
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN Scienze Computazionali (CLASSE LM-40 MATEMATICA)

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali (classe LM-40) ed è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento di Matematica e Fisica.

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: a.a. 2025/2026

Data di approvazione del Regolamento: Seduta del Consiglio di Dipartimento del 14/04/2025

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Matematica e Fisica

Organo didattico cui è affidata la gestione del corso: Commissione Didattica per i Corsi di Studio in Matematica e in Scienze Computazionali

Sommario

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	2
Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	3
Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari.....	4
Art. 4. Modalità di ammissione.....	5
Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari	6
Art. 6. Organizzazione della didattica	8
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	11
Art. 8. Piano di studio.....	14
Art. 9. Mobilità internazionale.....	22
Art. 10. Caratteristiche della prova finale.....	23
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale	23
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	25
Art. 13. Servizi didattici propedeutici o integrativi	26
Art. 14. Altre fonti normative	26
Art. 15. Validità	26

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo specifico del corso di laurea magistrale in Scienze Computazionali è la formazione di una figura professionale che abbia competenze tipiche della matematica applicata coniugate con competenze avanzate nel campo dell'informatica. Questa formazione permette ai/alle laureati/e in Scienze Computazionali di gestire con successo problemi scientifico-tecnologici che richiedono una soluzione computazionale, una volta che il fenomeno sotto osservazione sia stato modellato matematicamente. In particolare, i/le laureati/e saranno in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi; comprendere, utilizzare e progettare metodi teorici e/o computazionali; utilizzare in maniera efficace strumenti informatici.

Il Corso di Studio è articolato in percorsi che prevedono attività formative volte allo sviluppo di capacità utili alla modellazione e risoluzione di problemi; tali percorsi possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli strumenti didattici per il raggiungimento di tali obiettivi sono le lezioni, le esercitazioni, i seminari e le attività di laboratorio. La verifica delle competenze avviene attraverso la valutazione di un elaborato scritto e/o un colloquio orale, prove di laboratorio, scrittura di programmi numerici per modellazione o analisi dati.

Il percorso di studio è basato su quattro semestri e richiede il superamento di almeno 10 prove di esame. Tutti i piani di studio prevedono, in conformità con l'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale, un numero congruo di CFU riferiti alle attività formative affini e includono almeno un insegnamento nel settore INFO-01/A (ex INF/01). Dei crediti assegnati alle attività caratterizzanti, una frazione significativa è destinata ai settori nell'ambito della formazione modellistico-applicativa. Le attività caratterizzanti consistono di almeno un insegnamento nel settore MATH-01/A (ex MAT/01) ed un insegnamento nel settore MATH-03/B (ex MAT/06).

Tutti i percorsi prevedono inoltre un numero minimo di crediti a scelta, di cui almeno una parte conseguiti tramite un insegnamento; un tirocinio formativo e di orientamento, interno o esterno; un numero minimo di crediti per il conseguimento di competenze linguistiche (per acquisire almeno il livello B2+ in una lingua dell'Unione Europea che non sia l'italiano); eventuali competenze informatiche; un numero congruo di crediti per la tesi di laurea. In particolare, le attività formative indispensabili includono le scelte autonome degli studenti in uno spettro molto ampio di attività fra quelle presenti all'interno dell'Ateneo e fuori di esso. Inoltre, le attività formative proposte dovranno fornire, oltre che una solida base teorica, attività di laboratorio computazionale e informatico, dedicate alla modellazione matematica, allo sviluppo di applicazioni informatiche, ai linguaggi di programmazione e al calcolo scientifico.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Matematico esperto in applicazioni industriali; matematico esperto in matematica applicata; esperto per calcolo ad alte prestazioni; consulente per le applicazioni informatiche industriali; progettista sistemi elaborazioni immagini.

Funzione in un contesto di lavoro:

I/Le laureati/e sapranno utilizzare le tecniche computazionali in un ampio spettro di aree applicative, dalla ricerca di base, alla ricerca avanzata condotta nelle aziende all'avanguardia nei settori scientifico-tecnologici, alla gestione di sistemi informatici di grandi dimensioni presso aziende private o nella pubblica amministrazione. Data la forte caratterizzazione multidisciplinare, questo tipo di laureato/a sarà in grado di collaborare con altre figure professionali, in particolare, oltre che con matematici e fisici, anche con ingegneri, informatici, e statistici; sarà inoltre in grado di rivestire ruoli di coordinamento di attività di ricerca che richiedano competenze computazionali.

I compiti principali del/della laureato/a saranno:

- modellazione e simulazione di problemi fisico-matematici di interesse per le applicazioni industriali (termo-meccanica dei solidi; fluidodinamica, trasporto, ottimizzazione);
- progettazione di componenti complessi per l'industria;
- gestione di sistemi informatici (hardware & software) per il calcolo scientifico, per le analisi statistiche e per elaborazione dati (data analytics);
- sviluppo di protocolli per la sicurezza informatica;
- sviluppo e gestione di architetture per il calcolo parallelo ad alte prestazioni;
- gestione e sviluppo delle tecniche di visualizzazione scientifica.

Competenze associate alla funzione:

L'obiettivo del nuovo Corso di Laurea in Scienze Computazionali è fornire gli strumenti teorici e le competenze necessarie a intraprendere un'attività di ricerca e sviluppo di alto livello nel settore del calcolo scientifico, sia in ambito pubblico che nel settore privato, sia in ambito nazionale che internazionale.

Segnaliamo due tipi di competenze relative ai percorsi formativi proposti:

1. aspetti informatici del calcolo scientifico: linguaggi di programmazione; teoria dell'informazione; algoritmi per la crittografia e la sicurezza informatica; progettazione grafica web; metodi computazionali per la biologia; calcolo parallelo e distribuito; tecniche di sicurezza dei dati e delle reti;
2. aspetti modellistico-numeriche del calcolo scientifico: analisi numerica; modelli della fisica matematica; probabilità e statistica; data science; matematica applicata e industriale; metodi Montecarlo e dinamica molecolare; acquisizione dati e controllo di esperimenti.

Sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali dei/delle laureati/e sono i seguenti: aziende o enti pubblici di gestione di servizi complessi; aziende manifatturiere che producono ed integrano sistemi complessi; società dedite ad attività di consulenza, ricerca e sviluppo; università, istituti e laboratori di ricerca nel campo dell'informatica, della matematica applicata, della fisica applicata, della bioingegneria; aziende che sviluppano software dedicato alla modellazione ed alla simulazione; aziende impegnate nei settori delle bio e nano-tecnologie, dei materiali innovativi e dello aero- spazio, che sono tra i più importanti distretti produttivi della Regione Lazio.

Tra i settori più indicati, segnaliamo:

- società di produzione di beni industriali per i quali siano necessarie ricerche approfondite, basate sull'uso di procedure di calcolo scientifico avanzate;
- società di servizi, banche, assicurazioni, finanziarie, per l'interpretazione statistica e la simulazione di scenari relativi al trattamento di dati;
- agenzie ambientali ed industrie biomediche;
- società di progettazione e/o gestione di complesse strutture di ingegneria civile e/o meccanica per le quali occorranzo competenze sia modellistiche, che di simulazioni numeriche, che di calcolo scientifico avanzato;
- società di ingegneria specializzate nella realizzazione di codici di calcolo finalizzato al trattamento di complessi problemi computazionali;
- enti e laboratori di ricerca pubblici e privati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

- Matematici - (2.1.1.3.1)
- Analisti e progettisti di software - (2.7.1.1.1)
- Analisti di sistema - (2.7.1.1.2)
- Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.7.1.1.3)
- Specialisti in reti e comunicazioni informatiche - (2.7.2.1.1)
- Amministratori di sistemi - (2.7.2.1.3)
- Specialisti in sicurezza informatica - (2.7.2.1.4)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1)
- Docenti universitari in scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.1.1.1)

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Sono ammessi/e al corso di laurea magistrale in Scienze Computazionali studenti/esse in possesso di laurea triennale, ovvero di altro titolo di studio, anche conseguito all'estero, ritenuto idoneo previa verifica caso per caso da parte della Commissione Didattica di Matematica ed il possesso da parte dell'immatricolando/a dei requisiti curriculari specificati in dettaglio nell'Articolo 4.

Per accedere alla laurea magistrale in Scienze Computazionali è comunque necessario che i/le laureati/e siano in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- 18 crediti nei settori di formazione matematica MATH-0*/* (ex MAT/01-09);
- 6 crediti nei settori di formazione informatica INFO-01/A (ex INF/01), IINF-05/A (ex ING-INF/05);
- 6 crediti nei settori MATH-0*/* (ex MAT/01-09), PHYS-0*/* (ex FIS/01-08), INFO-01/A (ex INF/01), IINF-05/A (ex ING-INF/01-05), STAT-0*/* (ex SECS-S/01-06);
- conoscenze di base della lingua inglese (livello almeno B2).

Modalità di verifica del possesso di tali conoscenze:

Verrà esaminato il Curriculum Studiorum del/della candidato/a; inoltre, saranno previsti colloqui integrativi per coloro che - in possesso dei requisiti curriculari - abbiano delle carenze nella preparazione personale.

Art. 4. Modalità di ammissione

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali è ad accesso libero e prevede la valutazione della preparazione personale.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali è direttamente consentito ai/alle laureati/e dei Corsi di Laurea Triennale in Matematica e in Fisica. Per tutti gli/le altri/e laureati/e l'adeguata preparazione viene verificata da un'apposita commissione, che può concedere il nulla osta all'iscrizione oppure richiedere un colloquio diretto ad accertare il possesso delle conoscenze richieste per affrontare studi avanzati in Scienze Computazionali. Coloro che non sono in possesso delle conoscenze richieste per l'accesso sottoelencate possono acquisire specifici requisiti curriculari attraverso la frequenza di uno o più insegnamenti singoli e il superamento dei relativi esami prima di poter perfezionare l'immatricolazione.

Ai sensi dell'articolo 6 comma 2 del D.M. 270/2004, l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali è consentito anche ad anno accademico iniziato, purché in tempo utile per la partecipazione ai corsi e nel rispetto delle norme stabilite nel Regolamento Didattico d'Ateneo. Gli/Le iscritti/e al terzo anno del Corso di Laurea in Triennale Matematica dell'Ateneo sono ammessi/e a frequentare anche le attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali e possono sostenere le relative prove di valutazione immediatamente dopo aver conseguito il titolo triennale ed aver formalizzato l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali.

Gli/Le studenti/esse con titolo di Laurea in discipline differenti dalla Matematica e dalla Fisica (L-35, L-30, LM-40, LM-17) che intendano immatricolarsi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali devono accludere alla domanda i dettagli della laurea conseguita con l'elenco delle attività formative e dei rispettivi voti eCFU conseguiti, e copia dei programmi dettagliati degli esami sostenuti. L'adeguata preparazione dei/delle laureati/e viene verificata da un'apposita commissione, sulla base del curriculum presentato e di un eventuale colloquio.

L'esito della valutazione prevede:

- rilascio del nulla osta all'iscrizione;

oppure

- ammissione sotto condizione di
- acquisire specifici requisiti curriculari attraverso il sostenimento di uno o più corsi singoli prima di poter perfezionare l'immatricolazione;
- concordare con la Commissione Didattica del Corso di Studio un percorso formativo individuale oppure all'interno di uno specifico curriculum.

Le conoscenze richieste per affrontare il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali sono:

- **Algebra:** Gruppi; campi.
- **Analisi matematica:** Funzioni con più variabili; derivate; differenziale; massimi e minimi locali. Integrazione di funzioni continue su rettangoli. Derivazione sotto segno di integrale. Soluzioni esplicite di alcune classi di equazioni differenziali. Calcolo vettoriale: Derivate. Differenziale di funzioni vettoriali. Curve e superfici parametriche in R^3 . I teoremi di Gauss, Green e Stokes (enunciati).
- **Geometria:** Spazi vettoriali. Matrici e sistemi di equazioni lineari. Il teorema di Rouché- Capelli. Spazi affini. Rappresentazione di sottospazi. Applicazioni lineari. Auto-valori e auto- vettori di operatori lineari. Diagonalizzazione. Forme bilineari simmetriche. Ortogonalità. Prodotti scalari. Operatori auto-aggiunti ed ortogonali su spazi vettoriali euclidei. Spazieuclidei. Distanze e angoli. Affinità ed isometrie.
- **Equazioni Differenziali e Meccanica:** Equazioni differenziali lineari. Principi della dinamica e leggi di Newton. Forze conservative. Sistemi meccanici unidimensionali. Sistemi meccanici conservativi a più gradi di libertà.
- **Informatica:** Metodi e principi per il disegno e l'implementazione di strutture dati. Disegno di algoritmi e implementazione in un linguaggio di programmazione. Analisi della complessità di un algoritmo nella valutazione delle prestazioni.
- **Elementi di probabilità discreta:** variabili casuali semplici, probabilità condizionata e regola di Bayes, valore atteso e varianza, leggi dei grandi numeri.

È richiesta una conoscenza di base della lingua inglese di livello almeno B2.

La Commissione Didattica – in casi eccezionali sulla base del parere di un'apposita commissione nominata ad hoc – può deliberare l'iscrizione al secondo anno della Laurea Magistrale.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene:

- le disposizioni relative all'ammissione al corso di laurea magistrale, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione e alle scadenze;
- i criteri di valutazione e le modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio. Iscrizione contemporanea a due corsi di studio universitari

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro

a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse, deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio.

Le domande sono valutate da una sottocommissione appositamente incaricata dalla Commissione Didattica. La sottocommissione, in conformità con quanto disciplinato dal Regolamento Didattico e dal Regolamento Carriera di Ateneo, valuta la corrispondenza tra crediti formativi universitari previsti dall'ordinamento del corso di laurea magistrale e quelli già acquisiti od acquisibili presso altre istituzioni universitarie. Dopo un attento esame dei programmi degli esami sostenuti e presentati nella domanda, ai fini anche di valutare la non obsolescenza (10 anni) dei contenuti formativi e l'eventuale ammissione ad anni successivi al primo, la sottocommissione incaricata presenta una proposta di delibera alla Commissione Didattica, tenendo conto del curriculum complessivo dello/della studente/essa e del percorso di studio specifico che lo/la studente/essa intenda intraprendere nella laurea magistrale. Sulla base della valutazione della sottocommissione incaricata, lo/a studente/essa potrebbe essere indirizzato/a a sostenere un colloquio in alcune materie con lo scopo di accertare un sufficiente livello di conoscenze richieste ad affrontare in modo proficuo il percorso di laurea.

In seguito all'eventuale colloquio si può essere ammessi:

- incondizionatamente;
- sotto condizione di:
 - acquisire specifici requisiti curriculari attraverso il sostenimento di uno o più corsi singoli prima di poter perfezionare l'immatricolazione;
 - concordare con la Commissione Didattica del Corso di Studio un percorso formativo individuale, in base alla propria preparazione iniziale e ai propri interessi individuali.

Ai sensi delle norme relative alla contemporanea iscrizione a due diversi corsi di studio universitari, introdotte dalla legge 12 aprile 2022, n. 33 e dal decreto ministeriale n. 930 del 29/07/2022, tali corsi non devono appartenere alla stessa classe e devono differenziarsi per almeno i due terzi delle attività formative. Inoltre, nel caso in cui uno dei corsi di studio sia a frequenza obbligatoria, è consentita l'iscrizione a un secondo corso di studio che non presenti obblighi di frequenza. Pertanto, in presenza di una richiesta di iscrizione al corso di studio, disciplinato dal presente Regolamento, quale contemporanea iscrizione a uno di due diversi corsi universitari, l'organo competente effettua una valutazione specifica, caso per caso, considerando, ai fini dell'individuazione della differenziazione per almeno i due terzi delle attività formative dei due corsi, esclusivamente gli insegnamenti (discipline di base, caratterizzanti, affini, esame a scelta) previsti dai piani di studio seguiti dallo studente interessato in entrambi i corsi e in particolare computando la differenza dei due terzi sul numero dei CFU relativi ai suddetti insegnamenti. Nel caso in cui la differenziazione sia da computarsi tra corsi di studio di differente durata, il calcolo dei due terzi è da riferirsi al corso di studio di durata inferiore.

È possibile presentare istanza di riconoscimento dei crediti acquisiti nell'ambito di una delle due carriere contemporaneamente attive, ai fini del conseguimento del titolo nell'altra carriera.

Art. 6. Organizzazione della didattica

Per il conseguimento del titolo di laurea magistrale in Scienze Computazionali, occorre acquisire un totale di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU). Tali crediti vengono ripartiti tra le varie attività formative, aree e settori scientifico-disciplinari.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali prevede il sostenimento di:

- 11 esami di profitto per un totale di 81 CFU;
- idoneità nelle seguenti attività formative:
 - UCL - Ulteriori Conoscenze Linguistiche, inerente ad una conoscenza della lingua inglese di livello almeno **B2 +** (3 CFU)
 - AIC - Abilità Informatiche e Computazionali (3 CFU)
 - TFO - Tirocinio formativo e di orientamento (7 CFU)
- una prova finale (26 CFU).

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Computazionali prevede le seguenti tipologie di attività formative:

- lezioni frontali in aula;
- esercitazioni in aula;
- esercitazioni in laboratorio;
- esercitazioni in laboratorio con attività di elaborazione dati;
- corsi di lettura;
- seminari;
- tirocini;
- stage formativi.

La Commissione Didattica può individuare forme di apprendimento da svolgersi in modalità a distanza in luogo:

- delle attività formative previste in presenza nell'ambito dei singoli insegnamenti;
- e delle attività di cui all'art. 10, comma 5, lettere d) ed e) del DM n. 270/2004.

Ad ogni attività formativa corrisponde un numero di Crediti Formativi Universitari (CFU). La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da studenti/esse, impegnati/e a tempo pieno negli studi universitari e in possesso di adeguata preparazione iniziale, è convenzionalmente fissata in 60 CFU. Il conseguimento di 60 CFU al termine del I anno di corso corrisponde al superamento di 4 esami relativi a insegnamenti da 9 CFU e di 4 esami relativi a insegnamenti da 6 CFU. Almeno il 60% dell'impegno orario complessivo viene riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. La coerenza tra crediti assegnati alle varie attività formative ed ai relativi insegnamenti e gli specifici obiettivi formativi programmati viene deliberata dal Consiglio di Dipartimento, previo lavoro istruttorio della Commissione Didattica.

Ogni credito corrisponde a 8-10 ore complessive di attività didattica per ciascun credito, a seconda del

tipo di insegnamento. Il valore in crediti associato a ogni attività didattica (lezioni, esercitazioni, esercitazioni di laboratorio, lavoro sperimentale e pratico, seminari, tirocini, elaborati, prove idoneative, attività di studio guidata e individuale, altre attività di formazione) viene riportato nel presente Regolamento (cfr. Allegati 1 e 2). Di norma, 1 CFU corrisponde a un numero di ore di attività didattica frontale che è 8 ore per le lezioni e le esercitazioni (didattica integrativa) degli insegnamenti da 9 CFU e 10 ore per le lezioni e le esercitazioni (didattica integrativa) degli insegnamenti da 6 CFU; infatti, per gli insegnamenti da 9 CFU, in considerazione del loro carattere fondamentale, una frazione maggiore delle 25 ore associate a ogni credito è destinato al lavoro autonomo dello/della studente/essa.

L'assegnazione dei crediti relativi a ciascuna attività formativa avviene a seguito del superamento di una prova di valutazione del profitto (esame). Tutte le prove di valutazione del profitto delle attività formative comportano un voto, tranne quelle finalizzate alle conoscenze linguistiche, di cui all'art.10, comma 5c del D.M. 270/2004, e quelle relative all'art.10, comma 5d del D.M. 270/2004, ovvero tirocini formativi e di orientamento, ulteriori abilità informatiche, telematiche ed altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, ulteriori conoscenze linguistiche, per le quali è invece previsto un giudizio di idoneità.

Nel rispetto delle disposizioni del Regolamento Didattico di Ateneo, per ogni anno accademico, le prove di valutazione del profitto si svolgono in tre periodi coincidenti con i periodi di interruzione delle attività di insegnamento. I calendari delle prove di valutazione del profitto vengono resi noti con un congruo anticipo rispetto all'inizio degli appelli. Di norma, per ogni anno accademico, gli appelli sono distribuiti in tre sessioni: una prima sessione (periodo gennaio-febbraio), una seconda sessione (periodo giugno-luglio) e una terza sessione (periodo settembre). Per ciascuna attività didattica sono previsti annualmente:

- cinque appelli distribuiti nelle suddette sessioni di esame per gli insegnamenti che prevedono una o più prove di valutazione intermedia (esoneri);
- sei appelli distribuiti nelle suddette sessioni di esame per gli insegnamenti che non prevedono prove di valutazione intermedia (esoneri);
- due ulteriori appelli straordinari, denotati appelli laureandi/e, uno a novembre/dicembre e uno a gennaio/febbraio, riservati a coloro che non si siano iscritti/e all'anno accademico in corso e che debbano ancora sostenere non più di tre esami inseriti nel proprio piano di studio; occorre presentare esplicitamente una domanda di attivazione dell'appello e di ammissione allo stesso, secondo modalità che sono stabilite e pubblicizzate dalla Commissione Didattica.

Tutti gli appelli d'esame di profitto per ciascun insegnamento sono distanziati tra loro di almeno quattordici giorni naturali e consecutivi e sono programmati in modo da assicurare la non sovrapposizione con i periodi dedicati all'attività didattica frontale.

Di norma, la valutazione del profitto avviene attraverso un esame finale che si articola in due parti, una scritta e una orale. Per alcuni insegnamenti possono essere previste altre forme di valutazione del profitto (ad esempio, prove di laboratorio, seminari, prove parziali in itinere, esercizi scritti in itinere, etc.), secondo modalità che sono fissate dal/dalla docente in accordo con la struttura didattica e, qualora non siano già descritte nella scheda online dell'insegnamento e negli allegati al presente Regolamento,

sono comunque pubblicizzate dal/dalla docente nella pagina web dell'insegnamento e comunicate all'inizio delle lezioni. Nel caso di prove parziali in itinere, nell'esame finale potrà essere formalizzata la valutazione del profitto avvenuta attraverso tali prove. I requisiti di ammissione agli esami di profitto sono disciplinati dal Regolamento Carriera.

Il Regolamento Didattico d'Ateneo contiene le modalità di svolgimento e di verbalizzazione dell'esame e la normativa riguardante la composizione delle commissioni per gli esami di profitto. Le commissioni per gli esami di profitto sono nominate, su delega del Consiglio di Dipartimento, dalla Commissione Didattica. Le commissioni di esame esprimono il voto in trentesimi, a parte gli insegnamenti per i quali il regolamento del corso di studio prevede la sola idoneità. La Commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

La nomina a cultore della materia, quale eventuale membro della commissione d'esame di profitto, è deliberata dalla Commissione Didattica su proposta del/della docente ufficialmente responsabile dell'insegnamento, ha validità per un triennio, salvo revoca motivatamente deliberata, e può essere rinnovata. La nomina a cultore della materia permette la partecipazione alla commissione per l'esame di profitto e viene conferita a fronte di una comprovata ed elevata esperienza scientifica e/o professionale nella materia in oggetto, esperienza valutata dalla Commissione Didattica sulla base di criteri quali il possesso del titolo di dottorato di ricerca, pubblicazioni scientifiche nel campo, attività didattica, adeguata esperienza professionale e sulla base di quanto disposto dal Regolamento Didattico d'Ateneo (Allegato D).

Gli esami di profitto sono svolti in presenza. Lo svolgimento a distanza degli esami di profitto, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, è consentito nei seguenti casi:

- specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza, nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame. In tal caso il provvedimento dell'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

Le modalità organizzative per studenti/esse con disabilità, caregiver, part-time, lavoratori/trici, persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale e altre specifiche categorie sono disciplinate dal Regolamento Carriera di Ateneo (Art.38 "Principi generali" e Art. 39, "Tutela della partecipazione alla vita universitaria").

Per gli studenti e le studentesse con disabilità e con DSA sono erogati servizi mirati a consentire e agevolare la partecipazione alla vita universitaria, in riferimento alle specifiche esigenze di ognuno. Per ciascuna attività formativa e per lo svolgimento degli esami di profitto da parte degli studenti con disabilità certificata e/o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, in adeguamento alla

specifica situazione di disagio, come previsto dalle leggi n. 17/1999 e n. 170/2010 e successive modificazioni, sono adottate le necessarie misure dispensative e/o gli strumenticompensativi (Art. 14 “Esami di profitto” del Regolamento carriera di Ateneo).

Per quanto definito, si fa riferimento al Vademecum di Ateneo per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Tutti i percorsi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali richiedono il conseguimento di 120 CFU nell’arco di due anni. Il conseguimento dei crediti richiesti per la Laurea Magistrale può essere realizzato anche mediante la convalida d’esami sostenuti nell’ambito del corso di Laurea Triennale, eccedenti i 180 CFU, sulla base del parere di un’apposita commissione designata dalla Commissione Didattica. La Commissione Didattica – in casi eccezionali e sulla base del parere acquisito da un’apposita commissione – può deliberare l’iscrizione degli/delle studenti/esse che ne abbiano i requisiti, al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale.

Sono previsti tre curricula:

- **Crittografia e sicurezza informatica;**
- **Analisi dei dati e statistica;**
- **Modellistica fisica e simulazioni numeriche.**

I tre curricula si differenziano per i crediti acquisibili con le attività caratterizzanti e di indirizzo in determinati SSD illustrato nelle seguenti tabelle “Ripartizione delle Attività Formative per i Curricula” e “Vincoli sui SSD per i Curricula”.

Il curriculum “**Crittografia e sicurezza informatica**” (**CSI**) fornisce una formazione matematica orientata alla gestione e protezione dei dati; nell’ambito di questo curriculum è consigliato un percorso specifico, denominato CRITTOGRAFIA. Gli insegnamenti di indirizzo del curriculum CSI sono CR410, IN450, CR510.

Il curriculum “**Analisi dei dati e statistica**” (**AD**) fornisce una formazione matematica orientata all’analisi dei dati tramite metodi computazionali e statistici; nell’ambito di questo curriculum è consigliato un percorso specifico, denominato DATA SCIENCE & STATISTICA. Gli insegnamenti di indirizzo del curriculum AD sono IN550, GE460, IN440, ST410.

Il curriculum “**Modellistica fisica e simulazioni numeriche**” (**MS**) è dedicato agli/alle studenti/esse interessati/e allo studio dei modelli matematici tipici della fisica e della matematica applicata e industriale, e agli aspetti modellistico-numerici del calcolo scientifico; nell’ambito di questo curriculum è consigliato un percorso specifico, denominato MODELLI E SIMULAZIONI. Gli insegnamenti di indirizzo del curriculum MS sono AM410, CP430, AN410.

Ripartizione delle Attività Formative per i Curricula		
Attività formative	Curriculum “Crittografia e sicurezza informatica”	Curricula “Modellistica fisica e simulazioni numeriche” e “Analisi dei dati e statistica”
TAF b1 Caratterizzanti Teorico-avanzate MATH-01/A (ex MAT/01) MATH-02/A (ex MAT/02) MATH-02/B (ex MAT/03) MATH-03/A (ex MAT/05)	almeno 24 CFU così ripartiti: 1 esame da 9 CFU 1 esame da 9 CFU 1 esame da 6 CFU	almeno 15 CFU così ripartiti: 1 esame da 9 CFU 1 esame da 6 CFU
TAF b2 Caratterizzanti Modellistico-applicative MATH-03/B (ex MAT/06) MATH-04/A (ex MAT/07) MATH-05/A (ex MAT/08) MATH-06/A (ex MAT/09)	almeno 15 CFU così ripartiti: 1 esame da 9 CFU 1 esame da 6 CFU	almeno 24 CFU così ripartiti: 1 esame da 9 CFU 1 esame da 9 CFU 1 esame da 6 CFU
TAF c Affini MATH-01/B (ex MAT/04) MATH-03/B (ex MAT/06) MATH-06/A (ex MAT/09) INFO-01/A (ex INF/01), IINF-03/A (ex ING-INF/03) IINF-03/A IINF-04/A e IINF-05/A (ex ING-INF/03-05); PHYS-0*/*(ex FIS/01-08), STAT-01/A (ex SECS-S/01), STAT-02/A (ex SECS-S/03), STAT-04/A (ex SECS-S/06).	almeno 30 CFU così ripartiti: 1 esame da 9 CFU 1 esame da 9 CFU 1 esame da 6 CFU 1 esame da 6 CFU	almeno 30 CFU così ripartiti: 1 esame da 9 CFU 1 esame da 9 CFU 1 esame da 6 CFU 1 esame da 6 CFU
TAF d A scelta dello/astudente/essa	12 CFU	
Prova Finale	esame di laurea da 23 CFU	
Ulteriori attività formative	16 CFU così ripartiti: Ulteriori Conoscenze Linguistiche (UCL) da 3 CFU Abilità Informatiche e Computazionali (AIC) da 3 CFU Tirocinio Formativo e di Orientamento (TFO) da 7 CFU	

Nota: sono possibili alcune deroghe alle indicazioni della precedente tabella; vedi Art.8.

Vincoli sui SSD per i Curricula
Curriculum “Crittografia e sicurezza informatica”
almeno 5 esami da almeno 6 CFU così ripartiti: 1 esame SSD MATH-01/A (ex MAT/01) in TAF b1 1 esame SSD MATH-03/B (ex-MAT/06) in TAF b2 1 esame SSD MATH-06/A (ex MAT/09) in TAF b2 2 esami SSD INFO-01/A (ex INF/01) in TAF c
Curriculum “Analisi dei dati e statistica”
Almeno 5 esami da almeno 6 CFU così ripartiti: 1 esame SSD MATH-01/A (ex-MAT/01) in TAF b1 1 esame SSD MATH-03/B (ex-MAT/06) in TAF b2 1 esame SSD MATH-05/A (ex MAT/08) in TAF b2 2 esami SSD INFO-01/A (ex INF/01) in TAF c
Curriculum “Modellistica fisica e simulazioni numeriche”
almeno 5 esami da almeno 6 CFU così ripartiti: 1 esame SSD MATH-01/A (ex-MAT/01) in TAF b1 1 esame SSD MATH-03/B (ex-MAT/06) in TAF b2 1 esame SSD MATH-04/A (ex MAT/07) in TAF b2 1 esame SSD MATH-05/A (ex MAT/08) in TAF b2 1 esame SSD INFO-01/A (ex INF/01) in TAF c

L’elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previste nei curricula è riportato negli allegati 1 e 2 del presente regolamento, a cui si rimanda per una descrizione esaustiva dell’offerta didattica, inclusi gli obiettivi formativi, il numero di crediti e la tipologia. Gli allegati 1 e 2 del presente regolamento corrispondono rispettivamente alla “Offerta didattica programmata” e alla “Offerta didattica erogata”.

L’acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche si riferisce alla conoscenza (livello almeno **B2+**) della lingua inglese. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali si avvale del supporto del Centro Linguistico di Ateneo (CLA), il quale pianifica corsi di supporto al superamento di una prova di idoneità. Le competenze linguistiche vengono certificate dal superamento di una prova di idoneità di 3 CFU, detta UCL – Ulteriori Conoscenze Linguistiche, da sostenere presso il CLA.

I crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese possono inoltre essere riconosciuti sulla base di certificazioni rilasciate da strutture interne od esterne all’Ateneo, definite specificatamente competenti dall’Ateneo, e che attestino un livello adeguato di conoscenza linguistica, superiore od uguale a quello richiesto per il superamento dell’idoneità presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Successivamente all’iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Matematica, si può sostenere un test valutativo presso il CLA. In caso di esito negativo c’è la possibilità di frequentare un corso al termine del quale si sosterrà un esame per il conseguimento dei relativi crediti UCL.

Previo accordo con il/la relatore/trice della tesi di Laurea Magistrale, la redazione della tesi di laurea può avvenire in lingua inglese, secondo le modalità previste per la prova finale.

Le conoscenze informatiche e computazionali vengono certificate dal superamento di una prova di idoneità, AIC – Abilità informatiche e computazionali (3 CFU), sono acquisite sotto la guida di un/una docente tutore/trice e possono corrispondere a quelle maturate per il lavoro di tesi o durante un tirocinio. In tale ambito possono essere riconosciute conoscenze certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione o realizzazione abbia concorso l'Università.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali prevede lo svolgimento di un tirocinio formativo e di orientamento (TFO) da 7 CFU, che si effettua sotto la guida di un/una docente ("docente tutore/trice") e può essere svolto sia all'esterno dell'ateneo (presso imprese, enti pubblici privati, anche esteri, e ordini professionali) sia presso una struttura del DMF o, più in generale, dell'ateneo.

I tirocini formativi e di orientamento sono disciplinati dal Regolamento per lo svolgimento dei Tirocini curriculari e dei Tirocini formativi e di orientamento deliberato dagli organi collegiali dell'Università degli Studi Roma Tre.

Il TFO interno deve essere concordato con il/la docente tutore/trice. Esso può concernere il lavoro di tesi di laurea e può consistere nella frequenza di un ciclo di seminari, in un lavoro di approfondimento teorico o in un lavoro sperimentale applicativo.

Lo studente in accordo con un docente tutor del soggetto ospitante (eventualmente del DMF stesso) deve presentare preventivamente alla Commissione Didattica una domanda di autorizzazione ([Modulo di autorizzazione al Tirocinio interno](#)), la cui approvazione è subordinata ad una valutazione di coerenza formativa e culturale da parte del tutor universitario del soggetto promotore (il Corso di Studi). Al termine del tirocinio lo studente deve relazionare al docente tutor che invierà un ulteriore [Modulo di Domanda di verbalizzazione Tirocinio](#) al docente tutor universitario che provvederà a verbalizzare il TFO. La prenotazione, come per gli altri esami, deve avvenire entro 4 giorni dalla data dell'appello del TFO interno.

Nel caso di TFO esterno all'ateneo, lo studente invia la domanda mediante la Piattaforma GOMP con la mediazione dell'Ufficio Stage e Tirocini. Lo studente rendiconta al docente tutor del corso di studi il quale provvede alla verbalizzazione in base al parere del/della docente di riferimento (tutor) sulla congruità delle attività svolte.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio (PdS) è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. La mancata presentazione e approvazione del piano di studio comportano l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

La presentazione del piano di studio, o la sua eventuale modifica, deve essere effettuata on-line sul [Portale dello studente](#) (oppure in caso di problemi è possibile consegnare in Segreteria Didattica

l'apposito [modulo](#)) nei periodi 15/10-31/10 e 15/3-15/4 e sarà approvata da un'apposita commissione. In caso di mancata approvazione del piano di studi si verrà contattati per la ridefinizione dello stesso. Eventuali modifiche del piano di studio approvato possono essere richieste nel periodo tra il 15/3- 15/4 dello stesso anno oppure nei periodi tra il 15/10-31/10 o 15/3-15/4 degli anni successivi.

Ogni Piano di studi (PdS) deve:

1. essere sottoposto all'approvazione dalla Commissione Didattica e risultare coerente con il curriculum scelto;
2. essere conforme alle indicazioni contenute nell'Art. 7, Articolazione del percorso formativo, e in particolare alle due tabelle "Ripartizione delle Attività Formative per i Curricula" e "Vincoli sui SSD per i Curricula";
3. rispettare i vincoli previsti dai D.M. 270/2004 e D.M. 544/2007 e in particolare le disposizioni che riguardano il numero minimo di crediti per ciascuna attività formativa e per ciascun ambito disciplinare presenti nell'Ordinamento Didattico del Corso di Studio. Un PdS compilato seguendo le indicazioni contenute nell'Art. 7 e/o gli esempi di seguito proposti rispetta questi vincoli.

Inoltre, ogni PdS deve soddisfare le seguenti regole:

1. l'insegnamento IN410 è obbligatorio, a meno che il relativo esame non sia già stato sostenuto in un percorso formativo precedente, nel qual caso lo/la studente/essa deve inserire nel PdS un insegnamento del SSD MATH-01/A (ex MAT/01);
2. un PdS inquadrato nel curriculum "Modellistica fisica e simulazioni numeriche" deve contenere almeno uno tra gli insegnamenti FM310 e MS410, a meno che il relativo esame non sia già stato sostenuto durante il corso di laurea triennale;
3. un PdS inquadrato nel curriculum "Analisi dei dati e Statistica" deve contenere l'insegnamento IN550-Machine Learning.

Deroghe alla tabella "Ripartizione delle Attività Formative per i Curricula"

Nel caso in cui gli esami relativi agli insegnamenti obbligatori siano stati sostenuti e superati durante il Corso di Laurea Triennale in Matematica dello stesso Ateneo, lo/la studente/essa ha la facoltà di sostituirli con altri insegnamenti a sua scelta, purché coerenti con il percorso formativo scelto. In particolare, due insegnamenti da 9 CFU possono essere sostituiti da 3 insegnamenti da 6 CFU, eventualmente concordati con la Commissione Didattica. Studenti/esse provenienti da altri Atenei sono ugualmente esonerati/e dall'inserimento di uno o più insegnamenti caratterizzanti obbligatori nel proprio piano di studio nel caso in cui abbiano sostenuto e superato esami di insegnamenti che siano riconosciuti dalla Commissione Didattica ad essi equivalenti, quanto a programma e numero di crediti, e hanno la possibilità di sostituirli con altri a loro scelta secondo gli stessi criteri di coerenza con il percorso formativo.

Piani di studio e piani di studio individuali

Per aiutare lo/la studente/essa a scegliere un percorso formativo coerente vengono fornite tre proposte, inquadrare nei tre curricula del presente corso di laurea:

1) CURRICULUM “CRITTOGRAFIA E SICUREZZA INFORMATICA”

- Crittografia

2) CURRICULUM “ANALISI DEI DATI E STATISTICA”

- Data Science & Statistica

3) CURRICULUM “MODELLISTICA FISICA E SIMULAZIONI NUMERICHE”

- Modelli e simulazioni.

Tali proposte sono illustrate nei seguenti PdS; in alternativa ai PdS, è possibile compilare un PdS individuale. Non è consentito inserire nel proprio PdS insegnamenti il cui esame sia già stato superato nel corso di Laurea Triennale e che siano stati conteggiati nei 180 CFU usati per il raggiungimento di suddetta laurea; eventuali esami sostenuti in eccedenza possono essere convalidati sulla base del parere di un'apposita commissione. Nelle pagine seguenti sono riportati i PdS e quelli individuali. Gli insegnamenti a scelta possono essere scelti anche all'esterno del presente Corso di Studio. Il PdS individuale deve comunque essere inquadrato in uno dei tre curricula “Crittografia e sicurezza informatica”, “Analisi dei dati e statistica” o “Modellistica fisica e simulazioni numeriche”. Chi proviene da un altro ateneo e abbia sostenuto e superato l'esame di uno o più insegnamenti che siano riconosciuti equivalenti, quanto a programma e numero di crediti, a insegnamenti tra quelli obbligatori, si deve attenere alle stesse modalità indicate per gli/le studenti/esse che abbiano conseguito il titolo di laurea presso l'Università Roma Tre.

Piani di Studio

In questa sezione vengono proposti tre possibili percorsi formativi, uno in "Crittografia", uno in "Data Science e Statistica" e uno in "Modelli e simulazioni". Il primo rientra nell'ambito del Curriculum "Crittografia e sicurezza informatica", il secondo nell'ambito del Curriculum "Analisi dei dati e statistica" mentre il terzo si colloca all'interno del Curriculum "Modellistica fisica e simulazioni numeriche". Per ciascun percorso sono state individuate due possibili piccole diversificazioni (al livello di CFU per attività affini e a scelta ampia) per tenere conto di interessi specifici degli/delle studenti/esse.

Crittografia		
Insegnamento	SSD	CFU
TAF b1) 3 Caratterizzanti - formazione teorica avanzata		
IN410 Calcolabilità e complessità	MATH-01/A (ex MAT/01)	9
CR410 Crittografia a chiave pubblica	MATH-02/A (ex MAT/02)	9
CR510 Crittosistemi ellittici	MATH-02/A (ex MAT/02)	6
TAF b2) 2 Caratterizzanti - formazione modellistico-applicativa		
IN440 Ottimizzazione combinatoria <i>oppure</i> FM530 - Metodi Matematici per Machine Learning	MATH-06/A (ex MAT/09)	9
CP420 Introduzione ai processi stocastici <i>oppure</i> CP450 Metodi probabilistici e algoritmi aleatori <i>oppure</i> ST410 Statistica	MATH-03/B (ex MAT/06)	6

TAF c) 4 Affini		
IN480 Calcolo Parallelo e Distribuito <i>oppure</i> IN490 Linguaggi di Programmazione	INFO-01/A (ex INF/01)	9
IN420 Teoria dell'informazione	INFO-01/A (ex INF/01)	9
IN450 Algoritmi per la crittografia	INFO-01/A (ex INF/01)	6
IN580 Ethical hacking	IINF-03/A (ex ING-INF/03)	6
TAF d) complessivamente 12 CFU		
Gli insegnamenti a scelta possono essere scelti tra tutti gli esami offerti dall'Ateneo. Tra gli insegnamenti a scelta ampia sono consigliati:		
TN410 Introduzione alla Teoria dei Numeri	MATH-02/A (ex MAT/02)	6
AL420 Teoria algebrica dei numeri	MATH-02/A (ex MAT/02)	
TN520 Altezze ed equazioni diofantee	MATH-02/B (ex MAT/03)	
GE460 Teoria dei Grafi	MATH-02/B (ex MAT/03)	

Data Science & Statistica		
Nome Insegnamento, SSD		CFU
TAF b1) 2 Caratterizzanti - formazione teorica avanzata		
IN410 Calcolabilità e complessità MATH-01/A (ex MAT/01)		9
GE460 Teoria dei grafi MATH-02/B (ex MAT/03)		6
TAF b2) 3 Caratterizzanti - formazione modellistico-applicativa		
AN410 Analisi numerica 1, MATH-05/A (ex MAT/08)		9
FM530 Metodi matematici per il Machine Learning MATH-04/A (ex MAT/07)		9
ST410 Introduzione alla statistica, MATH-03/B (ex MAT/06)		6
TAF c) 4 Affini		
PdS Tipo A		PdS Tipo B
IN440 Ottimizzazione combinatoria, MATH-06/A (ex MAT/09)	IN480 Calcolo parallelo e distribuito, INFO-01/A (ex INF/01)	9
IN420 Teoria dell'informazione, INFO-01/A (ex INF/01)	IN490 Linguaggi di programmazione, INFO-01/A (ex INF/01)	9
IN550 Machine learning , INFO-01/A (ex INF/01)	IN550 Machine learning , INFO-01/A (ex INF/01)	6
FS520 Reti complesse, PHYS-03/A (ex FIS/03) - INFO-01/A (ex INF/01)	CP420 Introduzione ai processi stocastici, MATH-03/B (ex MAT/06)	6
TAF d) complessivamente 12 CFU		
Gli insegnamenti a scelta ampia possono essere scelti tra tutti gli esami offerti dall'Ateneo.		
Tra gli insegnamenti a scelta ampia sono consigliati:		
IN400 Programmazione in Python e MATLAB, INFO-01/A (ex INF/01)	IN400 Programmazione in Python e MATLAB, INFO-01/A (ex INF/01)	6
IN590 Natural Language Processing, INFO-01/A (ex INF/01)	IN590 Natural Language Processing, INFO-01/A (ex INF/01)	
FS510 Metodo Montecarlo, PHYS-01/A (ex FIS/01)	FS510 Metodo Montecarlo, PHYS-01/A (ex FIS/01)	
CP450 Metodi probabilistici e algoritmi aleatori, MATH-03/B (ex MAT/06)	FS520 Reti complesse, PHYS-03/A (ex FIS/03) - INFO-01/A (ex INF/01) CP450 Metodi probabilistici e algoritmi aleatori, MATH-03/B (ex MAT/06)	

Modelli e Simulazioni		
Nome Insegnamento, SSD		CFU
TAF b1) 2 Caratterizzanti - formazione teorica avanzato		
IN410 Calcolabilità e complessità, MATH-01/A (ex MAT/01)		9
AM430 Equazioni differenziali ordinarie, MATH-03/A (ex MAT/05) <i>oppure</i> AM410 Introduzione alle equazioni alle derivate parziali, MATH-03/A (ex MAT/05)		6
TAF b2) 3 Caratterizzanti - formazione modellistico-applicativa		
AN410 Analisi numerica 1, MATH-05/A (ex MAT/08)		9
FM310 Istituzioni di Fisica Matematica, MATH-04/A (ex MAT/07) <i>oppure</i> MS410 Meccanica Statistica, MATH-04/A (ex MAT/07)		9
ST410 Introduzione alla statistica, MATH-03/B (ex MAT/06)		6
TAF c) 4 Affini		
PdS tipo A	PdS tipo B	
CP410 Teoria della probabilità, MATH-03/B (ex MAT/06)	IN440 Ottimizzazione combinatoria, MATH-06/A (ex MAT/09)	9
IN400 Programmazione in Python e MATLAB, INFO-01/A (ex INF/01)	IN400 Programmazione in Python e MATLAB, INFO-01/A (ex INF/01)	6
AN420 Analisi Numerica 2, MATH-05/A (ex MAT/08)	AN420 Analisi Numerica 2, MATH-05/A (ex MAT/08)	9
FS510 Metodo Montecarlo, PHYS-01/A (ex FIS/01) o CP450 Metodi probabilistici e algoritmi aleatori, MATH-03/B (ex MAT/06)	FS510 Metodo Montecarlo, PHYS-01/A (ex FIS/01) o CP450 Metodi probabilistici e algoritmi aleatori, MATH-03/B (ex MAT/06)	6
TAF d) complessivamente 12 CFU		
Gli insegnamenti a scelta ampia possono essere scelti tra tutti gli esami offerti dall'Ateneo. Tra gli insegnamenti a scelta sono consigliati:		
IN550 Machine learning, INFO-01/A (ex INF/01) FS520 Reti complesse, PHYS-04/A (ex FIS/03) e INFO-01/A (ex INF/01) CP450 Metodi probabilistici e algoritmi aleatori, MATH-03/B (ex MAT/06) FM540 Metodi Computazionali per Modelli Stocastici, MATH-04/A (ex MAT-07)	FS510 Metodo Montecarlo PHYS-01/A (ex FIS/01) IN550 Machine learning INFO-01/A (ex INF/01) CP450 Metodi probabilistici e algoritmi aleatori, MATH-03/B (ex MAT/06) FM540 Metodi Computazionali per Modelli Stocastici, MATH-04/A (ex MAT-07)	6

Piano di Studi (PdS) individuali

Curriculum “Crittografia e sicurezza informatica”		
Insegnamento	SSD	CFU
TAF b1) 3 Caratterizzanti - formazione teorica avanzato		
IN410-Calcolabilità e complessità	MATH-01/A (ex MAT/01)	9
1 a scelta da 9 CFU	MATH-01/A (ex MAT/01); MATH-02/A (ex MAT/02) MATH-02/B (ex MAT/03) MATH-03/A (ex MAT/05)	9
1 a scelta da 6 CFU	MATH-01/A (ex MAT/01); MATH-02/A (ex MAT/02) MATH-02/B (ex MAT/03) MATH-03/A (ex MAT/05)	6
TAF b2) 2 Caratterizzanti - formazione modellistico-applicativa		
1 a scelta da 9 CFU	MATH-04/A (ex MAT/07); MATH-06/A (ex MAT/09)	9
1 a scelta da 6 CFU	MATH-03/B (ex MAT/06)	6
TAF c) 4 Affini (almeno 12 CFU nel INFO-01/A (ex INF/01)		
1 a scelta da 9 CFU		9
1 a scelta da 9 CFU		9
1 a scelta da 6 CFU		6
1 a scelta da 6 CFU		6
TAF d) complessivamente 12 CFU		
Gli insegnamenti a scelta ampia possono essere scelti tra tutti gli esami offerti dall’Ateneo.		

Curriculum “Analisi dei dati e statistica”		
Insegnamento	SSD	CFU
TAF b1) 3 Caratterizzanti - formazione teorica avanzato		
IN410 -Calcolabilità e complessità	MATH-01/A (ex MAT/01)	9
1 a scelta da 6 CFU	MATH-02/A (ex MAT/02) MATH-02/B (ex MAT/03) MATH-03/A (ex MAT/05)	6
TAF b2) 3 Caratterizzanti - formazione modellistico-applicativa		
1 a scelta da 9 CFU	MATH-05/A (ex MAT/08)	9
1 a scelta da 9 CFU	MATH-04/A (ex MAT/07) MATH-06/A (ex MAT/09)	9
1 a scelta da 6 CFU	MATH-03/B (ex MAT/06)	6
TAF c) 4 Affini (almeno 12 CFU nel INFO-01/A (ex INF/01))		
1 a scelta da 9 CFU		9
1 a scelta da 9 CFU		9
IN550 Machine learning , INFO-01/A (ex INF/01)	INFO-01/A (ex INF/01)	6
1 a scelta da 6 CFU		6
TAF d) complessivamente 12 CFU Gli insegnamenti a scelta ampia possono essere scelti tra tutti gli esami offerti dall’Ateneo.		

Curriculum “Modellistica fisica e simulazioni numeriche”		
Insegnamento	SSD	CFU
TAF b1) 3 Caratterizzanti - formazione teorica avanzato		
IN410 -Calcolabilità e complessità	MATH-01/A (ex MAT/01)	9
1 a scelta da 6 CFU	MATH-02/A (ex MAT/02) MATH-02/B (ex MAT/03) MATH-03/A (ex MAT/05)	6
TAF b2) 2 Caratterizzanti - formazione modellistico-applicativa		
1 a scelta da 9 CFU	MATH-05/A (ex MAT/08)	9
1 tra {FM310, MS410}	MATH-04/A (ex MAT/07)	9
1 a scelta da 6 CFU	MATH-03/B (ex MAT/06)	6
TAF c) 4 Affini (almeno 6 CFU nel SSD INFO-01/A (ex INF/01))		
1 a scelta da 9 CFU		9
1 a scelta da 9 CFU		9
1 a scelta da 6 CFU		6
1 a scelta da 6 CFU		6
TAF d) complessivamente 12 CFU Gli insegnamenti a scelta ampia possono essere scelti tra tutti gli esami offerti dall’Ateneo.		

Alcuni insegnamenti a scelta potrebbero non essere attivi tutti gli anni. Si rimandano gli/le studenti/esse a consultare le tabelle della didattica erogata per verificare di anno in anno quali sono gli insegnamenti effettivamente attivi. E' sempre possibile aggiornare i piani di studio, nelle finestre temporali previste, qualora un insegnamento non sia attivo nell'anno in corso e si debba e/o desiderare sostituirlo con un altro.

La frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita fino a un massimo di 9 CFU complessivi; oltre tale soglia è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, disciplinata dal Regolamento Carriera. Tali attività didattiche non sono comprese nel piano di studio e non concorrono al calcolo dei crediti e della media per il conseguimento del titolo. Lo/La studente/essa può richiedere di sostituirle ad attività formative già presenti nel proprio piano di studio secondo le modalità e le regole di modifica dei piani di studio previste nel presente articolo. Eventuali esami già sostenuti e sostituiti saranno collocati in sovrannumero al di fuori del piano di studio.

La frequenza alle attività formative è vivamente consigliabile.

Per chi è iscritto/a a tempo parziale (iscrizione part-time) la quantità massima di lavoro di apprendimento richiesta è disciplinata dal Regolamento Didattico di Ateneo. Il Consiglio di Amministrazione può prevedere un ordinamento differenziato delle tasse universitarie per gli/le iscritti/e a tempo parziale. La Commissione Didattica può deliberare forme di tutorato e attività di sostegno a distanza, per via telematica, differenziate per gli/le iscritti/e a tempo parziale.

Per gli/le iscritti/e fuori corso da più di dieci anni, qualora siano state apportate significative modifiche ai programmi dei corsi obbligatori, la Commissione Didattica può dichiarare non più attuali i crediti acquisiti (anche parzialmente) e può provvedere a rideterminare nuovi obblighi formativi per il conseguimento del titolo, a valle di un processo interlocutorio con lo/la studente/essa.

Art. 9. Mobilità internazionale

Per tutti gli iscritti al Corso di laurea magistrale in Scienze Computazionali è prevista la possibilità di effettuare un periodo di studio all'estero (programma Erasmus ed altri programmi di scambio). Tutte le informazioni sono consultabili sul sito web del Dipartimento di Matematica e Fisica nella sezione "Internazionale" – "Mobilità internazionale e programmi di scambio" e sul Portale dello Studente sezione "Mobilità internazionale".

Ogni anno accademico vengono emanati dei bandi che regolano la mobilità. Per tutto quanto concerne la mobilità internazionale, gli/le studenti/esse sono invitati/e a fare riferimento al/alla coordinatore/trice disciplinare Erasmus e per la mobilità internazionale.

Gli/Le assegnatari/rie di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del/della docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera e dal Regolamento per i programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli/le studenti/esse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/della docente coordinatore/trice disciplinare il Learning Agreement firmato dal/dalla referente accademico/a presso l'università di appartenenza.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali consiste nella preparazione e nella discussione, davanti ad apposita commissione, di una tesi costituita da un documento scritto (in lingua italiana o inglese), che presenti i risultati di una ricerca nel settore del calcolo scientifico, quali lo sviluppo e la soluzione di problemi matematici o informatici motivati dalle applicazioni. La tesi è preparata con la supervisione di un/una relatore/trice e si svolge di norma nel secondo anno del corso, occupando circa la metà del tempo complessivo.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale della Laurea Magistrale si svolge in due fasi distinte:

- fase I (presentazione della tesi)
- fase II (valutazione e conferimento della Laurea Magistrale)

La tesi è assegnata da un/una relatore/trice che segue e consiglia durante le varie fasi della sua preparazione. Il/La relatore/trice è di norma un docente o ricercatore/trice afferente al Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università di Roma Tre, ma può anche essere esterno/a al Dipartimento di Matematica e Fisica di Roma Tre; in tal caso, è affiancato/a da un/una docente afferente al Dipartimento con le funzioni di garante (relatore/trice interno/a). Il/La relatore/trice potrà avvalersi della collaborazione di uno o più esperti/e (denominati/e correlatori/trici) per la supervisione di alcune parti del lavoro di tesi.

La tesi deve riguardare argomenti di interesse per la ricerca fondamentale od applicata e comportare lo studio ed elaborazione della letteratura recente al riguardo e delle eventuali esperienze aziendali/laboratoriali svolte durante il tirocinio, organizzazione ed elaborazione autonoma dei principali risultati e problemi. Contributi originali, in termini di riformulazioni, esemplificazioni od applicazioni sono di regola attesi.

Le fasi I e II si svolgono di fronte ad apposite commissioni distinte, nominate dal/dalla presidente della Commissione Didattica.

Le commissioni per la fase I sono costituite da almeno tre docenti o ricercatori/trici dei quali uno/a è il/la relatore/trice della tesi, un/una secondo/a commissario/ria svolgerà le funzioni di controrelatore/trice ed il/la terzo/a commissario/ria presiederà la commissione. Il/La commissario/ria controrelatore/trice avrà il compito di esaminare in dettaglio la tesi e di riferire il suo giudizio alla commissione. Almeno due membri della commissione devono afferire al Dipartimento di Matematica e Fisica.

La commissione per la fase II è costituita da un numero di membri proporzionale al numero dei candidati, compreso tra tre e sette docenti o ricercatori/trici, la maggior parte dei quali, fra cui il/la presidente,

affidenti al Dipartimento di Matematica e Fisica.

Per la fase I e per la fase II sono previsti quattro appelli per ogni anno accademico.

Fase I

Per poter sostenere la fase I della prova finale il/la candidato/a deve aver verbalizzato gli esami relativi a tutti gli insegnamenti inseriti nel proprio piano di studio, comprese le idoneità.

La prova consiste nella presentazione orale della tesi di fronte alla relativa commissione. La presentazione è di norma effettuata alla lavagna e avrà una durata di circa quaranta minuti. Lo/La studente/essa che, con l'accordo del/della relatore/trice, ritenesse necessaria una presentazione diversa, dovrà farne richiesta alla commissione. Al termine della discussione approfondita della tesi, il/la presidente invita

- il/la relatore/trice a commentare il lavoro svolto dal/dalla candidato/a;
- il/la controrelatore/trice a esprimere il proprio parere.

Il/La presidente della commissione, sulla base dello svolgimento e delle indicazioni degli altri/e commissari/rie, valuta se l'esito della prova sia positivo o negativo e comunica al/alla candidato/a tale esito. In caso l'esito sia negativo, la prova va ripetuta in un appello successivo. Nel caso la prova sia stata superata, il/la presidente della commissione provvede a formulare una proposta di valutazione, che viene comunicata alla segreteria didattica. La proposta di valutazione relativa al superamento della fase I verrà espressa secondo il seguente criterio di massima: un punteggio compreso tra 1 e 9 punti. L'attribuzione di un punteggio superiore a 7 punti dovrà avvenire solo in caso di contributi straordinari (prossimi alla ricerca) da parte dello/della studente/essa.

Fase II

La fase II della prova finale consiste in una breve presentazione da parte del/della candidato/a dei contenuti essenziali della tesi di Laurea, anche con l'ausilio di trasparenti, di fronte alla commissione. Al termine delle presentazioni da parte dei/delle candidati/e segue, nell'ambito della commissione, la discussione per la valutazione.

Al completamento della fase II relativa al superamento della prova finale verranno attribuiti i CFU previsti, necessari per il conseguimento dei 120 CFU richiesti.

La commissione per la fase II ha la facoltà di utilizzare le procedure seguenti, dalle quali può comunque derogare qualora lo ritenga opportuno, per definire il voto finale:

- il voto base è costituito dalla media ponderata, riportata in centodecimi ed arrotondata ai voti ottenuti nel superamento delle attività formative, utilizzando come pesi i relativi CFU e considerando il voto di un esame superato con lode come 31 trentesimi;
- sulla base della proposta di valutazione della fase I, il voto base è incrementato di un punteggio intero nella fascia 1-9;
- il punteggio totale ottenuto, se < 110 , costituisce il voto finale; per il/la candidato/a che totalizzi un punteggio di almeno 110 può essere attribuita la lode con decisione unanime della commissione, su proposta del relatore/relatrice in caso di un punteggio pari a 110.

La prova finale viene svolta in presenza. Lo svolgimento a distanza dell'esame finale, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, è consentita nei seguenti casi:

- Specifiche situazioni personali, relative a studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 7/1999 o a studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari.
- Temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza nonché l'eventuale svolgimento a distanza dell'esame finale. In tal caso il provvedimento dell'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

Il processo di gestione della prova finale, dall'assegnazione della tesi, alla domanda di conseguimento titolo, per concludersi con la verbalizzazione dell'esame di laurea, avviene interamente online tramite il sistema informatico adottato dall'Ateneo.

Le scadenze e gli adempimenti per la presentazione della domanda per il conseguimento del titolo sono disponibili sul [sito del Dipartimento](#) e sul [Portale dello Studente](#).

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Per assicurare la qualità delle attività formative del corso di laurea, ogni anno con cadenza periodica, nel corso delle sedute programmate, la Commissione Didattica discute le relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, discute ed approva la Scheda di Monitoraggio annuale elaborata dal Gruppo del Riesame, analizza le risultanze dei Questionari di rilevazione dell'opinione degli/delle studenti/esse (OPIS) sulla didattica. La discussione dei risultati delle OPIS avviene con cadenza annuale, e porta alla stesura di una relazione che ha lo scopo di guidare i referenti delle aree didattiche in fase di programmazione didattica, in modo da rimuovere e/o correggere le eventuali criticità riscontrate negli anni precedenti.

In relazione alle problematiche riscontrate, la Commissione Didattica identifica le possibili procedure correttive da intraprendere e le porta in discussione nella seduta di Consiglio di Dipartimento più prossima. In accordo con le tempistiche previste nel documento sulle *Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica*, il Consiglio di Dipartimento discute ed approva annualmente una relazione di autovalutazione e monitoraggio relativi alla parte didattica del Piano Strategico di Ateneo in essere. Tale relazione, assieme alla vigente programmazione triennale di Ateneo per la didattica ed alle risultanze di tutte le attività di Assicurazione della Qualità sopra descritte, costituisce la base per la definizione dell'offerta formativa e della scheda SUA-CdS dell'anno accademico seguente, per la revisione del Regolamento Didattico ed eventualmente dell'Ordinamento del Corso di Studio, tenendo anche conto dei suggerimenti emersi dagli incontri con i portatori di interesse, e per la definizione della parte didattica dell'eventuale documento di

programmazione triennale di dipartimento.

La Commissione Didattica è costituita da docenti afferenti al Dipartimento di Matematica e Fisica che insegnano nei Corsi di Studio in Matematica e in Scienze Computazionali, dal segretario didattico e da due rappresentanti degli/della studenti/esse. Essa si riunisce periodicamente (di media una volta al mese) per discutere e deliberare in merito a tutte le questioni inerenti alla didattica del Corso di Laurea.

La presenza dei rappresentanti degli/delle studenti/esse nella Commissione Didattica consente di avere un riscontro immediato delle azioni che si intraprendono e di usufruire della loro collaborazione per mettere in luce eventuali punti deboli. Osservazioni, proposte e reclami da parte degli/delle studentesse sono sottoposti all'attenzione della Commissione Didattica, che ne valuta l'pertinenza e adotta le azioni conseguenti. La Commissione Didattica prende altresì in considerazione i suggerimenti provenienti da altri docenti. Gli argomenti oggetto di discussione e le conclusioni a cui perviene la Commissione Didattica sono verbalizzati al termine di ogni seduta.

Art. 13. Servizi didattici propedeutici o integrativi

Non sono previsti servizi propedeutici o integrativi.

Art. 14. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera.

Art. 15. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'anno accademico 2025/2026 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato a partire dal suddetto anno accademico. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi cicli formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di eventuali modifiche regolamentari.

In caso di modifiche degli Artt. 7 e/o 8 e previa approvazione della Commissione Didattica, gli/le studenti/esse delle coorti precedenti potranno optare di seguire un percorso formativo che rispetti vincoli previsti dal nuovo Regolamento Didattico.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le modifiche agli allegati 1 e 2 non sono considerate modifiche regolamentari. I contenuti dei suddetti allegati sono in larga parte resi pubblici anche mediante il sito www.university.it.

Allegato 1 Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

Allegato 2 Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.