

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Matematica
Città	ROMA
Codizione	0580707304100002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	9	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	35	-	33,0	30,0
		2017	16	-	27,6	30,2
		2018	16	-	30,7	31,2

	LMCU; LM)	2019	23	-	29,9	31,6
		2020	19	-	31,3	35,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	30	-	29,2	27,1
		2017	13	-	23,8	25,9
		2018	12	-	25,7	26,0
		2019	21	-	24,4	27,1
		2020	16	-	28,0	31,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	100	-	103,2	84,2
		2017	70	-	87,1	81,7
		2018	55	-	86,9	82,9
		2019	61	-	87,6	83,6
		2020	53	-	85,5	87,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	60	-	66,3	59,1
		2017	47	-	54,9	57,6
		2018	29	-	56,7	59,2
		2019	40	-	58,7	61,1
		2020	41	-	58,8	65,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	-	60,8	54,1
		2017	40	-	50,4	52,4
		2018	22	-	49,7	52,3
		2019	33	-	50,3	53,5
		2020	36	-	51,9	58,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	-	15,0	17,0
		2017	15	-	13,3	15,3
		2018	7	-	12,7	16,4
		2019	14	-	12,1	16,1
		2020	12	-	14,8	17,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	29,6	28,4
		2017	34	-	29,6	27,3
		2018	20	-	27,4	26,8
		2019	23	-	24,9	26,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	19	60	31,7%	-	-	-	28,3	66,3	42,7%	28,7	59,1	48,5%
	2017	12	47	25,5%	-	-	-	23,5	54,9	42,8%	28,8	57,6	50,0%
	2018	9	29	31,0%	-	-	-	22,1	56,7	39,0%	29,1	59,2	49,1%
	2019	18	40	45,0%	-	-	-	26,8	58,7	45,7%	31,5	61,1	51,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	25	80,0%	-	-	-	15,0	29,6	50,8%	17,0	28,4	59,8%
	2017	15	34	44,1%	-	-	-	13,3	29,6	45,1%	15,3	27,3	56,2%
	2018	7	20	35,0%	-	-	-	12,7	27,4	46,4%	16,4	26,8	61,4%
	2019	14	23	60,9%	-	-	-	12,1	24,9	48,6%	16,1	26,6	60,4%
	2020	12	20	60,0%	-	-	-	14,8	27,4	54,0%	17,4	27,0	64,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	35	25,7%	-	-	-	5,4	33,0	16,5%	7,1	30,0	23,5%
	2017	4	16	25,0%	-	-	-	4,7	27,6	17,0%	6,8	30,2	22,7%
	2018	4	16	25,0%	-	-	-	4,6	30,7	15,0%	7,2	31,2	23,1%
	2019	3	23	13,0%	-	-	-	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,6	20,3%
	2020	8	19	42,1%	-	-	-	7,2	31,3	23,0%	7,8	35,5	22,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	60	24	2,5	-	-	-	59,7	21,1	2,8	57,6	21,5	2,7
	2017	47	15	3,1	-	-	-	54,9	21,4	2,6	57,6	21,7	2,7
	2018	29	16	1,8	-	-	-	56,7	22,0	2,6	59,2	22,2	2,7
	2019	40	23	1,7	-	-	-	58,7	23,5	2,5	61,1	23,7	2,6
	2020	41	18	2,3	-	-	-	58,8	23,3	2,5	65,7	24,4	2,7
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	15	86,7%	-	-	-	15,3	17,7	86,8%	17,0	19,3	88,2%
	2017	18	20	90,0%	-	-	-	18,0	20,3	88,5%	18,2	19,6	92,7%
	2018	10	10	100,0%	-	-	-	17,8	19,8	89,9%	19,2	21,2	90,7%
	2019	20	20	100,0%	-	-	-	20,8	22,3	93,0%	20,3	21,8	93,2%
	2020	21	23	91,3%	-	-	-	18,4	20,1	91,7%	18,2	19,5	93,6%
	2016	13	15	86,7%	-	-	-	15,2	17,7	86,2%	17,1	19,5	87,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	18	20	90,0%	-	-	-	17,8	20,3	87,4%	18,3	19,9	92,0%
		2018	9	10	90,0%	-	-	-	17,6	19,8	88,8%	18,5	20,6	89,7%
		2019	20	20	100,0%	-	-	-	20,8	22,3	93,0%	20,5	22,1	93,0%
		2020	21	23	91,3%	-	-	-	18,3	20,1	91,2%	17,3	18,6	93,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	15	86,7%	-	-	-	15,2	17,4	87,3%	17,1	19,2	89,1%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	17,8	20,0	88,9%	18,3	19,6	93,5%
		2018	9	10	90,0%	-	-	-	17,6	19,7	89,3%	18,5	20,3	91,0%
		2019	20	20	100,0%	-	-	-	20,8	22,1	94,0%	20,5	21,9	93,9%
		2020	21	23	91,3%	-	-	-	18,3	19,9	92,2%	17,3	18,5	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,4	92,1%	6,3	7,0	91,0%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	6,1	6,7	91,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,4	85,8%	6,3	6,9	92,0%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	221,28	188,33	1,2	-	-	-	162,3	158,0	1,0	173,9	171,8	1,0
		2017	154,56	137,00	1,1	-	-	-	174,8	169,1	1,0	175,4	173,2	1,0
		2018	134,22	112,00	1,2	-	-	-	181,0	174,1	1,0	182,5	179,8	1,0
		2019	154,86	129,00	1,2	-	-	-	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	149,11	123,00	1,2	-	-	-	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	38	1.849	20,6%	-	-	-	66,4	2.328,3	28,5%	115,9	2.266,0	51,1%
		2017	121	1.313	92,2%	-	-	-	44,7	1.912,8	23,4%	117,0	2.241,7	52,2%
		2018	0	961	0,0%	-	-	-	61,3	1.915,6	32,0%	131,3	2.302,5	57,0%
		2019	75	1.706	44,0%	-	-	-	67,7	2.158,3	31,4%	114,6	2.425,0	47,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	20	50,0%	-	-	-	0,9	15,0	59,3%	2,6	17,4	149,7%
		2017	1	15	66,7%	-	-	-	1,0	13,3	75,0%	2,4	15,3	156,1%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,1	14,1	78,7%	3,3	16,9	193,4%

	allestero*	2019	3	14	214,3%	-	-	-	1,6	12,1	132,2%	2,9	16,1	178,6%
		2020	1	12	83,3%	-	-	-	1,7	14,8	114,9%	3,1	17,4	175,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	35	0,0%	-	-	-	0,1	33,0	3,4%	1,6	30,0	52,6%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,9	27,6	32,6%	1,5	30,2	48,5%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	30,7	9,8%	1,4	31,2	44,3%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	1,0	29,9	33,4%	1,1	31,6	34,1%
		2020	0	19	0,0%	-	-	-	1,3	31,3	41,5%	1,1	35,5	31,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,1	60,0	50,2%	-	-	-	36,7	60,0	61,2%	38,1	59,6	63,9%
		2017	26,3	60,0	43,8%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	39,3	59,6	65,8%
		2018	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,4	59,6	66,1%
		2019	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	39,5	60,0	65,8%	40,7	59,6	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	25	30	83,3%	-	-	-	28,0	29,2	95,8%	25,9	27,1	95,9%
		2017	10	13	76,9%	-	-	-	22,7	23,8	95,4%	25,0	25,9	96,5%
		2018	12	12	100,0%	-	-	-	24,9	25,7	96,9%	25,5	26,0	98,0%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	23,4	24,4	95,9%	26,1	27,1	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	21	30	70,0%	-	-	-	23,1	29,2	79,1%	21,7	27,1	80,4%
		2017	8	13	61,5%	-	-	-	19,2	23,8	80,7%	21,7	25,9	83,6%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	21,5	25,7	83,7%	21,9	26,0	84,5%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	20,5	24,4	84,0%	23,1	27,1	85,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	21	30	70,0%	-	-	-	23,1	29,2	79,1%	21,8	27,1	80,5%
		2017	8	13	61,5%	-	-	-	19,2	23,8	80,7%	21,7	25,9	83,8%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	21,6	25,7	84,0%	22,0	26,0	84,8%
		2019	18	21	85,7%	-	-	-	20,5	24,4	84,0%	23,2	27,1	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	10	30	33,3%	-	-	-	12,1	29,2	41,4%	12,3	27,1	45,5%
		2017	3	13	23,1%	-	-	-	9,8	23,8	41,2%	12,8	25,9	49,5%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	10,8	25,7	42,0%	13,0	26,0	50,0%

	anno**	2019	7	21	33,3%	-	-	-	11,3	24,4	46,3%	14,4	27,1	53,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	30	33,3%	-	-	-	12,1	29,2	41,4%	12,8	27,1	47,5%
		2017	3	13	23,1%	-	-	-	9,9	23,8	41,6%	13,4	25,9	51,5%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	10,9	25,7	42,4%	13,3	26,0	51,3%
		2019	7	21	33,3%	-	-	-	11,3	24,4	46,3%	14,8	27,1	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	25	33	75,8%	-	-	-	24,7	33,7	73,3%	23,5	30,5	77,2%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	22,4	31,6	71,1%	20,5	26,7	76,7%
		2018	21	30	70,0%	-	-	-	22,2	29,2	76,0%	21,3	27,1	78,6%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	16,8	23,8	70,6%	20,4	25,9	78,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	24	87,5%	-	-	-	21,6	27,2	79,2%	21,6	26,2	82,4%
		2017	26	34	76,5%	-	-	-	22,4	27,7	81,1%	21,1	25,6	82,4%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	23,9	27,8	86,0%	21,5	25,8	83,5%
		2019	17	21	81,0%	-	-	-	21,1	25,1	84,1%	20,2	24,6	81,8%
		2020	14	19	73,7%	-	-	-	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.600	2.052	78,0%	-	-	-	1.131,4	1.300,0	87,0%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	850	1.142	74,4%	-	-	-	1.144,3	1.352,9	84,6%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	700	994	70,4%	-	-	-	1.177,0	1.414,3	83,2%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	926	1.332	69,5%	-	-	-	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	776	1.220	63,6%	-	-	-	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.600	2.052	78,0%	-	-	-	1.146,4	1.300,0	88,2%	1.192,1	1.334,6	89,3%
		2017	910	1.142	79,7%	-	-	-	1.179,6	1.352,9	87,2%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	700	994	70,4%	-	-	-	1.203,9	1.414,3	85,1%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.088	1.332	81,7%	-	-	-	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.038	1.220	85,1%	-	-	-	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.660	2.052	80,9%	-	-	-	1.172,8	1.300,0	90,2%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	910	1.142	79,7%	-	-	-	1.199,8	1.352,9	88,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	790	994	79,5%	-	-	-	1.225,2	1.414,3	86,6%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.220	1.332	91,6%	-	-	-	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.038	1.220	85,1%	-	-	-	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	30	30	100,0%	-	-	-	28,8	29,2	98,5%	26,2	27,1	97,0%
		2017	12	13	92,3%	-	-	-	23,3	23,8	97,9%	25,3	25,9	97,6%
		2018	12	12	100,0%	-	-	-	25,2	25,7	98,1%	25,6	26,0	98,5%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	24,0	24,4	98,4%	26,4	27,1	97,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	18	50,0%	-	-	-	12,9	31,6	40,8%	13,4	26,7	50,1%
		2017	13	30	43,3%	-	-	-	13,9	29,2	47,5%	14,9	27,1	55,3%
		2018	5	13	38,5%	-	-	-	11,8	23,8	49,6%	15,2	25,9	58,8%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	13,4	25,7	52,1%	15,4	26,0	59,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	30	16,7%	-	-	-	0,7	29,2	2,3%	0,2	27,1	0,7%
		2017	2	13	15,4%	-	-	-	0,5	23,8	2,1%	0,1	25,9	0,5%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,2	25,7	0,8%	0,1	26,0	0,4%
		2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,3	24,4	1,2%	0,2	27,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	33	15,2%	-	-	-	1,9	33,7	5,6%	1,2	30,5	4,0%
		2017	1	18	5,6%	-	-	-	1,2	31,6	3,9%	0,9	26,7	3,4%
		2018	6	30	20,0%	-	-	-	1,8	29,2	6,1%	1,4	27,1	5,4%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	1,7	23,8	7,1%	1,4	25,9	5,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	23	24	95,8%	-	-	-	24,6	27,2	90,2%	24,4	26,2	93,2%
		2017	28	34	82,4%	-	-	-	24,3	27,7	88,0%	23,5	25,6	91,6%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	26,8	27,8	96,4%	25,0	26,4	94,8%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	24,1	25,1	96,0%	22,9	24,6	93,2%
		2020	18	19	94,7%	-	-	-	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	13	15	86,7%	-	-	-	18,1	22,2	81,5%	18,4	23,9	76,9%
		2017	18	22	81,8%	-	-	-	19,3	24,4	79,1%	18,7	22,8	82,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,7	24,0	86,1%	19,6	23,2	84,5%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	17,8	20,2	87,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	11	13	84,6%	-	-	-	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,7	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	15	80,0%	-	-	-	17,7	22,2	79,5%	17,8	23,9	74,5%
		2017	17	22	77,3%	-	-	-	18,4	24,4	75,5%	18,4	23,1	79,9%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,6	24,0	85,6%	18,6	22,4	83,2%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	17,7	20,2	87,4%	16,3	19,3	84,7%
		2020	11	13	84,6%	-	-	-	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,3	76,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	14	85,7%	-	-	-	17,7	21,3	82,8%	17,8	22,8	78,1%
		2017	17	22	77,3%	-	-	-	18,4	23,7	77,9%	18,4	22,5	82,1%
		2018	26	27	96,3%	-	-	-	20,6	23,8	86,4%	18,6	21,9	84,9%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,3	18,7	87,1%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	11,6	14,2	81,7%	12,4	15,8	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	100	17,1	5,8	-	-	-	92,9	10,8	8,6	82,1	11,1	7,4
		2017	70	9,5	7,4	-	-	-	87,1	11,3	7,7	81,7	11,2	7,3
		2018	55	8,3	6,6	-	-	-	86,9	11,8	7,4	82,9	11,4	7,3
		2019	61	11,1	5,5	-	-	-	87,6	14,0	6,2	83,6	12,3	6,8
		2020	53	10,2	5,2	-	-	-	85,5	14,1	6,1	87,6	12,8	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	37	16,5	2,2	-	-	-	32,1	8,6	3,8	30,1	8,1	3,7
		2017	19	9,0	2,1	-	-	-	29,4	8,8	3,3	30,8	8,3	3,7
		2018	18	8,3	2,2	-	-	-	31,9	9,3	3,4	31,7	8,3	3,8
		2019	25	11,1	2,3	-	-	-	30,5	10,1	3,0	32,0	9,0	3,6
		2020	19	10,2	1,9	-	-	-	31,7	10,0	3,2	35,9	9,0	4,0

Breve commento

Gruppo di Riesame

Prof. Pierpaolo Esposito (Responsabile del CdS)

Prof. Roberto Maieli (Docente del CdS)

Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)

Prof. Marco Pedicini (Docente del CdS)

Sig.ra Laura Trotta (Rappresentante degli Studenti)

Introduzione

Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 02/10/2021. Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

La base statistica è molto ridotta, e questo implica forti variazioni degli indicatori tra una coorte e l'altra. Improvvisi miglioramenti o peggioramenti degli indicatori possono essere non del tutto significativi e ogni tendenza, in positivo o in negativo, va valutata sul medio periodo.

Nel valutare i dati del 2020, e più avanti del 2021, bisognerà tenere in considerazione che la pandemia di COVID-19 potrebbe aver creato comportamenti anomali. Ancora una volta ogni valutazione ha maggior valore se fatta nel medio periodo.

Alcuni dati statistici arrivano al Gruppo di Riesame con un ritardo considerevole, e ciò rende impossibile valutare immediatamente l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità.

I dati esaminati sono relativi al periodo 2016-2020; alcuni indicatori sono aggiornati al 2020, altri solo al 2019. In questo periodo il regolamento del CdS è stato radicalmente rivisto e aggiornato: l'influsso di questa revisione, a regime dall'anno accademico 2019-20,

sembra già apprezzabile nel miglioramento di alcuni indicatori per il 2020, e va monitorato nelle prossime schede.

Come vedremo in modo più approfondito in seguito, risulta incoraggiante il comportamento di alcuni indicatori legati alla didattica del gruppo A e del gruppo E: ad esempio aumenta sensibilmente la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22, dal 38,5% del 2018 al 75,0% del 2019) nonché la percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01 dal 31% del 2018 al 45,0% del 2019). Da segnalare anche l'importante aumento degli iscritti laureati in altro ateneo (iC04 dal 13% del 2019 al 42,1% del 2020).

Una delle principali criticità per la LM nel 2017 e 2018 è stata la marcata flessione nel numero di immatricolazioni, dovuta fra le altre cose alla presenza della nuova Laurea Magistrale in Scienze Computazionali, che ha attirato gli studenti provenienti dalla laurea triennale interessati a seguire un indirizzo informatico o applicativo. Tale criticità sembra in via di superamento; il numero di immatricolati risale nel 2019 e, sebbene presenti una lieve flessione nel 2020, ha l'interessante dato nuovo che poco meno della metà degli immatricolati proviene da altro ateneo (c'è da notare che nel 2020 il numero di laureati triennali in Matematica a Roma Tre ha avuto una flessione).

Resta continuo il monitoraggio sul numero degli immatricolati.

Rimane molto buona la situazione rispetto agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità: nel 2020 la soddisfazione complessiva è del 94,7%, e la percentuale degli occupati, sebbene, forse per gli effetti della pandemia, inferiore al dato 2019 (l'iC26 scende dal 100% del 2019 all'84% nel 2020) resta comunque superiore sia alla media nazionale che a quella dell'area geografica, che hanno anch'esse nello stesso periodo subito una flessione.

Indicatori Gruppo A (Indicatori Didattica)

Rispetto agli anni precedenti gli indicatori del Gruppo A sono, in buona parte, in miglioramento. L'indicatore iC01 mostra un trend positivo: sale dal 45,0% nel 2019 al 31,0% nel 2018 e 25% nel 2017, raggiungendo quasi la media geografica (che è del 45,7% per il 2019). Questo trend sembra essere un effetto della revisione del regolamento, dal momento che il preesistente regolamento del CdLM

prevedeva che un buon numero di crediti si acquisissero verso la fine del percorso formativo.

Essenzialmente stabile, dopo un calo nel 2018, l'indicatore iC02, che registra i laureati entro la durata normale del corso: l'indicatore passa dal 35% del 2018 al 60,9% del 2019 e al 60% del 2020, restando sopra la media di area geografica.

Come già osservato risulta in forte salita l'attrattività del CdLM rispetto a studenti provenienti da altri atenei: l'indicatore iC04 sale al 42,1% nel 2020 dal 13% del 2019 e 25% del 2018, portandosi sopra la media geografica e nazionale.

Gli indicatori iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio) e iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) restano sempre ottimi, superiori alla media geografico-nazionale (il valore di iC08 è pari al 100% e quello di iC09 è pari a 1,2, contro l'1 della media nazionale e di area).

Anche per quanto riguarda l'occupazione, i risultati restano largamente positivi, anche se si ha una lieve flessione, forse effetto della pandemia. Gli indicatori iC07, iC07BIS e TER sull'occupazione a tre anni dalla laurea passano dal 100% al 91,3% restando comunque in linea con la media nazionale e di area geografica.

Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione)

Ancora una volta, si osserva che i dati riguardanti l'internazionalizzazione mostrano forti variazioni tra una coorte e l'altra, data la particolare esiguità del campione.

Il numero di studenti che intraprendono parte del proprio percorso di studio all'estero è comunque in crescita nell'ultimo periodo: l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero) si porta nel 2019 al 44,0 rispetto a una media di area geografica del 31,4. Resta da monitorare la situazione nei prossimi anni.

L'indicatore iC12 mostra anche per il 2020 l'assenza di studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Indicatori Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica)

Dopo un generale miglioramento nella scheda del 2020, gli indicatori del gruppo E sono tendenzialmente stabili, qualcuno in lieve flessione. In salita l'iC13: passa al 62,1%, dal 59,2% del 2019, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul numero totale da conseguire; questo dato è ancora una volta probabilmente imputabile alla revisione del regolamento - l'incremento è infatti ancora più marcato se confrontato con il 50% del 2016 e con il 43,8% del 2017.

Anche gli indicatori iC15 e iC15BIS, sebbene il lieve flessione al 85,7% dal 91,7% del 2018 danno in ogni caso un risultato in linea con la media geografica e di area e sembrano quindi confermare un consolidamento del miglioramento osservato nella precedente scheda.

Abbastanza positivo anche l'indicatore iC14: nel 2019 c'è stato un solo abbandono fra il primo e il secondo anno.

In lieve calo, sostanzialmente stabile al 69,2% dal 70% l'iC17 dei laureati entro un anno dalla durata normale del corso: invece è più netta la flessione dell'iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi), che scende al 73,7% dal 81,0%, scendendo sotto alla media geografica e di area.

L'indicatore iC19 (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato) è ancora in diminuzione, scende al 69,5% nel 2019 e al 63,6% nel 2020, rimanendo sotto la media nazionale che è del 83,2%: c'è comunque da osservare che è invece alto - rispetto alla media geografica, in linea invece con quella nazionale - l'indicatore iC19BIS sulla docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 che attesta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno scende al 95,2% dal 100% del 2018 a causa di un abbandono.

Molto positivo l'indicatore iC22 per il 2019 (laureati entro la durata normale del corso), che passa al 75% superando largamente le medie geografiche e di area, e facendo registrare il dato migliore degli ultimi 5 anni.

Dato negativo è invece la salita dell'indicatore iC24 sulla percentuale di abbandoni, che passa dal 20% al 30,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di questo gruppo sono per il 2020 stabili, o in lieve flessione per quanto riguarda l'occupazione (anche qui, questo è forse dovuto alla situazione pandemica).

Per il 2020, il 94,7% di laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS; i tre indicatori (iC26, iC26BIS, iC26TER) legati all'occupabilità sono in lieve flessione, e un'analoga o anche più marcata flessione si osserva per gli stessi indicatori relativi alla media geografica e di area. I tre indicatori restano comunque nettamente superiori a quelli della media geografica e di area.

Punti di forza

è sensibilmente aumentato il numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso e che hanno acquisito un numero di crediti soddisfacente alla fine del primo anno.

per il 2020, risulta molto alto la percentuale di immatricolati proveniente da altri atenei italiani (un punto di attenzione nella scheda dello scorso anno).

gli sbocchi professionali sono soddisfacenti.

la soddisfazione complessiva degli studenti su livelli molto alti (il 94,7% nel 2020).

nuove aule e laboratori sono stati inaugurati a inizio 2019.

Punti di attenzione

il numero degli immatricolati e degli iscritti rimane ancora sotto i livelli del 2016, anche se il dato sugli immatricolati per il 2020 è comunque migliore dei dati più critici del 2017 e 2018.

va aumentata la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato.

bisognerebbe migliorare l'attrattività da atenei stranieri.

Obiettivi

osservare con particolare attenzione gli effetti della revisione del regolamento;

aumentare ulteriormente il numero degli iscritti, per bilanciare la diminuzione causata dall'attivazione di un altro CdS

nella stessa classe di laurea magistrale;
migliorare il materiale didattico disponibile online;
promuovere maggiormente la partecipazione degli studenti a programmi di studio all'estero, per consolidare i valori dell'ultimo periodo; al tempo stesso riuscire a attirare studenti provenienti da atenei stranieri.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)