

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Matematica
Città	ROMA
Codicione	0580707304100002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	35	0,0	33,0	30,0

	LMCU; LM)	2017	16	17,0	27,6	30,1
		2018	16	6,0	30,7	31,2
		2019	23	12,0	29,9	31,5
		2020	18	20,0	31,2	35,5
		2021	22	18,0	28,3	32,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	30	0,0	29,2	27,1
		2017	13	13,0	22,9	25,6
		2018	12	5,0	25,5	25,8
		2019	21	10,0	23,5	26,8
		2020	16	12,0	27,5	30,8
		2021	13	15,0	24,0	28,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	100	0,0	103,1	84,2
		2017	70	27,0	87,1	81,9
		2018	55	34,0	86,9	82,8
		2019	61	31,0	87,6	83,6
		2020	53	36,0	85,7	87,7
		2021	59	47,0	84,1	88,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	60	0,0	66,3	59,1
		2017	47	22,0	54,9	57,7
		2018	29	24,0	56,7	59,1
		2019	40	17,0	58,7	61,1
		2020	41	30,0	58,9	65,7
		2021	38	35,0	56,5	65,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	0,0	60,8	54,1
		2017	40	13,0	49,6	52,3
		2018	22	17,0	48,7	51,9
		2019	33	16,0	49,2	53,1
		2020	36	22,0	50,8	58,0
		2021	30	27,0	50,6	59,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	0,0	15,0	17,0
		2017	15	0,0	13,3	15,3
		2018	7	0,0	12,7	16,6
		2019	14	1,0	12,1	16,1
		2020	12	8,0	14,8	17,2
		2021	12	3,0	14,6	17,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	0,0	29,6	28,3
		2017	34	0,0	29,6	27,3
		2018	20	1,0	27,4	26,9
		2019	23	4,0	24,9	26,6
		2020	20	17,0	27,4	26,8
		2021	19	6,0	25,3	26,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	19	60	31,7%	0,0	0,0	0,0%	28,3	66,3	42,7%	28,7	59,1	48,5%
		2017	12	47	25,5%	3,0	22,0	13,6%	23,5	54,9	42,8%	28,9	57,7	50,1%
		2018	9	29	31,0%	11,0	24,0	45,8%	22,1	56,7	39,0%	29,1	59,1	49,3%
		2019	18	40	45,0%	4,0	17,0	23,5%	26,8	58,7	45,7%	31,5	61,1	51,5%
		2020	21	41	51,2%	5,0	30,0	16,7%	22,4	58,9	38,0%	29,8	65,7	45,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	25	80,0%	0,0	0,0	0,0%	15,0	29,6	50,8%	17,0	28,3	59,9%
		2017	15	34	44,1%	0,0	0,0	0,0%	13,3	29,6	45,1%	15,3	27,3	56,2%
		2018	7	20	35,0%	0,0	1,0	0,0%	12,7	27,4	46,4%	16,6	26,9	61,5%
		2019	14	23	60,9%	1,0	4,0	25,0%	12,1	24,9	48,6%	16,1	26,6	60,4%
		2020	12	20	60,0%	8,0	17,0	47,1%	14,8	27,4	54,0%	17,2	26,8	64,2%
		2021	12	19	63,2%	3,0	6,0	50,0%	14,6	25,3	57,7%	17,9	26,9	66,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	35	25,7%	0,0	0,0	0,0%	5,4	33,0	16,5%	7,0	30,0	23,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	6,4	92,1%	6,3	7,0	91,0%
		2017	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,5	6,2	88,7%	6,1	6,7	91,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,5	6,4	85,8%	6,3	6,9	92,0%
		2019	6,00	6,00	100,0%	4,0	5,0	80,0%	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,4	6,2	87,1%	6,7	7,1	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	221,28	188,33	1,2	0,0	0,0	0,0	162,3	158,0	1,0	173,9	171,8	1,0
		2017	154,56	137,00	1,1	127,2	112,0	1,1	174,8	169,1	1,0	175,4	173,2	1,0
		2018	134,22	112,00	1,2	147,9	133,0	1,1	181,0	174,1	1,0	182,5	179,8	1,0
		2019	154,86	129,00	1,2	183,3	159,0	1,2	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	149,11	123,00	1,2	190,9	168,0	1,1	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0
		2021	177,45	171,00	1,0	169,8	186,0	0,9	219,3	216,9	1,0	206,6	209,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	38	1.849	20,6‰	0,0	0,0	0,0‰	66,4	2.328,3	28,5‰	115,8	2.265,9	51,1‰
		2017	121	1.313	92,2‰	0,0	613,0	0,0‰	44,7	1.912,8	23,4‰	121,9	2.249,9	54,2‰
		2018	0	961	0,0‰	0,0	862,0	0,0‰	61,3	1.916,2	32,0‰	134,0	2.306,5	58,1‰
		2019	75	1.706	44,0‰	0,0	413,0	0,0‰	68,1	2.157,1	31,6‰	115,6	2.425,9	47,7‰
		2020	27	1.588	17,0‰	5,0	802,0	6,2‰	33,6	2.011,6	16,7‰	73,0	2.428,3	30,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	20	50,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,9	15,0	59,3‰	2,5	17,0	149,7‰
		2017	1	15	66,7‰	0,0	0,0	0,0‰	1,0	13,3	75,0‰	2,4	15,3	156,1‰
		2018	0	7	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	1,0	12,7	78,7‰	3,3	16,6	199,7‰
		2019	3	14	214,3‰	0,0	1,0	0,0‰	1,6	12,1	132,2‰	2,9	16,1	183,4‰
		2020	1	12	83,3‰	0,0	8,0	0,0‰	1,7	14,8	114,9‰	3,1	17,2	177,3‰
2021	1	12	83,3‰	0,0	3,0	0,0‰	1,2	14,6	82,2‰	2,3	17,9	127,3‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	0	35	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,1	33,0	3,4‰	1,6	30,0	52,6‰

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	16	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,9	27,6	32,6%	1,4	30,1	47,7%
	2018	0	16	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,3	30,7	9,8%	1,4	31,2	44,3%
	2019	0	23	0,0%	0,0	12,0	0,0%	1,0	29,9	33,4%	1,1	31,5	33,3%
	2020	0	18	0,0%	0,0	20,0	0,0%	1,5	31,2	48,1%	1,2	35,5	34,0%
	2021	0	22	0,0%	0,0	18,0	0,0%	0,9	28,3	31,8%	1,1	32,2	35,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,1	60,0	50,2%	0,0	0,0	0,0%	36,7	60,0	61,2%	38,1	59,6	63,9%
		2017	26,3	60,0	43,8%	24,6	60,0	41,0%	36,4	60,0	60,7%	39,4	59,6	66,1%
		2018	35,5	60,0	59,2%	38,2	60,0	63,7%	38,0	60,0	63,3%	39,5	59,6	66,2%
		2019	37,3	60,0	62,1%	30,0	60,0	50,0%	39,6	60,0	65,9%	40,8	59,6	68,5%
		2020	39,8	60,0	66,3%	27,5	60,0	45,8%	37,4	60,0	62,3%	38,8	59,6	65,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	25	30	83,3%	0,0	0,0	0,0%	28,0	29,2	95,8%	26,1	27,1	96,4%
		2017	10	13	76,9%	12,0	13,0	92,3%	21,9	22,9	95,6%	24,8	25,6	96,7%
		2018	12	12	100,0%	4,0	5,0	80,0%	24,7	25,5	96,9%	25,4	25,8	98,2%
		2019	20	21	95,2%	9,0	10,0	90,0%	22,5	23,5	95,7%	25,8	26,8	96,3%
		2020	16	16	100,0%	12,0	12,0	100,0%	25,8	27,5	93,8%	29,7	30,8	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	21	30	70,0%	0,0	0,0	0,0%	23,1	29,2	79,1%	21,9	27,1	80,8%
		2017	8	13	61,5%	10,0	13,0	76,9%	18,6	22,9	81,2%	21,5	25,6	83,9%
		2018	11	12	91,7%	3,0	5,0	60,0%	21,3	25,5	83,5%	21,9	25,8	84,7%
		2019	18	21	85,7%	6,0	10,0	60,0%	19,7	23,5	83,8%	22,9	26,8	85,5%
		2020	14	16	87,5%	7,0	12,0	58,3%	22,0	27,5	80,0%	25,3	30,8	82,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	21	30	70,0%	0,0	0,0	0,0%	23,1	29,2	79,1%	21,9	27,1	81,0%
		2017	8	13	61,5%	10,0	13,0	76,9%	18,6	22,9	81,2%	21,5	25,6	84,1%
		2018	11	12	91,7%	3,0	5,0	60,0%	21,4	25,5	83,9%	22,0	25,8	85,0%
		2019	18	21	85,7%	6,0	10,0	60,0%	19,7	23,5	83,8%	23,0	26,8	85,9%

		2020	14	16	87,5%	7,0	12,0	58,3%	22,1	27,5	80,4%	25,6	30,8	83,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	30	33,3%	0,0	0,0	0,0%	12,1	29,2	41,4%	12,4	27,1	45,9%
		2017	3	13	23,1%	1,0	13,0	7,7%	9,5	22,9	41,5%	12,7	25,6	49,6%
		2018	6	12	50,0%	1,0	5,0	20,0%	10,8	25,5	42,4%	13,0	25,8	50,4%
		2019	7	21	33,3%	3,0	10,0	30,0%	10,9	23,5	46,4%	14,3	26,8	53,4%
		2020	9	16	56,3%	2,0	12,0	16,7%	11,2	27,5	40,7%	14,9	30,8	48,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	30	33,3%	0,0	0,0	0,0%	12,1	29,2	41,4%	12,9	27,1	47,8%
		2017	3	13	23,1%	1,0	13,0	7,7%	9,6	22,9	41,9%	13,3	25,6	51,8%
		2018	6	12	50,0%	1,0	5,0	20,0%	10,9	25,5	42,7%	13,4	25,8	51,7%
		2019	7	21	33,3%	3,0	10,0	30,0%	10,9	23,5	46,4%	14,7	26,8	54,9%
		2020	10	16	62,5%	2,0	12,0	16,7%	11,4	27,5	41,5%	15,9	30,8	51,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	25	33	75,8%	0,0	0,0	0,0%	24,7	33,7	73,3%	23,5	30,5	77,2%
		2017	12	18	66,7%	0,0	0,0	0,0%	22,4	31,6	71,1%	20,5	26,7	76,7%
		2018	21	30	70,0%	0,0	0,0	0,0%	22,2	29,2	76,0%	21,4	27,1	79,1%
		2019	9	13	69,2%	9,0	13,0	69,2%	16,4	22,9	71,6%	20,3	25,6	79,1%
		2020	9	12	75,0%	3,0	5,0	60,0%	19,1	25,5	74,9%	19,8	25,8	76,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	24	87,5%	0,0	0,0	0,0%	21,6	27,2	79,2%	21,6	26,2	82,4%
		2017	26	34	76,5%	0,0	0,0	0,0%	22,4	27,7	81,1%	21,1	25,6	82,4%
		2018	16	18	88,9%	0,0	1,0	0,0%	21,5	25,1	85,7%	20,4	24,6	83,0%
		2019	17	21	81,0%	0,0	0,0	0,0%	21,1	25,1	84,1%	20,2	24,6	81,8%
		2020	14	19	73,7%	13,0	17,0	76,5%	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
		2021	16	18	88,9%	4,0	6,0	66,7%	21,1	24,9	84,7%	21,7	25,7	84,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.600	2.052	78,0%	0,0	0,0	0,0%	1.131,4	1.300,0	87,0%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	850	1.142	74,4%	843,0	1.051,0	80,2%	1.144,3	1.352,9	84,6%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	700	994	70,4%	740,0	1.200,0	61,7%	1.177,0	1.414,3	83,2%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	926	1.332	69,5%	768,0	1.450,0	53,0%	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	776	1.220	63,6%	1.044,0	1.452,0	71,9%	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	895	1.560	57,4%	820,0	1.330,0	61,7%	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.276,0	1.596,8	79,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	1.600	2.052	78,0%	0,0	0,0	0,0%	1.146,4	1.300,0	88,2%	1.192,1	1.334,6	89,3%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	910	1.142	79,7%	883,0	1.051,0	84,0%	1.179,6	1.352,9	87,2%	1.188,0	1.342,9	88,5%
		2018	700	994	70,4%	780,0	1.200,0	65,0%	1.203,9	1.414,3	85,1%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	1.088	1.332	81,7%	808,0	1.450,0	55,7%	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.038	1.220	85,1%	1.044,0	1.452,0	71,9%	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.170	1.560	75,0%	820,0	1.330,0	61,7%	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.372,2	1.596,8	85,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.660	2.052	80,9%	0,0	0,0	0,0%	1.172,8	1.300,0	90,2%	1.218,8	1.334,6	91,3%
		2017	910	1.142	79,7%	883,0	1.051,0	84,0%	1.199,8	1.352,9	88,7%	1.208,3	1.342,9	90,0%
		2018	790	994	79,5%	840,0	1.200,0	70,0%	1.225,2	1.414,3	86,6%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	1.220	1.332	91,6%	952,0	1.450,0	65,7%	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.038	1.220	85,1%	1.206,0	1.452,0	83,1%	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.230	1.560	78,8%	1.144,0	1.330,0	86,0%	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.420,1	1.596,8	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	30	30	100,0%	0,0	0,0	0,0%	28,8	29,2	98,5%	26,4	27,1	97,5%
		2017	12	13	92,3%	13,0	13,0	100,0%	22,5	22,9	98,3%	25,0	25,6	97,7%
		2018	12	12	100,0%	4,0	5,0	80,0%	25,0	25,5	98,0%	25,5	25,8	98,7%
		2019	20	21	95,2%	10,0	10,0	100,0%	23,1	23,5	98,3%	26,1	26,8	97,4%
		2020	16	16	100,0%	12,0	12,0	100,0%	26,4	27,5	96,0%	29,9	30,8	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	18	50,0%	0,0	0,0	0,0%	12,9	31,6	40,8%	13,4	26,7	50,1%
		2017	13	30	43,3%	0,0	0,0	0,0%	13,9	29,2	47,5%	15,1	27,1	55,7%
		2018	5	13	38,5%	4,0	13,0	30,8%	11,5	22,9	50,2%	15,1	25,6	59,1%
		2019	9	12	75,0%	3,0	5,0	60,0%	13,3	25,5	52,2%	15,2	25,8	58,7%
		2020	14	21	66,7%	3,0	10,0	30,0%	11,3	23,5	48,1%	15,0	26,8	56,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	30	16,7%	0,0	0,0	0,0%	0,7	29,2	2,3%	0,2	27,1	0,7%
		2017	2	13	15,4%	1,0	13,0	7,7%	0,5	22,9	2,2%	0,1	25,6	0,5%
		2018	0	12	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,2	25,5	0,8%	0,1	25,8	0,4%

		2019	0	21	0,0%	1,0	10,0	10,0%	0,3	23,5	1,3%	0,2	26,8	0,8%
		2020	0	16	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,3	27,5	1,1%	0,1	30,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	33	15,2%	0,0	0,0	0,0%	1,9	33,7	5,6%	1,2	30,5	4,0%
		2017	1	18	5,6%	0,0	0,0	0,0%	1,2	31,6	3,9%	0,9	26,7	3,4%
		2018	6	30	20,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	29,2	6,1%	1,3	27,1	4,9%
		2019	4	13	30,8%	2,0	13,0	15,4%	1,6	22,9	7,0%	1,3	25,6	5,1%
		2020	0	12	0,0%	0,0	5,0	0,0%	1,2	25,5	4,7%	1,4	25,8	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	23	24	95,8%	0,0	0,0	0,0%	24,6	27,2	90,2%	24,4	26,2	93,2%
		2017	28	34	82,4%	0,0	0,0	0,0%	24,3	27,7	88,0%	23,5	25,6	91,6%
		2018	18	18	100,0%	0,0	1,0	0,0%	24,1	25,1	96,0%	23,1	24,6	93,8%
		2019	20	21	95,2%	0,0	0,0	0,0%	24,1	25,1	96,0%	22,9	24,6	93,2%
		2020	18	19	94,7%	15,0	17,0	88,2%	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	100,0%	5,0	6,0	83,3%	23,9	24,9	96,0%	24,1	25,7	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	15	86,7%	0,0	0,0	0,0%	18,1	22,2	81,5%	18,4	23,9	76,9%
		2017	18	22	81,8%	0,0	0,0	0,0%	19,3	24,4	79,1%	18,7	22,8	82,0%
		2018	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	20,7	24,0	86,1%	18,6	22,1	84,0%
		2019	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,8	20,2	87,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,2	76,6%
		2021	13	14	92,9%	7,0	10,0	70,0%	15,6	18,4	84,8%	14,9	18,0	82,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	15	80,0%	0,0	0,0	0,0%	17,7	22,2	79,5%	17,8	23,9	74,5%
		2017	17	22	77,3%	0,0	0,0	0,0%	18,4	24,4	75,5%	18,4	23,1	79,9%
		2018	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	20,6	24,0	85,6%	18,6	22,4	83,2%
		2019	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	17,7	20,2	87,4%	16,3	19,3	84,7%
		2020	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,3	76,3%

		2021	13	14	92,9%	7,0	10,0	70,0%	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	14	85,7%	0,0	0,0	0,0%	17,7	21,3	82,8%	17,8	22,8	78,1%
		2017	17	22	77,3%	0,0	0,0	0,0%	18,4	23,7	77,9%	18,4	22,5	82,1%
		2018	26	27	96,3%	0,0	0,0	0,0%	20,6	23,8	86,4%	19,7	23,2	84,9%
		2019	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	17,7	19,8	89,3%	16,3	18,7	87,1%
		2020	11	12	91,7%	0,0	0,0	0,0%	11,6	14,2	81,7%	12,4	15,8	78,7%
		2021	13	14	92,9%	7,0	9,0	77,8%	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	100	16,8	6,0	0,0	0,0	0,0	92,8	10,6	8,8	82,0	10,8	7,6
		2017	70	9,5	7,4	27,0	8,8	3,1	87,1	11,1	7,8	81,9	11,0	7,5
		2018	55	8,3	6,6	34,0	10,0	3,4	86,9	11,3	7,7	82,8	11,2	7,4
		2019	61	11,1	5,5	31,0	12,1	2,6	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	53	10,2	5,2	36,0	12,1	3,0	85,7	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	59	12,5	4,7	47,0	11,1	4,2	84,1	13,5	6,2	88,2	12,7	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	37	16,2	2,3	0,0	0,0	0,0	32,5	8,4	3,9	30,2	7,9	3,8
		2017	19	9,0	2,1	27,0	8,8	3,1	29,6	8,7	3,4	30,8	8,1	3,8
		2018	18	8,3	2,2	10,0	10,0	1,0	32,1	8,9	3,6	31,8	8,2	3,9
		2019	25	11,1	2,3	12,0	12,1	1,0	30,7	9,9	3,1	32,1	8,9	3,6
		2020	18	10,2	1,8	20,0	12,1	1,7	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	22	12,5	1,8	19,0	11,1	1,7	29,0	10,5	2,8	32,6	9,5	3,4

Breve commento

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Francesca Tartarone (Responsabile del CdS)

Prof. Vincenzo Bonifaci (Docente del CdS)
Prof. Guido Gentile (Docente del CdS)
Prof.ssa Ana Margarida Mascarenhas Melo (Docente del CdS)
Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)
Dott.ssa Laura Trotta (Rappresentante degli Studenti)

Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 08/10/2022.
Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

La base statistica è molto ridotta, e questo implica forti variazioni degli indicatori tra una coorte e l'altra. Improvvisi miglioramenti o peggioramenti degli indicatori possono essere non del tutto significativi e ogni tendenza, in positivo o in negativo, va valutata sul medio periodo.

Nel valutare i dati del 2020, e più avanti del 2021 e del 2022, bisognerà tenere in considerazione che la pandemia di COVID-19 potrebbe aver creato comportamenti anomali. Ancora una volta ogni valutazione ha maggior valore se fatta nel medio periodo.

Alcuni dati statistici arrivano al Gruppo di Riesame con un ritardo considerevole, e ciò rende impossibile valutare immediatamente l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità.

I dati esaminati sono relativi al periodo 2017-2021; alcuni indicatori sono aggiornati al 2021, altri solo al 2020.

Si conferma il netto miglioramento di alcuni indicatori legati alla didattica del gruppo A e del gruppo E: ad esempio è ancora in aumento la percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01, al 51,2% nel 2020 dal 31% del 2018 e 42,1% del 2019, così come la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13 al 66,3% nel 2020 dal 62,1% del 2019).

Si consolida la percentuale degli iscritti laureati in altro ateneo (iC04, in lieve flessione al 36,4% nel 2021 dal forte incremento al 38,9% del 2020 rispetto al 13% del 2019).

Una delle principali criticità per la LM è stata la marcata flessione nel numero di immatricolazioni nel 2017 e 2018, dovuta, fra le altre cose, alla presenza della nuova Laurea Magistrale in Scienze Computazionali, che ha attirato parte degli studenti provenienti dalla laurea triennale interessati a seguire un indirizzo informatico o applicativo. Il numero degli immatricolati è in lieve risalita nel 2021 (22 unità, il dato migliore negli ultimi anni), e ci si augura che la creazione di un nuovo curriculum in Didattica e Comunicazione scientifica a partire dall'a.a. 2021/22 contribuisca a riportare il numero degli immatricolati in linea con la media di area geografica e nazionale. Resta comunque continuo un attento monitoraggio sul numero degli immatricolati.

Si rileva una flessione del numero di immatricolati puri (iC00f), ma è in aumento il numero degli iscritti (iC00d). Questi dati fanno pensare ad un aumento di trasferimenti di studenti provenienti da altri corsi di laurea o da altri atenei.

La situazione rispetto agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità risulta eccellente: nel 2021 la soddisfazione complessiva è del 100%, e nel 2020 la percentuale degli occupati a un anno dal titolo si conferma molto alta salendo al 92,9% dopo una lieve flessione, forse per gli effetti della pandemia.

Indicatori Gruppo A (Indicatori Didattica)

Rispetto agli anni precedenti gli indicatori del Gruppo A sono, in buona parte, in miglioramento.

Come già osservato, l'indicatore iC01 conferma un trend positivo: sale al 51,2% nel 2020 dal 45,0% nel 2019 e soprattutto dal 31,0% nel 2018, superando nettamente la media di area geografica e nazionale. Questo trend sembra essere un effetto della revisione del regolamento, dal momento che il preesistente regolamento del CdLM prevedeva che un buon numero di crediti si acquisissero verso la fine del percorso formativo.

In salita l'indicatore iC02, che registra i laureati entro la durata normale del corso: l'indicatore passa dal 60% del 2020 al 63,2% del 2021, restando sopra la media di area geografica.

Risulta essenzialmente stabile la buona attrattività del CdLM rispetto a studenti provenienti da altri atenei: l'indicatore iC04 è al 36,4% per il 2021, dal 38,9% del 2020 ma dal 13% del 2019), e resta ampiamente sopra la media geografica e nazionale.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio) si conferma sempre ottimo (è al 100% anche per il 2021), l'indicatore iC09 sulla qualità della ricerca è pari a 1, in linea con la media nazionale e di area) e superiore al valore soglia di 0,8.

Anche per quanto riguarda l'occupazione, i risultati restano largamente positivi, anche se si ha una lieve flessione, forse effetto della pandemia. Gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER

sull'occupazione a tre anni dalla laurea passano dal 91,3% del 2020 al 90,9% del 2021.

Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione)

Ancora una volta, si osserva che i dati riguardanti l'internazionalizzazione mostrano forti variazioni tra una coorte e l'altra, data la particolare esiguità del campione. Inoltre, è evidente l'effetto negativo derivato dalla pandemia, che ha ostacolato gli spostamenti.

L'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è del 17h per il 2020, comunque in linea con la media di area geografica. Resta da monitorare la situazione nei prossimi anni.

L'indicatore iC12 mostra anche per il 2021 l'assenza di studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Indicatori Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica)

Gli indicatori del gruppo E sono in buona parte in costante miglioramento, probabilmente a seguito della revisione del regolamento.

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul numero totale da conseguire) continua a salire al 66,3 % del 2020 dal 62,1% del 2019 e dal 59,2% del 2018.

Anche gli indicatori iC15 e iC15BIS, dopo una lieve flessione nel 2019, risalgono nel 2020 all'87,5 % mostrando, in ogni caso, un risultato in linea o superiore alla media geografica e di area e sembrano quindi confermare un consolidamento del miglioramento osservato nelle precedenti schede.

Molto positivo anche l'indicatore iC14 che si attesta al 100 % nel 2020, segnalando essenzialmente l'assenza di abbandoni nel passaggio dal primo al secondo anno.

C'è una crescita significativa dell'indicatore iC16BIS (percentuale di studenti che pro- seguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) che passa dal 33,3% del 2019 al 62,5% del 2020, portandosi ben al di sopra della media di ateneo che è del 16,7% e della media nazionale degli atenei non telematici che è del 52,5%.

Sale l'indicatore iC17 (laureati entro un anno dalla durata normale del corso) portandosi in linea con le medie geografiche e nazionali: nel 2020 si porta al 75% dal 69,2% del 2019. Sale anche sensibilmente l'iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), passando dal 73,3% del 2020 al 88,9% nel 2021 e superando le medie geografiche e nazionali.

L'indicatore iC19 (percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato) è invece ancora in diminuzione, scende al 57,4 % nel 2021 dal 63,6% del 2020, comunque già inferiore alle medie geografiche e nazionali. Questo calo è probabilmente dovuto ad un aumento di corsi erogati per l'attivazione del nuovo curriculum di Didattica e Comunicazione scientifica a fronte del quale non ci sono state nuove assunzioni di docenti assunti a tempo indeterminato; infatti dalla voce ricercatore a tempo indeterminato sono esclusi i ricercatori sia di tipo A che di tipo B. Si osserva che lo stesso dato migliora in modo significativo negli indicatori iC19BIS e iC19TER, per i quali si considerano docenti (rispettivamente) anche i ricercatori di tipo B e i ricercatori di tipo A. Il valore ancora basso è dovuto al fatto che, per potenziare gli indirizzi applicativi, con attivazione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Computazionali dall'A.A. 2017-2018, è stato ritenuto utile intensificare l'offerta didattica in settori affini, quali l'informatica, in cui le competenze all'interno del Dipartimento sono più carenti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 che attesta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno ritorna al 100% nel 2020. Resta positivo l'indicatore iC22 (laureati entro la durata normale del corso) che si attesta al 66,7% nel 2020, superando largamente le medie geografiche e di area. Eccellente l'indicatore iC24 sulla percentuale di abbandoni che arriva a 0%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di questo gruppo per il 2021 sono tutti in salita, da una situazione di partenza già molto buona.

Nel 2021 il 100% dei laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS; i tre indicatori (iC26, iC26BIS, iC26TER) legati all'occupabilità salgono tutti al 92,9%, dopo una lieve flessione registrata nel 2020, dovuta probabilmente alla situazione pandemica. I tre indicatori restano comunque nettamente superiori a quelli della media geografica e di area.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (indicatore iC27) è in costante calo (4,7 nel 2021), e comunque sensibilmente inferiore alla media di area geografica. Analogo comportamento si evidenzia per il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28).

Punti di forza

- la revisione del regolamento, motivata anche da alcune criticità evidenziate in passato dalle SMA, sembra avere avuto un buon effetto correttivo sui dati del gruppo A e del gruppo E (si vedano ad esempio gli indicatori iC01, iC02, iC 13, iC14, iC15, iC17);
- è sensibilmente aumentato il numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso e che hanno acquisito un numero di crediti soddisfacente alla fine del primo anno (iC02, iC16 e iC16BIS);
- per il 2021, la percentuale di immatricolati proveniente da altri atenei italiani si conferma alta, risolvendo un punto di attenzione evidenziato in passato (iC04);
- gli sbocchi professionali sono molto soddisfacenti (iC26, iC26BIS, iC26TER);
- la soddisfazione complessiva degli studenti al 100% nel 2021 (iC25).

Punti di attenzione

- il numero degli immatricolati e degli iscritti rimane ancora sotto i livelli del 2016, anche se il dato sugli immatricolati per il 2020 è comunque migliore dei dati più critici del 2017 e 2018 (iC00a);
- risulta ancora un po' bassa la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19);
- risulta scarsa l'attrattività da atenei stranieri (iC12);
- si segnala la critica situazione logistica della sede di Largo Murialdo, dove sono in corso da tempo importanti lavori di ristrutturazione che rendono difficile l'accesso e la fruizione della sede, soprattutto da parte degli studenti. Si ritiene che questa situazione abbia avuto e possa avere in futuro un effetto negativo sul numero delle iscrizioni.

Obiettivi

- aumentare del 10% il numero degli iscritti nel prossimo biennio;
- promuovere maggiormente la partecipazione degli studenti a programmi di studio all'estero e, al tempo stesso, riuscire a attirare studenti provenienti da atenei stranieri;
- aumentare il numero di studenti che svolgono attività di tirocinio all'esterno dell'ateneo.

Azioni proposte

- è stato attivato un curriculum in Didattica e Comunicazione scientifica che consente di acquisire crediti anche nelle aree di biologia, geologia e chimica oltre che nella didattica; fa parte del curriculum un tirocinio curriculare scolastico di 10 CFU. Nei prossimi due anni ci si propone di monitorare e perfezionare questo curriculum; in particolare potrebbe essere necessario un ulteriore aggiornamento in vista delle nuove normative ministeriali che riguardano i requisiti per l'insegnamento;
- perfezionare le procedure che regolano i tirocini esterni cercando di coinvolgere un numero sempre maggiore di aziende e istituzioni che possano rispondere ai diversi interessi degli studenti;
- continuare con il monitoraggio degli effetti della revisione del regolamento al fine di migliorare l'offerta formativa e renderla più attrattiva verso l'esterno;
- tener conto, attraverso i risultati dei Questionari di Valutazione, di eventuali segnalazioni da parte degli studenti e sensibilizzare il corpo docente sulla necessità di eventuali azioni correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)