

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codicione	0580707301800001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	36	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	16	-	56,6	45,8

	LMCU; LM)	2021	19	-	56,3	43,4
		2022	23	-	62,6	40,9
		2023	24	-	65,4	47,0
		2024	33	-	61,6	46,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	9	-	52,1	41,6
		2021	16	-	48,7	39,1
		2022	21	-	58,6	37,8
		2023	20	-	60,4	43,4
		2024	29	-	57,3	44,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	54	-	163,6	116,7
		2021	58	-	165,3	117,8
		2022	56	-	173,3	116,8
		2023	69	-	192,4	123,8
		2024	79	-	187,7	125,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	36	-	116,7	88,4
		2021	38	-	113,0	87,0
		2022	41	-	116,4	81,7
		2023	49	-	125,0	86,2
		2024	60	-	123,4	90,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	24	-	103,1	80,6
		2021	25	-	102,9	79,3
		2022	37	-	106,7	75,2
		2023	41	-	117,1	79,2
		2024	51	-	116,0	85,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	3	-	23,9	21,2
		2021	6	-	29,6	24,4
		2022	6	-	27,9	23,9
		2023	10	-	27,7	23,8
		2024	8	-	25,1	20,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	10	-	45,1	34,1
		2021	12	-	48,0	37,3
		2022	14	-	47,9	37,3
		2023	16	-	50,1	39,6
		2024	13	-	53,9	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	8	36	22,2%	-	-	-	42,0	116,7	36,0%	34,1	88,4	38,5%
		2021	9	38	23,7%	-	-	-	41,9	113,0	37,0%	33,8	87,0	38,9%
		2022	12	41	29,3%	-	-	-	44,7	116,4	38,4%	34,3	81,7	41,9%
		2023	18	49	36,7%	-	-	-	45,7	125,0	36,6%	34,1	86,2	39,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	3	10	30,0%	-	-	-	23,9	45,1	52,8%	21,2	34,1	62,2%
		2021	6	12	50,0%	-	-	-	29,6	48,0	61,6%	24,4	37,3	65,4%
		2022	6	14	42,9%	-	-	-	27,9	47,9	58,2%	23,9	37,3	64,0%
		2023	10	16	62,5%	-	-	-	27,7	50,1	55,3%	23,8	39,6	60,0%
		2024	8	13	61,5%	-	-	-	25,1	53,9	46,7%	20,6	38,8	53,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	9	10	90,0%	-	-	-	35,3	45,1	78,2%	29,1	34,1	85,5%
		2021	8	12	66,7%	-	-	-	40,4	48,0	84,2%	33,2	37,3	89,0%
		2022	10	14	71,4%	-	-	-	40,7	47,9	85,1%	33,3	37,3	89,4%
		2023	13	16	81,3%	-	-	-	42,7	50,1	85,2%	35,0	39,6	88,3%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	42,1	53,9	78,2%	32,4	38,8	83,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	3	16	18,8%	-	-	-	8,1	56,6	14,4%	10,8	45,8	23,6%
		2021	9	19	47,4%	-	-	-	10,4	56,3	18,5%	13,4	43,4	30,8%
		2022	6	23	26,1%	-	-	-	17,1	62,6	27,4%	12,4	40,9	30,4%
		2023	8	24	33,3%	-	-	-	17,4	65,4	26,6%	13,9	47,0	29,5%
		2024	10	33	30,3%	-	-	-	10,7	61,6	17,4%	12,5	46,7	26,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	36	27	1,3	-	-	-	116,7	36,9	3,2	89,6	31,2	2,9
		2021	38	26	1,5	-	-	-	113,0	38,1	3,0	90,6	32,3	2,8
		2022	41	26	1,6	-	-	-	116,4	41,6	2,8	82,8	33,3	2,5
		2023	49	28	1,8	-	-	-	125,0	43,7	2,9	87,0	34,7	2,5
		2024	60	26	2,3	-	-	-	123,4	44,3	2,8	91,5	34,9	2,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	100,0%	-	-	-	27,7	30,3	91,2%	19,6	21,3	92,3%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	23,0	23,7	97,0%	15,7	16,5	95,0%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	20,1	22,3	90,4%	16,8	18,5	90,4%
		2023	3	3	100,0%	-	-	-	24,9	28,0	88,8%	19,5	21,3	91,4%
		2024	10	11	90,9%	-	-	-	27,1	30,3	89,6%	23,0	24,8	92,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	100,0%	-	-	-	27,5	30,3	90,7%	20,1	21,9	91,6%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	22,9	23,6	97,0%	16,0	16,9	95,0%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	20,1	22,3	90,4%	17,2	19,1	90,4%
		2023	3	3	100,0%	-	-	-	24,9	28,0	88,8%	19,9	21,7	91,5%
		2024	10	11	90,9%	-	-	-	27,0	30,3	89,2%	23,4	25,4	92,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	4	100,0%	-	-	-	27,5	28,8	95,4%	20,1	21,4	93,9%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	22,9	23,6	97,0%	16,0	16,8	95,2%
		2022	3	3	100,0%	-	-	-	20,1	21,4	94,0%	17,2	18,4	93,8%
		2023	3	3	100,0%	-	-	-	24,9	27,0	92,1%	19,9	21,3	93,2%
		2024	10	11	90,9%	-	-	-	27,0	29,7	90,9%	23,4	25,1	93,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,5	95,0%	8,3	8,4	98,7%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,2	8,6	95,8%	7,9	8,0	98,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,6	97,8%	7,9	7,9	99,2%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,1	97,9%	7,9	7,9	99,5%
		2024	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,9	9,9	99,3%	8,1	8,1	99,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	298,14	288,00	1,0	-	-	-	343,1	335,6	1,0	256,2	254,8	1,0
		2021	285,90	282,00	1,0	-	-	-	378,2	367,7	1,0	265,5	263,0	1,0
		2022	277,08	273,00	1,0	-	-	-	459,9	444,8	1,0	287,9	284,6	1,0
		2023	279,96	276,00	1,0	-	-	-	387,1	377,0	1,0	275,2	272,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.119	0,0%	-	-	-	51,4	3.802,0	13,5%	80,7	2.992,5	27,0%
		2021	12	984	12,2%	-	-	-	74,0	3.776,1	19,6%	117,4	2.976,8	39,4%
		2022	0	1.229	0,0%	-	-	-	148,6	3.959,3	37,5%	178,3	2.956,5	60,3%
		2023	0	1.527	0,0%	-	-	-	417,1	4.543,0	91,8%	167,6	3.064,6	54,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.435	0,0%	-	-	-	65,4	4.663,0	14,0%	91,0	3.561,4	25,6%
		2021	12	1.392	8,6%	-	-	-	84,3	4.696,3	17,9%	136,4	3.589,7	38,0%
		2022	0	1.481	0,0%	-	-	-	172,1	5.030,1	34,2%	201,8	3.734,6	54,0%
		2023	0	1.895	0,0%	-	-	-	420,4	5.982,7	70,3%	186,4	3.929,1	47,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	3	0,0%	-	-	-	1,9	23,9	77,8%	3,0	21,8	137,5%
		2021	0	6	0,0%	-	-	-	1,3	29,6	43,5%	2,3	24,4	92,4%
		2022	0	6	0,0%	-	-	-	1,6	27,9	56,4%	2,8	23,9	117,4%
		2023	0	10	0,0%	-	-	-	3,4	27,7	123,7%	4,7	24,4	192,5%
		2024	0	8	0,0%	-	-	-	7,0	25,1	278,4%	3,7	20,6	181,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	56,6	2,5%	2,7	45,8	59,7%
		2021	0	19	0,0%	-	-	-	2,9	56,3	50,8%	4,7	43,4	107,8%
		2022	0	23	0,0%	-	-	-	8,4	62,6	134,7%	6,0	40,9	146,0%
		2023	0	24	0,0%	-	-	-	8,6	65,4	131,0%	6,8	47,0	145,7%
		2024	0	33	0,0%	-	-	-	1,0	61,6	16,2%	5,0	46,7	106,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	20,8	60,0	34,6%	-	-	-	35,1	60,0	58,6%	33,8	59,7	56,6%
		2021	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	37,0	60,0	61,6%	35,0	59,7	58,7%

		2023	14	18	77,8%	-	-	-	39,9	48,1	82,8%	30,4	38,0	80,1%
		2024	9	13	69,2%	-	-	-	41,0	50,9	80,6%	29,4	37,1	79,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.658	2.384	69,5%	-	-	-	1.900,6	2.778,3	68,4%	1.575,2	2.180,8	72,2%
		2021	1.637	2.324	70,4%	-	-	-	1.985,7	2.972,4	66,8%	1.571,6	2.203,7	71,3%
		2022	1.595	2.274	70,1%	-	-	-	2.075,7	3.132,1	66,3%	1.584,3	2.268,3	69,8%
		2023	1.437	2.318	62,0%	-	-	-	2.104,0	3.140,3	67,0%	1.635,5	2.293,7	71,3%
		2024	1.297	2.388	54,3%	-	-	-	2.091,7	3.123,1	67,0%	1.636,1	2.290,1	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.688	2.384	70,8%	-	-	-	1.999,9	2.778,3	72,0%	1.673,7	2.180,8	76,7%
		2021	1.667	2.324	71,7%	-	-	-	2.145,0	2.972,4	72,2%	1.689,4	2.203,7	76,7%
		2022	1.667	2.274	73,3%	-	-	-	2.212,1	3.132,1	70,6%	1.724,3	2.268,3	76,0%
		2023	1.587	2.318	68,5%	-	-	-	2.253,7	3.140,3	71,8%	1.770,7	2.293,7	77,2%
		2024	1.495	2.388	62,6%	-	-	-	2.283,2	3.123,1	73,1%	1.799,5	2.290,1	78,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.784	2.384	74,8%	-	-	-	2.078,7	2.778,3	74,8%	1.737,7	2.180,8	79,7%
		2021	1.667	2.324	71,7%	-	-	-	2.200,1	2.972,4	74,0%	1.761,3	2.203,7	79,9%
		2022	1.715	2.274	75,4%	-	-	-	2.284,0	3.132,1	72,9%	1.793,9	2.268,3	79,1%
		2023	1.699	2.318	73,3%	-	-	-	2.360,6	3.140,3	75,2%	1.865,8	2.293,7	81,3%
		2024	1.655	2.388	69,3%	-	-	-	2.386,9	3.123,1	76,4%	1.879,3	2.290,1	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	8	9	88,9%	-	-	-	51,6	52,1	98,9%	40,5	41,6	97,4%
		2021	15	16	93,8%	-	-	-	47,1	48,7	96,8%	38,0	39,1	97,1%
		2022	20	21	95,2%	-	-	-	56,7	58,6	96,8%	36,6	37,8	96,8%
		2023	19	20	95,0%	-	-	-	58,7	60,4	97,2%	42,4	43,4	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	5	15	33,3%	-	-	-	24,4	50,3	48,6%	22,4	40,4	55,4%
		2021	4	9	44,4%	-	-	-	25,6	52,1	49,0%	21,5	41,6	51,8%
		2022	3	16	18,8%	-	-	-	22,0	48,7	45,2%	20,5	39,1	52,5%

		2023	9	21	42,9%	-	-	-	27,7	58,6	47,3%	19,6	37,8	51,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	52,1	0,0%	0,2	41,6	0,5%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	48,7	0,0%	0,1	39,1	0,3%
		2022	1	21	4,8%	-	-	-	0,4	58,6	0,7%	0,2	37,8	0,5%
		2023	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	60,4	0,0%	0,2	43,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	12	16,7%	-	-	-	2,0	47,1	4,2%	1,2	38,4	3,1%
		2021	0	15	0,0%	-	-	-	1,9	50,3	3,7%	1,8	40,4	4,4%
		2022	1	9	11,1%	-	-	-	0,6	52,1	1,1%	1,7	41,6	4,1%
		2023	3	16	18,8%	-	-	-	2,3	48,7	4,7%	1,7	39,1	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	8	8	100,0%	-	-	-	39,3	42,7	92,0%	30,4	32,9	92,6%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	44,3	46,9	94,5%	34,6	36,9	93,9%
		2022	13	14	92,9%	-	-	-	41,4	44,9	92,4%	32,7	35,5	92,2%
		2023	17	18	94,4%	-	-	-	44,6	48,1	92,6%	35,5	38,0	93,4%
		2024	11	13	84,6%	-	-	-	45,7	50,9	89,9%	34,5	37,1	93,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	5	60,0%	-	-	-	21,0	25,3	83,1%	17,0	20,6	82,8%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	24,3	28,1	86,3%	18,2	21,6	84,1%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	27,1	30,9	88,0%	21,7	25,6	84,6%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	30,1	34,9	86,5%	22,7	26,9	84,3%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	26,4	30,0	88,1%	21,2	24,6	86,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	5	60,0%	-	-	-	21,0	25,3	83,1%	17,3	21,2	81,9%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	24,0	27,9	86,2%	18,2	21,8	83,5%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	27,1	30,9	88,0%	22,2	26,2	84,4%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	30,0	34,7	86,4%	23,1	27,4	84,5%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	25,9	29,7	87,0%	21,4	24,9	85,8%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	5	60,0%	-	-	-	21,0	24,6	85,5%	17,3	20,4	85,0%
		2021	3	3	100,0%	-	-	-	24,0	27,3	88,0%	18,2	21,3	85,7%
		2022	8	8	100,0%	-	-	-	27,1	30,3	89,6%	22,2	25,5	86,7%
		2023	9	9	100,0%	-	-	-	30,0	33,7	89,0%	23,1	26,6	86,9%
		2024	9	10	90,0%	-	-	-	25,9	29,6	87,4%	21,4	24,5	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	54	19,8	2,7	-	-	-	163,6	22,9	7,2	117,9	17,6	6,7
		2021	58	19,4	3,0	-	-	-	165,3	24,6	6,7	119,5	17,9	6,7
		2022	56	19,0	3,0	-	-	-	173,3	25,3	6,8	118,4	18,1	6,6
		2023	69	19,3	3,6	-	-	-	192,4	25,7	7,5	125,3	18,4	6,8
		2024	79	19,9	4,0	-	-	-	187,7	25,4	7,4	126,7	18,4	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	17	9,8	1,7	-	-	-	57,1	18,4	3,1	46,9	12,3	3,8
		2021	21	9,3	2,3	-	-	-	57,0	16,1	3,5	44,9	12,3	3,6
		2022	25	9,1	2,7	-	-	-	63,3	16,9	3,8	41,8	12,3	3,4
		2023	28	9,0	3,1	-	-	-	65,7	21,3	3,1	47,9	13,3	3,6
		2024	38	9,5	4,0	-	-	-	61,6	20,8	3,0	47,8	12,7	3,8

PDF generato il 19/11/2025

Breve commento

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

Segr. Didattico: Dott.ssa Valentina Feliciello

Segr. Marina Mongiorgi

Professori: Biagio Di Micco, Paola Gallo, , Fabio La Franca, Vittorio Lubicz, Giorgio Matt, Elisabetta Mattei, Davide Meloni, Elena Pettinelli, Fabrizio Petrucci, Giuseppe Schirripa

Studenti: Flavia Di Giovannantonio, Virginia Marchignoli

PREMESSA METODOLOGICA

Dato il numero di studenti iscritti al CdS, i valori degli indicatori possono essere soggetti a fluttuazioni annue non trascurabili. Per questa ragione nel commentare i valori degli indicatori si ritiene opportuno, in alcuni casi, riferirsi ai dati mediati sugli anni precedenti.

Il confronto degli indicatori viene inoltre effettuato con la Media Area Geografica e con la Media Atenei NON Telematici (nazionale), non esistendo CdS della stessa classe in Ateneo. Riportiamo di seguito un commento sintetico agli indicatori suddiviso per gruppi.

ISCRIZIONI

Il CdS Magistrale in Fisica è storicamente caratterizzato da un basso numero di studenti iscritti [iC00a]. Nel quadriennio 2020-23, gli avvisi di carriera sono stati rispettivamente di 16, 19, 23 e 24 studenti. Nel 2024 si è invece registrato un notevole incremento, raggiungendo il massimo storico di 33 avvisi di carriera, pari al 70% del valore medio nazionale (47).

Va inoltre considerato che, se invece della media nazionale (dominata da alcuni grandi Atenei), si utilizza il valore mediano, il nostro CdS mostra valori in linea con quelli nazionali (mediane nazionali dei CdS di Fisica: fonte MIUR <http://ustat.miur.it/opensdata/>).

* Gruppo A - Indicatori Didattica *

Il CdS ha manifestato in passato delle difficoltà da parte degli studenti nel portare a termine gli studi in tempi ragionevoli. Infatti l'indicatore iC02 [Percentuale di laureati entro la durata normale del corso], nel 2019 era del 20% e nel 2020 del 30%. Negli anni successivi vi sono state costanti evidenze di miglioramento e nel 2024 si è raggiunta una percentuale 62%, superiore al valore medio nazionale che si attesta la 53%. Questo miglioramento è probabilmente dovuto alle modifiche della distribuzione del carico didattico al primo semestre del primo anno intraprese da alcuni anni.

L'indicatore iC04 [Percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo], negli ultimi due anni (mediando i dati dal 2023 al 2024) ha un valore più alto (32% a fronte di un valore nazionale del 28%), confermando, come già in passato, la buona attrattività del CdS.

L'indicatore iC05 [Rapporto studenti regolari/docenti] risulta nel 2024 pari a 2.3, poco inferiore alla Media Atenei (2.6).

Gli indicatori dedicati alla percentuale di occupati dopo tre anni (iC07, IC07BIS e iC07TER) mostrano negli ultimi quattro anni (2021-2024) un valore medio del 96%, maggiore di quello di Area Geografica e Nazionali (circa 93%).

Va inoltre sottolineato come tutti i docenti di riferimento siano di ruolo (100%; indicatore iC08) ed appartenenti ai SSD caratterizzanti del CdS (valore nazionale: 100%).

La qualità della didattica nel CdS Magistrale in Fisica è strettamente correlata alla qualità della ricerca. Quest'ultima è misurata dall'indicatore iC09 [Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali], che risulta negli ultimi 4 anni (2020-23), costantemente pari al valore medio nazionale (1.0).

* Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione *

Le medie di area geografica e nazionale degli indicatori di internazionalizzazione per i CdS Magistrale in Fisica presentano valori tipicamente bassi, al livello di qualche per cento. Per il nostro Cds Magistrale in Fisica, che ha una media di circa 80 studenti iscritti in totale, ci si aspettano dunque poche unità per anno con esperienza di studio all'estero, che è quanto risulta dai valori degli indicatori. Il CdS Magistrale in Fisica è caratterizzato dunque da una bassa mobilità studentesca, che è noto essere però compensata da un'elevata mobilità degli studenti su scala internazionale alla fine del percorso di studi universitari. Bisogna inoltre ricordare che questi indicatori tengono solo conto della mobilità degli studenti attraverso il progetto Erasmus e non considerano che gli studenti durante il lavoro di tesi vengono spesso inseriti in collaborazioni di ricerca di respiro internazionale. Infatti, diversi studenti iscritti al CdS Magistrale in Fisica trascorrono dei periodi di studio e ricerca presso laboratori ed istituti di ricerca all'estero per collaborazioni scientifiche e tesi.

* Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica *

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica hanno evidenziato in passato (negli anni 2019-2020) la presenza di alcune difficoltà nel percorso di studio degli studenti che (probabilmente grazie alle azioni intraprese) danno nel 2022 dei segnali di significativo miglioramento (iC13, iC14, iC16BIS, iC17).

Il valore dell'indicatore iC13 [Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire], con valori del 45%, risulta solo leggermente più basso nel 2022 dei valori di area nazionale: 57%.

Il valore dell'indicatore iC14 [Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio], risulta alto, con un totale di soli sei trasferimenti su 66 studenti negli ultimi quattro anni (2020-2023).

Viceversa l'indicatore iC16BIS [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 CFU al I anno] che aveva un valore medio particolarmente basso nel triennio 2018-19-20 (17%) nell'ultimo biennio (2022-23) mostra segnali di miglioramento mostrando un valore del 33% a fronte di una media nazionale del 42%.

L'indicatore iC17 [Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso

corso di studio] era risultato nel 2020 per la prima volta basso (25% a fronte di un valore nazionale del 77%), quando in precedenza si erano osservati valori (50-70%) in linea con la media geografica e nazionale. Nell'ultimo biennio (2022-2023) il valore è migliorato (60%) rimanendo tuttavia ancora inferiore alla media nazionale (76%).

Il valore dell'indicatore iC19 [Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata] è pari al 54% nel 2024, risultando inferiore alla Media Area Geografica, 67%, e la Media Atenei, 71%.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere *

L'indicatore iC22 [Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso] presenta nel 2023 un valore del 43% (a fronte del 47% di area geografica e 52% nazionale), evidenziando la oramai soluzione dei problemi che si erano manifestati in passato.

Gli abbandoni nel CdS Magistrale in Fisica (iC24 [Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni]) sono leggermente alti: negli ultimi 4 anni rilevati (2020-2023) risultano del 12% a fronte di una media nazionale del 4%.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Gli studenti del CdS Magistrale in Fisica sono complessivamente quasi tutti soddisfatti del CdS (94% - indicatore iC25, nel 2020-2024) e la loro condizione occupazionale nel biennio 2022-2023, a un anno dal termine degli studi (indicatore iC26TER), è del 100%, superiore alla Media Area Geografica (89%) e la Media Atenei Nazionale (87%). Ciò mostra una elevata qualità del percorso di studi dal punta di vista formativo.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente *

L'indicatore iC27 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)] risulta pari a 4.0, un valore inferiore alla media nazionale (6.9).

Viceversa, l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) risulta nel 2023 pari a 4.0 a fronte di una media nazionale di 3.8. Ciò indica che la numerosità di docenti coinvolti dell'offerta formativa del primo anno è in linea con gli analoghi CdS nazionali. La differenza rispetto all'indicatore iC27 è dovuta al fatto che al primo anno l'offerta formativa è, per la maggior parte, comune a tutti gli indirizzi del CdS.

PUNTI DI FORZA

L'analisi complessiva degli indicatori consente di individuare i seguenti punti di forza principali:

- Un'elevata percentuale, come già in passato, di iscritti laureati in altro Ateneo [iC04], che negli ultimi due anni (mediando i dati dal 2023 al 2024) ha un valore più alto (32% a fronte di un valore nazionale del 28%), indicando una buona attrattività

del CdS.

- Un elevato (94% negli ultimi cinque anni) livello di soddisfazione degli studenti [iC25].
- L'elevata qualità della ricerca nel Dipartimento sede del CdS [iC09], che consente di mantenere ad un livello altrettanto avanzato e specialistico l'offerta formativa.
- Un elevato tasso di occupazione (100%) negli ultimi tre anni [iC26].

PUNTI DI ATTENZIONE

I principali punti di attenzione riguardano

- un ancora basso numero di iscritti rispetto al valore medio nazionale (70%) anche se esso si discosta invece poco da quello mediano [iC00a, iC05, iC27].
- Una carriera degli studenti ancora leggermente lenta (indicatori iC17 e iC22)]. Un problema quest'ultimo che in passato sembrava dovuto a problemi riscontrati nel primo anno del percorso di studi e che adesso, grazie alle azioni intraprese, sembra risultare in via di risoluzione a giudicare dal miglioramento degli indicatori relativi a questo ambito negli ultimi anni di rilevazione.

OBIETTIVI

- L'obiettivo principale è comunque (malgrado gli aumenti osservati) rappresentato da un aumento del numero di studenti iscritti al CdS.
- Un secondo obiettivo è quello di rendere ancora più rapida la carriera degli studenti portandola a valori uguali a quelli nazionali.

COMMENTO GENERALE

- Circa il 65-70% degli iscritti al I anno della laurea magistrale si è laureato nel nostro Ateneo (indicatore iC04) nel CdS Triennale in Fisica. Le azioni proposte per incrementare il numero di studenti immatricolati al CdS Magistrale in Fisica, dunque, passano principalmente per un corrispondente aumento del numero di iscritti nel CdS Triennale e diminuzione, nello stesso, del numero di abbandoni. A tale scopo sono state intraprese numerose iniziative (orientamento in ingresso, masterclass di fisica, percorsi PCTO, conferenze divulgative, borse di studio per studenti meritevoli, ecc.) i cui effetti sono emersi nel CdS Triennale in Fisica, dove il numero degli avvisi di carriera è fortemente aumentato, e stanno adesso emergendo anche nel CdS magistrale.
- È stata inoltre rivista a partire dal 2020/21 l'offerta formativa per venire incontro alle richieste degli studenti di una

diminuzione del carico didattico del primo semestre del primo anno e di una più marcata specializzazione dei curricula. Gli indicatori degli ultimi anni di rilevazione stanno mostrando il buon esito di tali azioni anche se si dovrà attendere che trascorrano alcuni anni per verificarne con maggiore certezza l'efficacia sulla durata dell'intero percorso di studi.

AZIONI PROPOSTE

- Gli indicatori mostrano la buona efficacia delle azioni intraprese negli anni precedenti i cui effetti ci si aspetta debbano verificarsi nella loro completezza a breve. Al momento non si evidenzia la necessità di intraprendere ulteriori azioni oltre a quello di continuare a mantenere elevate le attività di orientamento.