

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Matematica
Città	ROMA
Codicione	0580707304100002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	18	20,0	31,2	35,5

	LMCU; LM)	2021	26	18,0	28,9	32,4
		2022	33	12,0	33,8	36,6
		2023	17	13,0	28,9	34,2
		2024	27	18,0	33,8	33,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	16	13,0	27,6	30,0
		2021	14	15,0	23,5	27,5
		2022	21	8,0	27,1	32,1
		2023	10	8,0	23,6	30,3
		2024	25	11,0	29,0	30,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	53	36,0	85,7	87,7
		2021	64	47,0	84,8	88,5
		2022	69	45,0	86,1	91,6
		2023	58	39,0	87,9	94,5
		2024	58	36,0	87,9	92,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	41	30,0	60,2	66,1
		2021	42	35,0	58,0	65,4
		2022	52	31,0	58,6	66,6
		2023	46	25,0	59,0	69,2
		2024	40	26,0	60,4	66,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	36	22,0	51,7	55,8
		2021	30	28,0	50,2	56,7
		2022	36	23,0	49,5	58,8
		2023	31	15,0	50,5	62,0
		2024	36	16,0	52,3	60,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	8,0	15,6	17,7
		2021	12	3,0	15,2	18,1
		2022	17	4,0	15,5	20,0
		2023	10	9,0	15,1	19,5
		2024	13	12,0	15,4	20,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	20	17,0	27,3	27,0
		2021	19	6,0	25,4	26,9
		2022	20	7,0	25,7	28,2
		2023	19	13,0	25,2	28,8
		2024	17	18,0	27,0	30,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	21	41	51,2%	5,0	30,0	16,7%	22,5	60,2	37,4%	29,8	66,1	45,1%
		2021	22	42	52,4%	14,0	35,0	40,0%	23,8	58,0	41,0%	30,9	65,4	47,2%
		2022	24	52	46,2%	11,0	31,0	35,5%	27,5	58,6	46,9%	33,8	66,6	50,8%
		2023	21	46	45,7%	6,0	25,0	24,0%	29,0	59,0	49,2%	36,8	69,2	53,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	12	20	60,0%	8,0	17,0	47,1%	15,6	27,3	57,1%	17,7	27,0	65,4%
		2021	12	19	63,2%	3,0	6,0	50,0%	15,2	25,4	59,8%	18,1	26,9	67,2%
		2022	17	20	85,0%	4,0	7,0	57,1%	15,5	25,7	60,3%	20,0	28,2	71,0%
		2023	10	19	52,6%	9,0	13,0	69,2%	15,1	25,2	59,9%	19,5	28,8	67,6%
		2024	13	17	76,5%	12,0	18,0	66,7%	15,4	27,0	57,0%	20,0	30,4	65,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	17	20	85,0%	14,0	17,0	82,4%	21,9	27,3	80,2%	23,3	27,0	86,2%
		2021	15	19	78,9%	4,0	6,0	66,7%	20,9	25,4	82,3%	23,3	26,9	86,4%
		2022	20	20	100,0%	6,0	7,0	85,7%	22,5	25,7	87,5%	25,6	28,2	91,0%
		2023	14	19	73,7%	12,0	13,0	92,3%	21,1	25,2	83,7%	25,4	28,8	87,9%
		2024	16	17	94,1%	14,0	18,0	77,8%	23,1	27,0	85,6%	26,8	30,4	88,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	7	18	38,9%	9,0	20,0	45,0%	7,3	31,2	23,4%	7,8	35,5	22,0%
		2021	13	26	50,0%	2,0	18,0	11,1%	6,0	28,9	20,8%	7,7	32,4	23,9%
		2022	14	33	42,4%	3,0	12,0	25,0%	7,3	33,8	21,6%	9,6	36,6	26,3%
		2023	8	17	47,1%	8,0	13,0	61,5%	6,4	28,9	22,1%	8,0	34,2	23,4%
		2024	11	27	40,7%	10,0	18,0	55,6%	10,3	33,8	30,5%	8,2	33,4	24,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	41	18	2,3	30,0	15,0	2,0	60,2	23,3	2,6	66,1	24,4	2,7
		2021	42	24	1,8	35,0	15,0	2,3	58,0	24,7	2,3	65,4	25,5	2,6
		2022	52	31	1,7	31,0	13,0	2,4	58,6	26,1	2,2	66,6	26,7	2,5
		2023	46	28	1,6	25,0	12,0	2,1	59,0	25,7	2,3	69,2	27,4	2,5
		2024	40	24	1,7	26,0	14,0	1,9	60,4	25,5	2,4	66,5	27,2	2,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	21	23	91,3%	0,0	0,0	0,0%	18,4	20,1	91,7%	18,2	19,5	93,6%
		2021	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,3	95,2%	14,0	14,9	93,9%
		2022	10	10	100,0%	0,0	0,0	0,0%	14,2	14,9	95,5%	14,1	15,3	91,8%
		2023	11	13	84,6%	9,0	9,0	100,0%	17,4	18,7	93,0%	16,3	17,9	91,4%
		2024	11	12	91,7%	4,0	5,0	80,0%	17,1	18,0	95,0%	16,3	17,5	93,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	21	23	91,3%	0,0	0,0	0,0%	18,3	20,1	91,2%	18,3	19,7	93,2%
		2021	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,3	95,2%	14,3	15,3	93,8%
		2022	10	10	100,0%	0,0	0,0	0,0%	14,2	14,9	95,5%	14,1	15,3	91,7%
		2023	11	13	84,6%	9,0	9,0	100,0%	17,4	18,7	93,0%	16,6	18,1	91,3%
		2024	11	12	91,7%	4,0	5,0	80,0%	17,1	18,0	95,0%	16,6	17,8	93,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	21	23	91,3%	0,0	0,0	0,0%	18,3	19,9	92,2%	18,3	19,5	93,9%
		2021	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	15,6	16,1	96,6%	14,3	15,1	94,7%
		2022	10	10	100,0%	0,0	0,0	0,0%	14,2	14,8	96,2%	14,1	15,1	93,0%
		2023	11	13	84,6%	9,0	9,0	100,0%	17,4	18,6	93,5%	16,6	17,9	92,4%
		2024	11	12	91,7%	4,0	5,0	80,0%	17,1	17,9	95,5%	16,6	17,6	94,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,4	6,2	87,1%	6,7	7,1	94,3%
		2022	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,9	6,6	89,4%	6,9	7,2	95,4%
		2023	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,2	6,6	93,9%	6,9	7,2	95,8%
		2024	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,3	6,6	95,5%	7,0	7,4	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	149,11	123,00	1,2	190,9	168,0	1,1	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0
		2021	177,45	171,00	1,0	169,8	186,0	0,9	219,3	216,9	1,0	206,6	209,1	1,0
		2022	217,29	210,00	1,0	171,2	186,0	0,9	244,4	240,1	1,0	208,7	210,8	1,0
		2023	214,40	207,00	1,0	162,7	177,0	0,9	211,2	209,7	1,0	210,0	213,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	27	1.588	17,0%	5,0	802,0	6,2%	37,2	2.040,9	18,2%	73,9	2.434,7	30,3%
		2021	92	1.638	56,2%	39,0	1.067,0	36,6%	53,1	1.989,5	26,7%	132,9	2.411,0	55,1%
		2022	60	1.843	32,6%	30,0	1.113,0	27,0%	57,9	2.140,9	27,0%	117,4	2.581,2	45,5%
		2023	69	1.672	41,3%	15,0	636,0	23,6%	81,2	2.251,2	36,1%	150,2	2.715,6	55,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	27	1.678	16,1%	5,0	842,0	5,9%	37,2	2.417,1	15,4%	76,7	2.765,8	27,7%
		2021	92	1.949	47,2%	39,0	1.365,0	28,6%	56,1	2.366,8	23,7%	141,0	2.744,2	51,4%
		2022	120	2.075	57,8%	30,0	1.281,0	23,4%	77,9	2.553,1	30,5%	125,4	2.978,4	42,1%
		2023	69	1.829	37,7%	15,0	950,0	15,8%	91,4	2.741,9	33,3%	159,3	3.125,8	51,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	12	83,3%	0,0	8,0	0,0%	1,7	15,6	109,0%	3,1	17,7	172,7%
		2021	1	12	83,3%	0,0	3,0	0,0%	1,2	15,2	78,9%	2,3	18,1	126,1%
		2022	3	17	176,5%	0,0	4,0	0,0%	1,8	15,5	116,1%	2,9	20,0	147,4%
		2023	1	10	100,0%	1,0	9,0	111,1%	1,3	15,1	86,1%	3,3	20,0	164,3%
		2024	2	13	153,8%	1,0	12,0	83,3%	2,1	15,4	136,4%	3,7	20,6	180,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	18	0,0%	0,0	20,0	0,0%	1,6	31,2	51,3%	1,2	35,5	34,7%
		2021	0	26	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,9	28,9	31,1%	1,4	32,4	42,8%
		2022	0	33	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,8	33,8	23,7%	2,0	36,6	54,6%
		2023	0	17	0,0%	0,0	13,0	0,0%	1,2	28,9	41,5%	1,4	34,2	41,3%
		2024	0	27	0,0%	1,0	18,0	55,6%	2,0	33,8	59,2%	1,6	33,4	49,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	39,8	60,0	66,3%	29,0	60,0	48,3%	37,4	60,0	62,4%	38,9	59,6	65,2%
		2021	44,6	60,0	74,3%	38,8	60,0	64,7%	38,1	60,0	63,5%	38,1	59,6	63,9%

		2023	19	19	100,0%	11,0	12,0	91,7%	20,3	24,1	84,2%	22,7	27,7	81,9%
		2024	14	17	82,4%	16,0	18,0	88,9%	19,3	25,3	76,3%	22,9	28,5	80,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	776	1.220	63,6%	1.044,0	1.452,0	71,9%	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	895	1.560	57,4%	820,0	1.330,0	61,7%	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.274,6	1.575,2	80,9%
		2022	1.244	1.702	73,1%	912,0	1.380,0	66,1%	1.328,0	1.626,4	81,7%	1.278,4	1.596,9	80,1%
		2023	1.376	1.604	85,8%	850,0	1.208,0	70,4%	1.290,7	1.562,8	82,6%	1.321,4	1.611,2	82,0%
		2024	1.392	1.572	88,5%	678,0	1.278,0	53,1%	1.240,8	1.522,8	81,5%	1.278,3	1.569,7	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.038	1.220	85,1%	1.044,0	1.452,0	71,9%	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.170	1.560	75,0%	820,0	1.330,0	61,7%	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.367,1	1.575,2	86,8%
		2022	1.552	1.702	91,2%	972,0	1.380,0	70,4%	1.421,1	1.626,4	87,4%	1.376,4	1.596,9	86,2%
		2023	1.532	1.604	95,5%	910,0	1.208,0	75,3%	1.401,2	1.562,8	89,7%	1.431,3	1.611,2	88,8%
		2024	1.452	1.572	92,4%	840,0	1.278,0	65,7%	1.329,0	1.522,8	87,3%	1.379,2	1.569,7	87,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.038	1.220	85,1%	1.206,0	1.452,0	83,1%	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.230	1.560	78,8%	1.144,0	1.330,0	86,0%	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.415,1	1.575,2	89,8%
		2022	1.612	1.702	94,7%	1.104,0	1.380,0	80,0%	1.470,7	1.626,4	90,4%	1.425,7	1.596,9	89,3%
		2023	1.532	1.604	95,5%	910,0	1.208,0	75,3%	1.422,8	1.562,8	91,0%	1.476,2	1.611,2	91,6%
		2024	1.482	1.572	94,3%	840,0	1.278,0	65,7%	1.356,8	1.522,8	89,1%	1.425,1	1.569,7	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	16	16	100,0%	12,0	13,0	92,3%	26,1	27,6	94,6%	28,7	30,0	95,7%
		2021	14	14	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,3	23,5	94,9%	26,3	27,5	95,9%
		2022	20	21	95,2%	8,0	8,0	100,0%	26,6	27,1	98,2%	31,1	32,1	96,9%
		2023	9	10	90,0%	5,0	8,0	62,5%	22,9	23,6	97,0%	29,6	30,3	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	14	21	66,7%	3,0	10,0	30,0%	12,1	23,6	51,3%	15,5	26,2	59,1%
		2021	11	16	68,8%	6,0	13,0	46,2%	14,1	27,6	51,1%	17,7	30,0	59,2%
		2022	9	14	64,3%	11,0	15,0	73,3%	11,0	23,5	46,8%	15,6	27,5	56,7%

		2023	12	21	57,1%	3,0	8,0	37,5%	15,6	27,1	57,6%	20,0	32,1	62,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	16	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,3	27,6	1,1%	0,1	30,0	0,3%
		2021	0	14	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,2	23,5	0,9%	0,1	27,5	0,5%
		2022	0	21	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,3	27,1	1,1%	0,1	32,1	0,4%
		2023	0	10	0,0%	1,0	8,0	12,5%	0,1	23,6	0,4%	0,1	30,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	12	0,0%	0,0	5,0	0,0%	1,1	25,4	4,3%	1,0	25,7	3,8%
		2021	0	21	0,0%	1,0	10,0	10,0%	1,3	23,6	5,5%	1,3	26,2	5,0%
		2022	0	16	0,0%	2,0	13,0	15,4%	2,4	27,6	8,7%	1,7	30,0	5,6%
		2023	4	14	28,6%	0,0	15,0	0,0%	1,9	23,5	8,1%	1,6	27,5	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	18	19	94,7%	15,0	17,0	88,2%	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	100,0%	5,0	6,0	83,3%	23,9	24,9	96,0%	25,4	27,1	93,9%
		2022	16	18	88,9%	7,0	7,0	100,0%	22,9	24,4	93,9%	24,7	26,6	93,1%
		2023	19	19	100,0%	11,0	12,0	91,7%	23,2	24,1	96,3%	26,1	27,7	94,4%
		2024	17	17	100,0%	18,0	18,0	100,0%	22,9	25,3	90,5%	25,9	28,5	91,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,7	76,6%
		2021	13	14	92,9%	7,0	10,0	70,0%	15,6	18,4	84,8%	14,9	18,0	82,7%
		2022	11	13	84,6%	5,0	6,0	83,3%	16,9	19,5	86,7%	16,8	19,7	85,2%
		2023	14	15	93,3%	5,0	5,0	100,0%	16,1	18,7	86,1%	17,3	20,6	84,0%
		2024	10	11	90,9%	10,0	10,0	100,0%	13,9	15,7	88,5%	16,2	18,9	85,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,8	76,3%
		2021	13	14	92,9%	7,0	10,0	70,0%	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%
		2022	11	13	84,6%	5,0	6,0	83,3%	16,9	19,5	86,7%	17,0	20,0	85,0%
		2023	14	15	93,3%	5,0	5,0	100,0%	16,1	18,7	86,1%	17,4	20,8	83,5%
		2024	9	10	90,0%	10,0	10,0	100,0%	13,7	15,5	88,4%	16,1	19,0	84,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	11	12	91,7%	0,0	0,0	0,0%	12,9	15,8	81,7%	12,8	16,2	78,7%
		2021	13	14	92,9%	7,0	9,0	77,8%	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%
		2022	11	13	84,6%	5,0	6,0	83,3%	16,9	19,3	87,6%	17,0	19,7	86,4%
		2023	14	15	93,3%	5,0	5,0	100,0%	16,1	18,2	88,5%	17,4	20,3	85,4%
		2024	9	11	81,8%	10,0	10,0	100,0%	13,7	15,3	89,5%	16,1	18,6	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	53	10,2	5,2	36,0	12,1	3,0	85,7	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	64	12,5	5,1	47,0	11,1	4,2	84,8	13,5	6,3	88,5	12,7	7,0
		2022	69	14,2	4,9	45,0	11,5	3,9	86,1	13,3	6,5	91,6	12,6	7,3
		2023	58	13,4	4,3	39,0	10,1	3,9	87,9	12,7	6,9	94,5	13,0	7,3
		2024	58	13,1	4,4	36,0	10,7	3,4	87,9	12,2	7,2	92,3	12,6	7,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	18	10,2	1,8	20,0	12,1	1,7	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	26	12,5	2,1	19,0	11,1	1,7	29,5	10,5	2,8	32,7	9,5	3,5
		2022	33	14,2	2,3	14,0	11,5	1,2	34,1	9,4	3,6	37,1	9,0	4,1
		2023	19	13,4	1,4	15,0	10,1	1,5	29,8	10,5	2,8	34,7	9,6	3,6
		2024	29	13,1	2,2	21,0	10,7	2,0	35,0	9,8	3,6	34,2	8,9	3,8

PDF generato il 20/11/2025

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
Anno Accademico 2024-2025

Gruppo di Riesame

Prof. Luca Battaglia (Docente del CdS)
Prof. Vincenzo Bonifaci (Docente del CdS)
Prof.ssa Livia Corsi (Docente del CdS)
Prof.ssa Ana Margarida Mascarenhas Melo (Docente Responsabile del CdS)
Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)
Prof.ssa Francesca Tartarone (Docente del CdS)
Prof. Amos Turchet (Docente del CdS)
Dott.ssa Eleonora Mazzanti (Rappresentante degli studenti)

Dati aggiornati al 04/10/2025

Breve commento

Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

Come negli anni precedenti, si premette che la base statistica è ridotta, per cui le variazioni percentuali – anche rilevanti – vanno interpretate con cautela. In particolare, miglioramenti o peggioramenti improvvisi degli indicatori possono non essere statisticamente significativi e devono essere valutati nel medio periodo.

I dati analizzati riguardano il periodo 2020-2024. Alcuni dati statistici arrivano al Gruppo di Riesame in ritardo e ciò rende difficile valutare immediatamente l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità. Ad esempio alcuni indicatori sono aggiornati solo al 2023.

Si segnala che il numero di immatricolati è tornato a crescere (da 17 nel 2023 a 27 nel 2024), dopo il calo registrato nell'anno precedente, confermando la peculiarità del dato negativo del 2023.

Il CdS mantiene un'attenta attività di monitoraggio sul numero degli iscritti e sulla regolarità delle carriere.

Indicatori Gruppo A - Didattica

L'andamento generale degli indicatori del Gruppo A mostra nel 2024 un miglioramento rispetto al 2023.

- iC01 (studenti iscritti entro la durata normale CdS con almeno 40 CFU): stabile al 45,7% nel 2023, leggermente inferiore alla media di area (49,2%), ma in linea con l'anno precedente.
- iC02 (laureati entro la durata normale CdS): dopo il calo al 52,6% nel 2023, si registra un netto recupero nel 2024, con 76,5%, sopra la media di area e nazionale.
- iC02BIS (laureati entro un anno oltre la durata CdS): anch'esso in miglioramento, dal 73,7% (2023) al 94,1% (2024).
- iC04 (iscritti provenienti da altri atenei): pur restando elevato, passa dal 47,1% nel 2023 al 40,7% nel 2024, mantenendosi comunque ben sopra la media geografica e nazionale.
- iC05 (rapporto studenti regolari/docenti): stabile intorno a 1,7, sempre migliore rispetto alla media nazionale.
- Gli indicatori iC07-iC07TER (occupazione a tre anni dal titolo) mostrano valori alti: 91,7% nel 2024, in lieve ripresa rispetto al 2023 (84,6%), sempre in linea con la media di area.
- iC08 (docenti di ruolo nei SSD caratterizzanti) si conferma al 100%, mentre iC09 (qualità della ricerca) resta pari a 1, in

linea con le migliori performance nazionali.

Nel complesso, la didattica mantiene buoni livelli di efficacia e coerenza, con un netto miglioramento nei tassi di completamento, nella stabilità dell'offerta e nei livelli di occupabilità.

Si evidenzia anche che negli ultimi anni c'è stata una diminuzione dell'offerta di insegnamenti di tipo avanzato, dovuta ad una contrazione del numero di docenti di Matematica (in parte perché è aumentato l'impegno per l'insegnamento in altri Dipartimenti ed in parte per i pensionamenti). Questa contingenza può aver contribuito al calo delle iscrizioni.

Indicatori Gruppo B - Internazionalizzazione

Gli indicatori legati alla mobilità internazionale confermano la tendenza alla variabilità dovuta alla dimensione contenuta del campione.

- iC10 e iC10BIS (CFU conseguiti all'estero): valori rispettivamente 41,3% e 37,7% nel 2023, in crescita rispetto al 2022, ma sotto la media nazionale ma sopra quella di area.
- iC11 (laureati con almeno 12 CFU all'estero): 100% nel 2023, valore ancora modesto ma coerente con la dimensione del CdS.
- iC12 (studenti con titolo precedente all'estero): ancora 0% anche nel 2024, segnalando che l'attrattività internazionale rimane un punto debole.

Si raccomanda di continuare a promuovere la mobilità Erasmus soprattutto in ingresso.

Indicatori Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La situazione è nel complesso positiva, con alcune criticità sui progressi al primo anno.

- iC13 (CFU conseguiti al I anno): in calo al 49,0% nel 2023, sotto le medie di area e nazionale.
- iC14 (studenti che proseguono al II anno): 90%, leggermente in calo rispetto agli anni precedenti ma con campione ridotto.
- iC15 e iC15BIS: 70% nel 2023, in diminuzione rispetto al 2022 e sotto le medie di area.
- iC16 e iC16BIS: 40% nel 2023, valori bassi che evidenziano difficoltà nel completamento del primo anno.
- iC17 (laurea entro un anno oltre la durata): 64,3% nel 2023, in calo rispetto al 2022.
- iC18 (soddisfazione laureati): rimane ottimo (100%).
- Gli indicatori iC19-iC19TER (ore di docenza interna) migliorano ulteriormente: fino al 95,5% nel 2023, ben oltre le medie nazionali.

Nel complesso, cresce la qualità della docenza e la soddisfazione studentesca, ma la regolarità delle carriere al primo anno resta un punto da monitorare.

Si segnala comunque che nel 2023 ci sono state poche iscrizioni e che una buona percentuale degli studenti iscritti ha conseguito il titolo triennale fra gennaio e marzo dell'anno di iscrizione limitando il conseguimento dei crediti.

Verificando le date di immatricolazione degli iscritti nell'anno 2023 si evince che un terzo di questi hanno effettuato l'iscrizione alla fine del primo semestre e quindi non hanno potuto chiaramente conseguire un numero adeguato di CFU entro il primo anno.

Indicatori di Approfondimento - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC21 (proseguimento al II anno): 90% nel 2023, in leggera flessione.
- iC22 (laureati entro la durata): 57,1% nel 2023, in calo rispetto al 64,3% del 2022 ma in linea con le medie di area.
- iC24 (abbandoni dopo N+1): sale al 28,6% nel 2023, dato anomalo rispetto agli anni precedenti (0%), ma su un campione esiguo.

È opportuno monitorare se l'aumento degli abbandoni costituisca un episodio isolato o un segnale di disagio più strutturale.

Indicatori di Approfondimento - Soddisfazione e Occupabilità

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità si confermano eccellenti.

- iC25 (soddisfazione laureandi): 100% nel 2023 e 2024, stabile e superiore alle medie di area e nazionali.
- iC26, iC26BIS, iC26TER (occupazione a un anno dal titolo): tutti tra 90% e 93%, mantenendo ottimi livelli e un lieve miglioramento rispetto al 2022.

Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

- iC27 (rapporto studenti/docenti): 4,4 nel 2024, stabile e inferiore (migliore) rispetto alla media nazionale (7,3).

- iC28 (rapporto studenti I anno/docenti): 2,2 nel 2024, in risalita rispetto al minimo del 2023 (1,4), segno di recupero dell'immatricolazione.

Punti di forza

- Ripresa del numero di immatricolati (iC00a - Avvii di carriera al primo anno) nel 2024 dopo il calo del 2023 (obiettivo indicato nella precedente SMA).
- Aumento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso: l'indicatore iC02 è stato riportato sopra il 60% come indicato fra gli obiettivi della precedente SMA.
- Elevata percentuale di laureati entro un anno oltre la durata (iC02BIS e iC17).
- Soddisfazione degli studenti e occupabilità dei laureati molto alte (iC25, iC26).
- Docenza interna quasi totalmente garantita da personale di ruolo (iC19-iC19TER).
- Qualità della ricerca in linea con i migliori valori nazionali (iC09 = 1).
- Attrattività da altri atenei (iC04): gli iscritti laureati in altri atenei sono il 40,7% nel 2024 superando in modo significativo la media nazionale che è del 24,6%.

Punti di attenzione

- Persistono difficoltà nel primo anno: basso numero di CFU acquisiti e percentuali ridotte di prosecuzione (iC13-iC16BIS).
- Attrattività internazionale ancora scarsa (iC12 = 0).
- Abbandoni in aumento nel 2023 (iC24).
- Necessità di consolidare la crescita degli immatricolati per mantenere la sostenibilità del CdS (iC00a).

Obiettivi

- Mantenere e, se possibile, aumentare il numero degli avvii di carriera al primo anno (iC00a).
- Migliorare la regolarità delle carriere: iC16 > 45%, iC16BIS > 60%.
- Rafforzare le iniziative di internazionalizzazione e scambio Erasmus.
- Continuare a garantire la soddisfazione studentesca e l'alta qualità della docenza.

Azioni proposte

- Potenziare le attività di orientamento in ingresso (eventi, seminari, contatti con le triennali).
- Analizzare i risultati dei Questionari di valutazione per individuare eventuali criticità didattiche.
- Promuovere la partecipazione a programmi Erasmus e di doppio titolo.
- Mantenere attivo il dialogo con i portatori d'interesse per aggiornare l'offerta formativa alle esigenze del mercato.
- Monitorare attentamente i casi di abbandono e rallentamento nelle carriere del primo anno.