

**BANDO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DIDATTICI PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE
CONNESSE AL PRIMO SEMESTRE DELL’A.A. 2026/2027.**

N.	Corso di Studio	Attività didattica/insegnamento	SSD	CF U	ORE incarico	Tipologia a contratto	Periodo contrattuale	Compenso lordo collaboratore in €
1	L-30 Fisica	<u>Esperimentazioni di Fisica I (Laboratorio, turno 2)</u>	PHYS-01/A	11	36	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	900,00€
2	L-30 Fisica	<u>Esperimentazioni di Fisica I (Laboratorio, turno 3)</u>	PHYS-01/A	11	36	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	900,00€
3	L-30 Fisica	<u>Laboratorio di Programmazione e Calcolo (Laboratorio, Turno 1)</u>	INFO-01/A	6	14	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	350,00€

4	L-30 Fisica	<u>Laboratorio di Programmazione e Calcolo (Laboratorio, Turno 2)</u>	INFO-01/A	6	40	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	1000,00€
5	L-30 Fisica	<u>Laboratorio di Programmazione e Calcolo (Laboratorio, Turno 3)</u>	INFO-01/A	6	40	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	1000,00€
6	L-30 Fisica	<u>Esperimentazioni di Fisica III (lab. Turno 2)</u>	PHYS-01/A	6	24	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	600,00€
7	LM-17 Fisica	<u>Laboratorio di Fisica Subnucleare</u>	PHYS-01/A	8	9	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	225,00€



8	LM-17 Fisica	<u>Education & Outreach – La comunicazione della scienza</u>	PHYS-06/B	6	12	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	300,00€
9	L-35 Matematica	<u>AL210 - Algebra 2</u>	MATH-02/A	9	18	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	450,00€
11	L-35 Matematica	<u>IN110 – Algoritmi e Strutture Dati</u>	INFO-01/A	9	30	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	750,00€
12	LM-40 Matematica	<u>TFO - Tirocinio formativo e di orientamento LM</u>	/	10	60	Supporto didattico	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	1500,00€

13	LM-40 Matematica	<u>TFO - Tirocinio formativo e di orientamento LM</u>	/	10	60	Supporto didattico	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	1500,00€
14	LM-40 Matematica	<u>IN401 – Programmazione scientifica (Modulo A Programmazione in Python)</u>	INFO-01/A	3	30	Sostitutivo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	750,00€
15	LM-40 Matematica	<u>IN401 - Programmazione scientifica (Modulo B Tecniche di programmazione scientifica)</u>	INFO-01/A	3	30	Sostitutivo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	750,00€
16	LM-85 bis Scienze della Formazione primaria	Laboratorio di Fisica e didattica della Fisica *	PHYS-01/A e PHYS-06/B	1	8	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	200,00€
17	LM-85 bis Scienze della Formazione primaria	Laboratorio di Fisica e didattica della Fisica *	PHYS-01/A e PHYS-06/B	1	8 ore	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	200,00€

18	LM-85 bis Scienze della Formazione primaria	Laboratorio di Fisica e didattica della Fisica *	PHYS-01/A e PHYS-06/B	1	8 ore	Integrativo	Dal 21/09/2026 al 30/09/2027	200,00€
----	--	---	-----------------------------	---	-------	-------------	------------------------------------	---------

* Obiettivi formativi del Laboratorio di Fisica e didattica della Fisica:

Fornire agli studenti strumenti critici per fare scelte consapevoli ed efficaci nella pianificazione e conduzione di attività didattiche per bambini nel campo della Fisica, in particolare per quanto riguarda le attività di laboratorio.

Con lo studio di Laboratorio di Fisica e didattica della fisica lo studente sarà in grado di conseguire i seguenti obiettivi formativi.

In termini di conoscenza e capacità di comprensione:

- conoscere la fisica elementare, avvalendosi di elementi disciplinari, epistemologici e storici;
- conoscere i temi cruciali della didattica della fisica come introduzione al pensiero scientifico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

In termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- promuovere la capacità di realizzare attività didattiche adeguate all'età dei bambini volte a d accostarli alle idee della fisica in modo coinvolgente e solido, sfruttando materiali didattici, le risorse della scuola e del territorio;

In termini di autonomia di giudizio:

- sviluppare l'attitudine ad analizzare le situazioni e gli eventi educativi e didattici in ambito scolastico e a prendere decisioni didattiche;

In termini di abilità comunicative dell'insegnante:

- sviluppare la capacità di avvicinare lo sguardo della fisica e il pensiero scientifico ai bambini con adeguato linguaggio, strumenti, esempi, immagini, suoni, oggetti partendo dall'esperienza e attraverso i problemi, sviluppando la capacità di dialogo in ambito scientifico-filosofico e la capacità di rappresentazione geometrica e simbolica.

In termini di sviluppo culturale futuro:

- promuovere capacità e interesse per lo studio assiduo e l'aggiornamento infaticabile nell'ambito della fisica elementare, della storia e della epistemologia della fisica, attraverso libri e articoli, conferenze, corsi e convegni, con discernimento e profondità.