
		2021	0	53	0,0%	1,0	28,0	35,7%	1,9	89,0	21,5%	1,5	90,7	16,5%
		2022	1	56	17,9%	5,0	23,0	217,4%	2,3	97,4	23,1%	2,0	92,0	22,2%
		2023	0	60	0,0%	4,0	26,0	153,8%	2,3	103,0	22,7%	2,0	95,4	21,4%
		2024	1	74	13,5%	2,0	35,0	57,1%	1,9	109,6	17,5%	1,7	103,1	16,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	24,1	60,0	40,1%	19,0	60,0	31,6%	27,0	60,0	44,9%	28,6	59,9	47,7%
		2021	30,0	60,0	49,9%	10,4	60,0	17,4%	27,6	59,8	46,2%	28,6	59,8	47,8%
		2022	24,3	60,0	40,5%	27,9	60,0	46,5%	30,0	59,8	50,3%	31,2	59,8	52,3%
		2023	23,7	60,0	39,5%	15,4	60,0	25,6%	28,2	59,8	47,2%	30,4	59,8	50,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	35	57	61,4%	20,0	42,0	47,6%	53,5	86,5	61,8%	53,9	82,8	65,1%

		2021	1.347	1.883	71,5%	902,0	1.620,0	55,7%	1.503,7	2.070,6	72,6%	1.528,3	2.018,6	75,7%
		2022	1.296	1.982	65,4%	878,0	1.544,0	56,9%	1.532,1	2.180,0	70,3%	1.563,3	2.075,7	75,3%
		2023	1.448	2.016	71,8%	788,0	1.612,0	48,9%	1.572,3	2.243,4	70,1%	1.568,6	2.098,9	74,7%
		2024	1.468	2.028	72,4%	751,0	1.665,0	45,1%	1.651,2	2.295,8	71,9%	1.649,2	2.178,4	75,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.387	1.984	69,9%	878,0	1.632,0	53,8%	1.683,6	2.204,0	76,4%	1.633,4	2.047,4	79,8%
		2021	1.467	1.883	77,9%	950,0	1.620,0	58,6%	1.616,8	2.070,6	78,1%	1.638,4	2.018,6	81,2%
		2022	1.542	1.982	77,8%	878,0	1.544,0	56,9%	1.683,1	2.180,0	77,2%	1.696,6	2.075,7	81,7%
		2023	1.482	2.016	73,5%	876,0	1.612,0	54,3%	1.704,4	2.243,4	76,0%	1.703,1	2.098,9	81,1%
		2024	1.498	2.028	73,9%	913,0	1.665,0	54,8%	1.789,8	2.295,8	78,0%	1.798,7	2.178,4	82,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.528	1.984	77,0%	962,0	1.632,0	58,9%	1.770,8	2.204,0	80,3%	1.714,4	2.047,4	83,7%
		2021	1.559	1.883	82,8%	998,0	1.620,0	61,6%	1.692,3	2.070,6	81,7%	1.718,5	2.018,6	85,1%
		2022	1.632	1.982	82,3%	918,0	1.544,0	59,5%	1.757,9	2.180,0	80,6%	1.791,2	2.075,7	86,3%
		2023	1.702	2.016	84,4%	966,0	1.612,0	59,9%	1.823,8	2.243,4	81,3%	1.811,9	2.098,9	86,3%
		2024	1.698	2.028	83,7%	913,0	1.665,0	54,8%	1.900,4	2.295,8	82,8%	1.908,9	2.178,4	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	41	57	71,9%	28,0	42,0	66,7%	68,3	86,5	79,0%	68,1	82,8	82,3%
		2021	39	46	84,8%	13,0	26,0	50,0%	62,3	75,0	83,0%	64,3	77,2	83,3%
		2022	39	48	81,3%	12,0	18,0	66,7%	71,9	83,7	86,0%	66,8	77,3	86,3%
		2023	41	47	87,2%	12,0	20,0	60,0%	75,1	86,8	86,5%	71,1	80,3	88,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	5	37	13,5%	4,0	32,0	12,5%	23,8	78,1	30,5%	23,6	79,5	29,6%
		2021	17	44	38,6%	4,0	19,0	21,1%	24,9	82,6	30,1%	24,0	81,5	29,4%
		2022	12	57	21,1%	5,0	42,0	11,9%	22,6	86,5	26,2%	24,1	82,8	29,1%
		2023	12	46	26,1%	3,0	26,0	11,5%	20,8	75,0	27,7%	22,7	77,2	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	57	3,5%	2,0	42,0	4,8%	8,4	86,5	9,7%	8,0	82,8	9,6%
		2021	3	46	6,5%	1,0	26,0	3,8%	6,4	75,0	8,6%	6,0	77,2	7,8%

		2023	60	4,6	13,1	25,0	6,0	4,2	96,2	6,2	15,6	94,6	5,5	17,2
		2024	77	4,6	16,8	33,0	5,5	6,0	103,4	6,6	15,7	103,3	5,8	17,9

PDF generato il 19/11/2025

Breve commento

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

Segr. Didattico: Dott.ssa Valentina Feliciello,
 Segr.: Marina Mongiorgi
 Professori: Biagio Di Micco, Paola Gallo, Fabio La Franca, Vittorio Lubicz, Giorgio Matt, Elisabetta Mattei, Davide Meloni,
 Elena Pettinelli, Fabrizio Petrucci, Giuseppe Schirripa
 Studenti: Flavia Di Giovannantonio, Virginia Marchignoli

PREMESSA METODOLOGICA

Dato il numero di studenti iscritti al CdS, i valori degli indicatori possono essere soggetti a fluttuazioni annue non trascurabili. Per questa ragione nel commentare i valori degli indicatori si ritiene opportuno, in alcuni casi, riferirsi ai dati mediati su alcuni anni precedenti.

Il confronto degli indicatori viene inoltre effettuato principalmente con la Media Area Geografica e con la Media Atenei (nazionale). Si ritiene invece poco significativo il confronto con la Media Ateneo, giacché quest'ultima è basata sui dati dell'unico CdS presente in Ateneo nella stessa classe di laurea: il CdS in Ottica e Optometria, che ha carattere assai più professionalizzante e dunque caratteristiche e finalità piuttosto diverse rispetto al CdS in Fisica.

Riportiamo di seguito un commento sintetico agli indicatori suddiviso per gruppi.

ISCRIZIONI

Gli avvisi di carriera (iC00a) nei 5 anni 19/20/21/22/23 mostrano un andamento abbastanza costante (55, 65, 53, 56, 60),

consolidando l'aumento delle iscrizioni osservato rispetto agli anni precedenti (dove erano sempre inferiori a 40). Per l'anno 2024, invece, le immatricolazioni mostrano un significativo incremento, e risultano pari a 74 unità.

Il rapporto con la media degli avvisi a livello nazionale mostra che nel 2024 gli avvisi sono pari al 72% del valore medio.

Va considerato che se, invece della media (dominata da alcuni grandi atenei) si considera il valore mediano, il nostro CdS mostra valori in linea con quelli nazionali (fonte MIUR <http://ustat.miur.it/opendata/>).

* Gruppo A - Indicatori Didattica *

Gli indicatori relativi alla didattica sono simili a quelli Nazionali e di Area Geografica.

La percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01) risulta del 40% a fronte di una media nazionale del 44%.

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è diminuita nel 2024, risultando pari al 36% a fronte di un valore del 50% nazionale.

Viceversa, va sottolineato come la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS) risulta essere nel triennio 2022-2024 del 77%, in linea con il valore nazionale (76%).

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) risulta sistematicamente basso risultando nel 2024 del 5,4%, a fronte di un valore di area geografica del 21%. Ciò denota una difficoltà del CdS a farsi conoscere in un ambito territoriale più ampio di quello cittadino, oltre il quale domina la conoscenza da parte degli studenti di Sapienza.

L'indicatore iC05 [Rapporto studenti regolari/docenti] risulta di 5,1, un valore pari a circa il 75% della Media nazionale (6,8).

Va inoltre sottolineato come tutti i docenti di riferimento siano di ruolo (100%; indicatore iC08), ed appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti del CdS (valore nazionale: 98%).

* Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione *

Gli indicatori di internazionalizzazione presentano valori tipicamente bassi, al livello di poche unità per mille, in linea con le medie di area geografica e nazionale. Il CdS Triennale in Fisica è caratterizzato dunque, in generale, da una bassa mobilità studentesca, così come avviene per gli analoghi CdS Triennali in Fisica in Italia.

* Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica *

Gli indicatori del gruppo E (iC13, iC14, iC15, iC16BIS) mostrano che il percorso di studi del primo anno presenta andamenti leggermente più lenti di quelli nazionali.

Infatti, l'indicatore iC13 [Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire] ha un valore nel 2023 del 40% (24 CFU su 60 CFU totali) a fronte di un valore nazionale del 51%, mentre

l'indicatore iC14 [Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio] è del 64% a fronte di un valore nazionale del 73%.

L'indicatore iC15 [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno] è del 47% nel 2022 a fronte di un valore nazionale di circa il 58%.

Invece, l'indicatore iC16 [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno] risulta del 28%, significativamente inferiore al valore nazionale che risulta del 42%.

L'indicatore iC17 [Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio] è peggiorato, essendo arrivato ad un valore del 28% a fronte di una media nazionale del 40%. Va però sottolineando come questo valore sia fortemente fluttuante: la media nel quadriennio 2020-2023 risulta del 37%, abbastanza in linea con il valore nazionale.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso (indicatore ic18) risulta, nel 2024, leggermente superiore alla media nazionale: 82% invece che 80%.

L'indicatore iC19 [Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata] è grosso modo in linea con i valori nazionali: nel 2024 risulta del 72% a fronte di un valore nazionale del 76%.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere *

L'indicatore iC22 [Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso] mostra nel 2023 un valore del 26%, abbastanza in accordo con il valore nazionale, pari al 29%.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità *

L'indicatore ic25 [Percentuale di laureandi soddisfatti] negli ultimi tre anni (2022-2024), risulta del 100%, anche superiore a quanto si riscontra nella media nazionale (92%).

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente *

L'indicatore iC27 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)] risulta nel 2024 pari a 13 contro il valore nazionale di 17, mentre l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) risulta 17 a fronte del valore nazionale di 18.

* Commento sintetico conclusivo

I valori degli indicatori per il CdS sono abbastanza in linea con i valori medi, sia di area geografica che nazionali, mostrando

una buona salute del percorso di studi e la validità delle azioni adottate negli anni precedenti tra le quali si sottolinea la revisione della didattica al primo anno.

PUNTI DI FORZA

L'analisi complessiva degli indicatori consente di individuare i seguenti punti di forza principali:

- Un altissimo grado di soddisfazione da parte dei laureandi (indicatore iC25), del 100% negli ultimi tre anni, nettamente superiore alla media nazionale che risulta del 92%.
- Un'alta percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, che risulta essere nel triennio 2022-2024 del 77%, in totale accordo con il valore nazionale (76%).
- Un significativo aumento di oltre il 30% del numero degli immatricolati, i quali risultano nel 2024 pari a 74 (valore massimo raggiunto dal CdS dalla sua nascita).

PUNTI DI ATTENZIONE

- Un basso valore dei CFU conseguiti al primo anno come evidenziato dall'indicatore iC13 [Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire] che risulta avere un valore nel 2022 del 41% (24 CFU su 60 CFU totali) a fronte di un valore nazionale del 51%.

OBIETTIVI

Gli obiettivi principali sono:

- Mantenere il buon andamento temporale del percorso di studi e la soddisfazione indicata dagli studenti.
- Incrementare il numero degli studenti immatricolati al CdS.
- Incrementare il numero di CFU conseguiti al primo anno.

AZIONI PROPOSTE

- Le azioni proposte per incrementare il numero di studenti immatricolati [ic00a] e, ancora di più, aumentare il numero di CFU conseguiti, specie al primo anno [ic13], consistono nel

1) separare in due canali il corso di Analisi 1 al primo anno, impartito in comune con il CdS di Matematica, raggiungendo così un numero totale di studenti pari a quasi 140 nel 2024, e così superando il limite di capienza dell'aula più grande disponibile. Ciò potrebbe facilitare un aumento del numero di immatricolati sia nel CdS di Fisica che di Matematica e permettere una più agevole interazione fra docente e studenti al primo anno;

2) proseguire le molteplici iniziative già intraprese: l'attività di orientamento in ingresso, rivolta a, ed in collaborazione con, le scuole superiori (masterclass di fisica, PCTO, conferenze divulgative, ecc.); l'assegnazione di borse di studio agli studenti più meritevoli, sia immatricolati che iscritti al II e III anno della laurea triennale.

END