

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Computazionali
Città	ROMA
Codizione	0580707304100003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	17	16,0	27,6	30,2
		2018	6	16,0	30,7	31,2
		2019	12	23,0	29,9	31,6

		2020	20	19,0	31,3	35,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	13	13,0	23,8	25,9
		2018	5	12,0	25,7	26,0
		2019	10	21,0	24,4	27,1
		2020	13	16,0	28,0	31,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	27	70,0	87,1	81,7
		2018	34	55,0	86,9	82,9
		2019	31	61,0	87,6	83,6
		2020	36	53,0	85,5	87,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	22	47,0	54,9	57,6
		2018	24	29,0	56,7	59,2
		2019	17	40,0	58,7	61,1
		2020	30	41,0	58,8	65,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	13	40,0	50,4	52,4
		2018	17	22,0	49,7	52,3
		2019	16	33,0	50,3	53,5
		2020	23	36,0	51,9	58,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	7,0	12,7	16,4
		2019	1	14,0	12,1	16,1
		2020	8	12,0	14,8	17,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	1	20,0	27,4	26,8
		2019	4	23,0	24,9	26,6
		2020	17	20,0	27,4	27,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	3	22	13,6%	12,0	47,0	25,5%	23,5	54,9	42,8%	28,8	57,6	50,0%
		2018	11	24	45,8%	9,0	29,0	31,0%	22,1	56,7	39,0%	29,1	59,2	49,1%
		2019	4	17	23,5%	18,0	40,0	45,0%	26,8	58,7	45,7%	31,5	61,1	51,6%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	1	0,0%	7,0	20,0	35,0%	12,7	27,4	46,4%	16,4	26,8	61,4%
		2019	1	4	25,0%	14,0	23,0	60,9%	12,1	24,9	48,6%	16,1	26,6	60,4%
		2020	8	17	47,1%	12,0	20,0	60,0%	14,8	27,4	54,0%	17,4	27,0	64,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	1	17	5,9%	4,0	16,0	25,0%	4,7	27,6	17,0%	6,8	30,2	22,7%
		2018	1	6	16,7%	4,0	16,0	25,0%	4,6	30,7	15,0%	7,2	31,2	23,1%
		2019	5	12	41,7%	3,0	23,0	13,0%	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,6	20,3%
		2020	10	20	50,0%	8,0	19,0	42,1%	7,2	31,3	23,0%	7,8	35,5	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	60,0	24,0	2,5	59,7	21,1	2,8	57,6	21,5	2,7
		2017	22	11	2,0	47,0	15,0	3,1	54,9	21,4	2,6	57,6	21,7	2,7
		2018	24	12	2,0	29,0	16,0	1,8	56,7	22,0	2,6	59,2	22,2	2,7
		2019	17	14	1,2	40,0	23,0	1,7	58,7	23,5	2,5	61,1	23,7	2,6
		2020	30	15	2,0	41,0	18,0	2,3	58,8	23,3	2,5	65,7	24,4	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,4	92,1%	6,3	7,0	91,0%
		2017	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,2	88,7%	6,1	6,7	91,4%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,4	85,8%	6,3	6,9	92,0%
		2019	4,00	5,00	80,0%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
		2016	0,00	0,00	0,0	221,3	188,3	1,2	162,3	158,0	1,0	173,9	171,8	1,0
		2017	127,22	112,00	1,1	154,6	137,0	1,1	174,8	169,1	1,0	175,4	173,2	1,0

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	147,86	133,00	1,1	134,2	112,0	1,2	181,0	174,1	1,0	182,5	179,8	1,0
		2019	183,29	159,00	1,2	154,9	129,0	1,2	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	190,93	168,00	1,1	149,1	123,0	1,2	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	613	0,0%	121,0	1.313,0	92,2%	44,7	1.912,8	23,4%	117,0	2.241,7	52,2%
		2018	0	862	0,0%	0,0	961,0	0,0%	61,3	1.915,6	32,0%	131,3	2.302,5	57,0%
		2019	0	413	0,0%	75,0	1.706,0	44,0%	67,7	2.158,3	31,4%	114,6	2.425,0	47,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	1	0,0%	3,0	14,0	214,3%	1,6	12,1	132,2%	2,9	16,1	178,6%
		2020	0	8	0,0%	1,0	12,0	83,3%	1,7	14,8	114,9%	3,1	17,4	175,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	0	17	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,9	27,6	32,6%	1,5	30,2	48,5%
		2018	0	6	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,3	30,7	9,8%	1,4	31,2	44,3%
		2019	0	12	0,0%	0,0	23,0	0,0%	1,0	29,9	33,4%	1,1	31,6	34,1%
		2020	0	20	0,0%	0,0	19,0	0,0%	1,3	31,3	41,5%	1,1	35,5	31,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	24,6	60,0	41,0%	26,3	60,0	43,8%	36,2	60,0	60,3%	39,3	59,6	65,8%
		2018	38,2	60,0	63,7%	35,5	60,0	59,2%	38,0	60,0	63,3%	39,4	59,6	66,1%
		2019	30,0	60,0	50,0%	37,3	60,0	62,1%	39,5	60,0	65,8%	40,7	59,6	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	12	13	92,3%	10,0	13,0	76,9%	22,7	23,8	95,4%	25,0	25,9	96,5%
		2018	4	5	80,0%	12,0	12,0	100,0%	24,9	25,7	96,9%	25,5	26,0	98,0%
		2019	9	10	90,0%	20,0	21,0	95,2%	23,4	24,4	95,9%	26,1	27,1	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2017	10	13	76,9%	8,0	13,0	61,5%	19,2	23,8	80,7%	21,7	25,9	83,6%
		2018	3	5	60,0%	11,0	12,0	91,7%	21,5	25,7	83,7%	21,9	26,0	84,5%

	almeno 20 CFU al I anno**	2019	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	20,5	24,4	84,0%	23,1	27,1	85,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	10	13	76,9%	8,0	13,0	61,5%	19,2	23,8	80,7%	21,7	25,9	83,8%
		2018	3	5	60,0%	11,0	12,0	91,7%	21,6	25,7	84,0%	22,0	26,0	84,8%
		2019	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	20,5	24,4	84,0%	23,2	27,1	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	1	13	7,7%	3,0	13,0	23,1%	9,8	23,8	41,2%	12,8	25,9	49,5%
		2018	1	5	20,0%	6,0	12,0	50,0%	10,8	25,7	42,0%	13,0	26,0	50,0%
		2019	3	10	30,0%	7,0	21,0	33,3%	11,3	24,4	46,3%	14,4	27,1	53,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	1	13	7,7%	3,0	13,0	23,1%	9,9	23,8	41,6%	13,4	25,9	51,5%
		2018	1	5	20,0%	6,0	12,0	50,0%	10,9	25,7	42,4%	13,3	26,0	51,3%
		2019	3	10	30,0%	7,0	21,0	33,3%	11,3	24,4	46,3%	14,8	27,1	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	9	13	69,2%	9,0	13,0	69,2%	16,8	23,8	70,6%	20,4	25,9	78,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	13	17	76,5%	14,0	19,0	73,7%	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.600,0	2.052,0	78,0%	1.131,4	1.300,0	87,0%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	843	1.051	80,2%	850,0	1.142,0	74,4%	1.144,3	1.352,9	84,6%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	740	1.200	61,7%	700,0	994,0	70,4%	1.177,0	1.414,3	83,2%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	768	1.450	53,0%	926,0	1.332,0	69,5%	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	1.044	1.452	71,9%	776,0	1.220,0	63,6%	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	1.600,0	2.052,0	78,0%	1.146,4	1.300,0	88,2%	1.192,1	1.334,6	89,3%
		2017	883	1.051	84,0%	910,0	1.142,0	79,7%	1.179,6	1.352,9	87,2%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	780	1.200	65,0%	700,0	994,0	70,4%	1.203,9	1.414,3	85,1%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	808	1.450	55,7%	1.088,0	1.332,0	81,7%	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.044	1.452	71,9%	1.038,0	1.220,0	85,1%	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	1.660,0	2.052,0	80,9%	1.172,8	1.300,0	90,2%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	883	1.051	84,0%	910,0	1.142,0	79,7%	1.199,8	1.352,9	88,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	840	1.200	70,0%	790,0	994,0	79,5%	1.225,2	1.414,3	86,6%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	952	1.450	65,7%	1.220,0	1.332,0	91,6%	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.206	1.452	83,1%	1.038,0	1.220,0	85,1%	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	13	13	100,0%	12,0	13,0	92,3%	23,3	23,8	97,9%	25,3	25,9	97,6%
		2018	4	5	80,0%	12,0	12,0	100,0%	25,2	25,7	98,1%	25,6	26,0	98,5%
		2019	10	10	100,0%	20,0	21,0	95,2%	24,0	24,4	98,4%	26,4	27,1	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	13	30,8%	5,0	13,0	38,5%	11,8	23,8	49,6%	15,2	25,9	58,8%
		2019	3	5	60,0%	9,0	12,0	75,0%	13,4	25,7	52,1%	15,4	26,0	59,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	13	7,7%	2,0	13,0	15,4%	0,5	23,8	2,1%	0,1	25,9	0,5%
		2018	0	5	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,2	25,7	0,8%	0,1	26,0	0,4%
		2019	1	10	10,0%	0,0	21,0	0,0%	0,3	24,4	1,2%	0,2	27,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	13	15,4%	4,0	13,0	30,8%	1,7	23,8	7,1%	1,4	25,9	5,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	15	17	88,2%	18,0	19,0	94,7%	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,3	76,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	11,6	14,2	81,7%	12,4	15,8	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	100,0	17,1	5,8	92,9	10,8	8,6	82,1	11,1	7,4
		2017	27	8,8	3,1	70,0	9,5	7,4	87,1	11,3	7,7	81,7	11,2	7,3
		2018	34	10,0	3,4	55,0	8,3	6,6	86,9	11,8	7,4	82,9	11,4	7,3
		2019	31	12,1	2,6	61,0	11,1	5,5	87,6	14,0	6,2	83,6	12,3	6,8
		2020	36	12,1	3,0	53,0	10,2	5,2	85,5	14,1	6,1	87,6	12,8	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	37,0	16,5	2,2	32,1	8,6	3,8	30,1	8,1	3,7
		2017	27	8,8	3,1	19,0	9,0	2,1	29,4	8,8	3,3	30,8	8,3	3,7
		2018	10	10,0	1,0	18,0	8,3	2,2	31,9	9,3	3,4	31,7	8,3	3,8
		2019	12	12,1	1,0	25,0	11,1	2,3	30,5	10,1	3,0	32,0	9,0	3,6
		2020	20	12,1	1,7	19,0	10,2	1,9	31,7	10,0	3,2	35,9	9,0	4,0

Breve commento

Gruppo di Riesame

Prof. Pierpaolo Esposito (Responsabile del CdS)
 Prof. Roberto Maieli (Docente del CdS)
 Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)
 Prof. Marco Pedicini (Docente del CdS)
 Sig.ra Laura Trotta (Rappresentante degli Studenti)

Introduzione

Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 2/10/2021.

Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

La base statistica è molto ridotta da non permettere nessuna valida osservazione di natura statistica, in quanto la laurea è stata attivata nell'A.A. 2017-2018, ed ha visto un solo laureato nell'anno accademico di attivazione, quattro nel secondo anno e 17 nel terzo anno. I dati delle iscrizioni sono disponibili per i quattro anni 2017, 2018, 2019 e 2020.

Alcuni dati statistici arrivano al gruppo di riesame con un ritardo considerevole, la latenza tra un'azione e i dati statistici rende impossibile valutare l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità.

I dati esaminati sono relativi al periodo 2017-2020; gli indicatori relativi agli iscritti sono aggiornati al 2020, quelli relativi ai laureati solo per gli anni 2017-2018 (1 laureato), 2018-2019 (4 laureati) e 2019-2020 (17 laureati).

In questo periodo il regolamento del CdS è stato aggiornato per tenere conto dei feedback ricevuti

e può forse già essere apprezzato nel miglioramento della maggior parte degli indicatori per il 2020, e va comunque monitorato nelle prossime schede per valutarne la significatività.

Appare peggiorato l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui

sono docenti di riferimento).

Per quanto più sopra osservato, data l'esiguità del campione, non è possibile commentare i dati sul numero di laureati (il trend appare più che positivo).

Il numero di immatricolazioni nell'A.A. 2017-2018 non costituisce un indicatore valido di attrattività poiché essenzialmente ha visto un trasferimento degli studenti della Laurea Magistrale in Matematica interessati all'indirizzo applicativo; risulta anche difficile confrontare tutti gli indicatori che dipendono dalla valutazione degli studenti che tra anno di attivazione e il secondo anno vedono due coorti molto diverse per numero e composizione.

L'indicatore più interessante è l'iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) che vede una percentuale del 50% di iscritti provenire da altro ateneo.

Indicatori Gruppo A (Indicatori Didattica)

Tra gli indicatori del Gruppo A che sono valutabili vi sono in netto miglioramento quelli riguardanti la docenza.

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) pur essendo la statistica poco significativa, sale al 45,8% nel 2018 rispetto al 13,6% nel 2017, scende a 23,4% nel 2019 nettamente inferiore alla media geografico-nazionale (che si attesta intorno al 50% nel periodo 2017-2019). Questo indicatore è un esempio di come la coorte degli immatricolati nell'anno di attivazione e quella del secondo anno siano molto diverse e quindi non comparabili.

Probabilmente il dato del 2020 (non disponibile) potrebbe iniziare a stabilizzarsi verso un valore significativo, ma al momento la percentuale basata sul risultato di 4 laureati non è un indicatore valido.

Interessante la progressione dell'indicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), che nei quattro anni di attivazione è passato dal 5,9% nel 2017 al 50,0% nel 2020 (su una coorte che ha visto incrementi del 100% ogni anno) indice di una buona attrattività (almeno percentualmente) da altri atenei. L'effetto del calcolo percentuale è a nostro avviso poco significativo, in termini di numerosità si è trattato di 2 studenti al primo anno, 2 studenti al secondo, 5 nel 2019 e 10 studenti su 20 nel 2020. Comunque un segnale interessante interpretabile come un punto di forza del corso di studio.

Un dato che mostra il miglioramento nell'organizzazione della docenza è quello relativo all'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che è stato a 2,0 negli anni 2017 e 2018 ed è passato a 1,2 nel 2019, è tornato al 2 nel 2020 per effetto dell'aumento delle iscrizioni. Soffre comunque degli esigui numeri dei primi tre anni dall'attivazione.

Anche per quanto riguarda l'occupazione, i dati non sono disponibili (indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER).

Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione)

I dati disponibili riguardano gli anni 2017, 2018 e 2019 pertanto hanno una base statistica talmente esigua da non essere commentabili.

Indicatori Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica)

Gli indicatori del gruppo E sono riferiti agli anni 2017, 2018, 2019 e 2020 come indicato nella premessa. Gli iscritti al corso di laurea nel primo anno di attivazione erano un numero molto diverso dal secondo anno e questo rende i dati di confronto poco significativi, in ogni caso i valori sembrano attestarsi sotto la soglia e solo con dei miglioramenti nella campagna di iscrizione (ovvero aumentando il numero di iscritti) questi indicatori potrebbero migliorare.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 che attesta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno è al 100% per il 2017 e 2019, e all'80% nel 2018: dato che riflette il cambiamento di corso di studio di un unico studente che nel 2018 ha ottenuto il trasferimento ad altro corso di studio (del nostro ateneo).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di questo gruppo sono disponibili per il solo 2020 ed è all'88,2% sostanzialmente in linea con i corsi di studio.

Punti di forza

È sensibilmente aumentato il numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso e che hanno acquisito un numero di crediti soddisfacente alla fine del primo anno.

nuove aule e laboratori sono stati inaugurati a inizio 2019.

l'offerta formativa è stata articolata in tre curricula per meglio differenziare i percorsi di studio.

Punti di attenzione

sarebbe opportuno incrementare ulteriormente il numero degli immatricolati e degli iscritti che a partire dal secondo anno, ad ogni anno è sostanzialmente raddoppiato e dovrebbe raggiungere

(sperabilmente) i livelli medi nazionali entro i prossimi due anni;
bisogna migliorare la composizione della docenza (a tempo indeterminato) intraprendendo un'attenta campagna di reclutamento per rafforzare gli SSD cardine del corso di studio.

Obiettivi

osservare con particolare attenzione gli effetti della revisione del regolamento, mettendo in relazione gli indicatori rispetto ai tre curricula;
incrementare ulteriormente il numero degli iscritti provenienti da altro ateneo, per bilanciare la presenza di un altro CdS nella stessa classe di laurea magistrale;
migliorare il materiale didattico disponibile online;
promuovere maggiormente la partecipazione degli studenti a programmi di studio all'estero.

Azioni proposte

Negli ultimi anni, si è rafforzato il lavoro di controllo e supervisione delle pagine online degli insegnamenti del CdS, in modo tale che in tutte siano riportate le informazioni indispensabili quali i programmi (orientativi all'inizio e definitivi al termine delle lezioni); i docenti sono invitati a indicare chiaramente i riferimenti bibliografici degli argomenti svolti a lezione e a pubblicare online il diario delle lezioni.

Il trasferimento delle aule e del laboratorio didattico nei nuovi locali avvenuto a inizio 2019 dovrebbe migliorare il livello di gradimento degli studenti per le strutture del dipartimento.

Si intende continuare a pubblicizzare iniziative che consentano di conseguire parte dei crediti all'estero, in modo da sensibilizzare gli studenti e facilitarne la partecipazione a programmi quali Erasmus.

Come già osservato in precedenza, il nuovo CdLM in Scienze Computazionali sembra aver attirato studenti provenienti dalla laurea triennale interessati a seguire un indirizzo o informatico o applicativo.

Si intende rendere più agevole l'ingresso di studenti provenienti da altre lauree triennali. A questo scopo sono stati introdotti dei corsi volti a potenziare la formazione matematica di base di studenti provenienti da altre aree.

Il nuovo regolamento del CdS prevede inoltre una redistribuzione dei crediti degli insegnamenti (portandoli tutti a multipli di 3), anche con l'obiettivo di rendere più facile la mutuabilità di insegnamenti esterni al CdS.

Sono state aumentate le ore di esercitazione di molti insegnamenti, eventualmente svolte dal docente titolare.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)