

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze Computazionali
Città	ROMA
Codizione	0580707304100003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>17</b>	16,0	27,6	30,1
		2018	<b>6</b>	16,0	30,7	31,2
		2019	<b>12</b>	23,0	29,9	31,7

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>13</b>	13,0	23,8	26,2
		2018	<b>5</b>	12,0	26,5	26,5
		2019	<b>10</b>	21,0	25,4	28,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>27</b>	70,0	87,1	81,7
		2018	<b>34</b>	55,0	86,9	82,9
		2019	<b>31</b>	61,0	87,1	83,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>22</b>	47,0	54,9	57,5
		2018	<b>24</b>	29,0	56,6	59,1
		2019	<b>17</b>	40,0	58,5	61,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>13</b>	40,0	50,4	52,6
		2018	<b>17</b>	22,0	50,4	52,9
		2019	<b>16</b>	33,0	51,6	54,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>0</b>	7,0	12,7	16,3
		2019	<b>1</b>	14,0	12,1	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>1</b>	20,0	27,4	26,7
		2019	<b>4</b>	23,0	24,5	26,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	3	22	<b>13,6%</b>	12,0	47,0	25,5%	23,6	54,9	43,0%	28,8	57,5	50,0%
		2018	11	24	<b>45,8%</b>	9,0	29,0	31,0%	22,4	56,6	39,6%	29,1	59,1	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	1	<b>0,0%</b>	7,0	20,0	35,0%	12,7	27,4	46,4%	16,3	26,7	61,0%
		2019	1	4	<b>25,0%</b>	14,0	23,0	60,9%	12,1	24,5	49,4%	16,1	26,5	60,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	2	17	<b>11,8%</b>	5,0	16,0	31,3%	4,9	27,6	17,8%	6,9	30,1	23,0%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	4,0	16,0	25,0%	4,7	30,7	15,3%	7,3	31,2	23,3%
		2019	5	12	<b>41,7%</b>	3,0	23,0	13,0%	5,0	29,9	16,7%	6,3	31,7	19,8%
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2015	0	0	<b>0,0</b>	61,0	20,0	3,1	62,6	20,2	3,1	60,5	21,1	2,9
		2016	0	0	<b>0,0</b>	60,0	24,0	2,5	59,7	21,1	2,8	57,6	21,5	2,7

iC05	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	22	11	<b>2,0</b>	47,0	15,0	3,1	54,9	21,4	2,6	57,5	21,7	2,6
		2018	24	12	<b>2,0</b>	29,0	16,0	1,8	56,6	22,0	2,6	59,1	22,2	2,7
		2019	17	14	<b>1,2</b>	40,0	23,0	1,7	58,5	23,5	2,5	61,2	23,7	2,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	6,7	7,2	93,1%	6,8	7,3	93,5%
		2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,4	92,1%	6,3	7,0	91,0%
		2017	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,2	88,7%	6,1	6,7	91,4%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,4	85,8%	6,3	6,9	92,0%
		2019	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	127,22	112,00	<b>1,1</b>	154,6	137,0	1,1	174,8	169,1	1,0	175,4	173,2	1,0
		2018	147,86	133,00	<b>1,1</b>	134,2	112,0	1,2	181,0	174,1	1,0	182,5	179,8	1,0
		2019	183,29	159,00	<b>1,2</b>	154,9	129,0	1,2	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	613	<b>0,0%</b>	121,0	1.299,0	93,1%	44,7	1.923,1	23,2%	113,9	2.239,9	50,8%
		2018	0	862	<b>0,0%</b>	0,0	919,0	0,0%	61,3	1.903,2	32,2%	132,2	2.299,3	57,5%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la													

iC11	durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	1	<b>0,0%</b>	3,0	14,0	214,3%	1,6	12,1	132,2%	2,8	16,1	177,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,9	27,6	32,6%	1,5	30,1	50,2%
		2018	1	6	<b>166,7%</b>	0,0	16,0	0,0%	0,5	30,7	16,3%	1,5	31,2	47,6%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	23,0	0,0%	0,9	29,9	30,1%	0,9	31,7	29,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	24,6	60,0	<b>41,0%</b>	25,2	60,0	42,1%	36,2	60,0	60,3%	39,1	59,6	65,6%
		2018	38,2	60,0	<b>63,7%</b>	35,5	60,0	59,2%	37,6	60,0	62,7%	39,2	59,6	65,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	12	13	<b>92,3%</b>	10,0	13,0	76,9%	22,7	23,8	95,4%	25,3	26,2	96,5%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	25,5	26,5	96,2%	25,8	26,5	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	10	13	<b>76,9%</b>	8,0	13,0	61,5%	19,2	23,8	80,7%	21,8	26,2	83,4%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	11,0	12,0	91,7%	21,6	26,5	81,5%	22,2	26,5	83,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	10	13	<b>76,9%</b>	8,0	13,0	61,5%	19,2	23,8	80,7%	21,9	26,2	83,6%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	11,0	12,0	91,7%	21,7	26,5	81,9%	22,3	26,5	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	1	13	<b>7,7%</b>	3,0	13,0	23,1%	9,8	23,8	41,2%	12,8	26,2	48,9%
		2018	1	5	<b>20,0%</b>	6,0	12,0	50,0%	11,2	26,5	42,3%	13,2	26,5	49,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	1	13	<b>7,7%</b>	3,0	13,0	23,1%	9,9	23,8	41,6%	13,4	26,2	51,0%
		2018	1	5	<b>20,0%</b>	6,0	12,0	50,0%	11,3	26,5	42,6%	13,5	26,5	51,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	21,5	25,1	85,7%	20,4	24,6	83,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	<b>0,0%</b>	1.330,0	1.716,0	77,5%	1.102,2	1.238,0	89,0%	1.156,0	1.307,1	88,4%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	1.600,0	2.052,0	78,0%	1.131,4	1.300,0	87,0%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	843	1.051	<b>80,2%</b>	850,0	1.142,0	74,4%	1.144,3	1.352,9	84,6%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	740	1.200	<b>61,7%</b>	700,0	994,0	70,4%	1.177,0	1.414,3	83,2%	1.166,4	1.367,1	85,3%

2019	768	1.450	<b>53,0%</b>	926,0	1.332,0	69,5%	1.282,0	1.684,8	76,1%	1.196,3	1.475,1	81,1%
------	-----	-------	--------------	-------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	13	13	<b>100,0%</b>	12,0	13,0	92,3%	23,3	23,8	97,9%	25,6	26,2	97,6%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	12,0	12,0	100,0%	25,8	26,5	97,4%	26,0	26,5	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	13	<b>30,8%</b>	5,0	13,0	38,5%	11,7	23,8	49,2%	14,9	26,2	56,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	13	<b>7,7%</b>	2,0	13,0	15,4%	0,5	23,8	2,1%	0,1	26,2	0,5%
		2018	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,2	26,5	0,8%	0,1	26,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	1	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	24,1	25,1	96,0%	23,1	24,6	93,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in													

iC26TER	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	---	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	90,0	14,3	6,3	94,0	10,3	9,1	83,9	10,9	7,7
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	100,0	17,1	5,8	92,9	10,8	8,6	82,1	11,1	7,4
		2017	27	8,8	<b>3,1</b>	70,0	9,5	7,4	87,1	11,3	7,7	81,7	11,2	7,3
		2018	34	10,0	<b>3,4</b>	55,0	8,3	6,6	86,9	11,8	7,4	82,9	11,4	7,3
		2019	31	12,1	<b>2,6</b>	61,0	11,1	5,5	87,1	14,0	6,2	83,6	12,3	6,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	54,0	13,2	4,1	35,6	8,2	4,4	31,1	7,8	4,0
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	36,0	16,5	2,2	32,0	8,6	3,7	30,0	8,1	3,7
		2017	27	8,8	<b>3,1</b>	17,0	9,0	1,9	29,2	8,8	3,3	30,7	8,3	3,7
		2018	9	10,0	<b>0,9</b>	18,0	8,3	2,2	31,8	9,3	3,4	31,7	8,3	3,8
		2019	12	12,1	<b>1,0</b>	25,0	11,1	2,3	30,5	10,1	3,0	32,1	9,0	3,6

### Breve commento

#### Gruppo di Riesame

Prof. Pierpaolo Esposito (Responsabile del CdS)

Prof. Roberto Maieli (Docente del CdS)

Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)

Prof. Marco Pedicini (Docente del CdS)

Sig.ra Laura Trotta (Rappresentante degli Studenti)

Introduzione. Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 10/10/2020. Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

La base statistica è talmente ridotta da non permettere nessuna considerazione di tipo statistico, in quanto la laurea è stata attivata nell'A.A. 2017-2018, ed ha visto un solo laureato nell'anno accademico di attivazione e quattro nel secondo anno. I dati delle iscrizioni sono disponibili per i tre anni 2017, 2018 e 2019.

Alcuni dati statistici arrivano al gruppo di riesame con un ritardo considerevole, la latenza tra un'azione e i dati statistici, rende impossibile valutare l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità.

I dati esaminati sono relativi al periodo 2017-2019; gli indicatori relativi agli iscritti sono aggiornati al 2019, quelli relativi ai laureati solo per gli anni 2017-2018 (1 laureato) e 2018-2019 (4 laureati).

In questo periodo il regolamento del CdS è stato aggiornato per tenere conto dei feedback ricevuti

e può forse già essere apprezzato nel miglioramento di alcuni indicatori per il 2019, e va comunque monitorato nelle prossime schede.

Per effetto di alcuni interventi sulla composizione della docenza risultano migliorati gli indicatori che riguardano questi aspetti del corso di laurea.

Per quanto più sopra osservato, data l'esiguità del campione, non è possibile commentare i dati sui laureati.

Il numero di immatricolazioni nell'AA 2017-2018 non costituisce un indicatore valido di attrattività poiché essenzialmente ha visto un trasferimento degli studenti della Laurea Magistrale in Matematica interessati all'indirizzo applicativo. Risulta anche difficile confrontare tutti gli indicatori che dipendono dalla valutazione degli studenti che tra anno di attivazione e il secondo anno vedono

due coorti molto diverse per numero e composizione.

Indicatori Gruppo A (Indicatori Didattica) . Tra gli indicatori del Gruppo A che sono valutabili vi sono in netto miglioramento quelli riguardanti la docenza.

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) pur essendo la statistica poco significativa, sale al 45,8% nel 2018 rispetto al 13,6% nel 2017, di poco inferiore alla media geografico-nazionale (che si attesta intorno al 50% nel periodo 2017-2018). Questo indicatore è un esempio di come la coorte degli immatricolati nell'anno di attivazione e quella del secondo anno siano molto diverse e quindi non comparabili.

Interessante la progressione dell'indicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), che nei tre anni di attivazione è passato dall'11,8% nel 2017 al 41,7% nel 2019 indice di una buona attrattività (almeno percentualmente) da altri atenei. L'effetto del calcolo percentuale è a nostro avviso poco significativo, in termini di numerosità si è trattato di 2 studenti al primo anno, 2 studenti al secondo e 5 nel 2019.

Un dato che mostra il miglioramento nell'organizzazione della docenza è quello relativo all'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) che è stato di 2,0 negli anni 2017 e 2018 ed è passato a 1,2 nel 2019.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio) è pari all'80%, al di sotto della media di area geografica e nazionale. L'indicatore C09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) è superiore alla media geografico-nazionale ed è pari a 1,2 contro l'1 della media nazionale e di area.

Anche per quanto riguarda l'occupazione, i dati non sono disponibili.

Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione). I dati non sono disponibili oppure hanno una base statistica talmente esigua da non essere commentabili.

Indicatori Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica). Gli indicatori del gruppo E sono riferiti ai due anni 2017 e 2018, come indicato nella premessa gli iscritti al corso di laurea nel primo anno di attivazione erano un numero molto diverso dal secondo anno e questo rende i dati di confronto poco significativi.

L'indicatore iC14 sulla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS è all'80% per il 2018.

L'indicatore iC19 è in diminuzione, scende al 61,7% nel 2018 e al 53% nel 2019, rimanendo sotto la media di area geografica che è del 76,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere. L'indicatore iC21 che attesta la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nel sistema universitario è all'80% per il 2018 e coincide con l'indicatore iC14, dato che riflette l'abbandono degli studi di uno studente.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità. Gli indicatori di questo gruppo non sono disponibili.

Punti di forza

È sensibilmente aumentato il numero di studenti che hanno acquisito un numero di crediti soddisfacente alla fine del primo anno.

Nuove aule e laboratori sono stati inaugurati a inizio 2019.

Buona attrattività da altri atenei italiani.

La qualità della docenza è molto buona.

Punti di attenzione

È necessario monitorare l'andamento della regolarità delle carriere e della percentuale di docenza fornita da docenti a tempo indeterminato.

Sarebbe opportuno incrementare ulteriormente il numero degli immatricolati e degli iscritti che, anche se in aumento nel 2019, rimane sotto i livelli medi nazionali.

Bisogna migliorare l'attrattività dagli atenei stranieri e la mobilità internazionale degli studenti del CdS.

#### Obiettivi

Monitorare con particolare attenzione l'effetto delle ultime revisioni regolamentari sulla regolarità delle carriere degli studenti.

Aumentare ulteriormente il numero degli iscritti.

Promuovere la partecipazione degli studenti a programmi di studio all'estero.

#### Azioni proposte

Il nuovo regolamento del CdS prevede a partire dal 2019-2020: una redistribuzione dei crediti degli insegnamenti (portandoli tutti a multipli di 3), anche con l'obiettivo di rendere più facile la mutuabilità di insegnamenti esterni al CdS; un numero minore di crediti per la tesi finale a vantaggio degli esami curricolari.

Attribuire ai docenti parte delle ore di esercitazione, che in passato erano messe a bando.

Il nuovo CdLM in Scienze Computazionali sembra aver attirato studenti provenienti dalla laurea triennale interessati a seguire un indirizzo o informatico o applicativo. Si intende rendere più agevole l'ingresso di studenti provenienti da altre lauree triennali. A questo scopo sono stati introdotti dei corsi volti a potenziare la formazione matematica di base di studenti provenienti da altre aree.

Si intende continuare a pubblicizzare iniziative che consentano di conseguire parte dei crediti all'estero, in modo da sensibilizzare gli studenti e facilitarne la partecipazione a programmi quali l'Erasmus; è allo studio la possibilità di attivare nuove convenzioni tra Roma Tre ed atenei stranieri per il conseguimento di un doppio titolo in crittografia e sicurezza informatica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)