

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codicione	0580707301800001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	36	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	<b>20</b>	-	61,7	45,6

	LMCU; LM)	2020	<b>16</b>	-	56,6	45,8
		2021	<b>19</b>	-	56,3	43,5
		2022	<b>23</b>	-	62,6	40,9
		2023	<b>24</b>	-	65,3	47,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	<b>15</b>	-	50,4	40,5
		2020	<b>9</b>	-	52,1	41,7
		2021	<b>16</b>	-	49,4	39,3
		2022	<b>21</b>	-	59,4	38,0
		2023	<b>20</b>	-	60,7	43,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>53</b>	-	163,9	112,8
		2020	<b>54</b>	-	163,6	116,6
		2021	<b>58</b>	-	165,3	117,8
		2022	<b>56</b>	-	173,3	116,8
		2023	<b>69</b>	-	191,4	123,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>35</b>	-	115,9	85,6
		2020	<b>36</b>	-	116,7	88,4
		2021	<b>38</b>	-	112,9	86,9
		2022	<b>41</b>	-	116,4	81,6
		2023	<b>49</b>	-	124,4	85,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>27</b>	-	99,0	78,4
		2020	<b>24</b>	-	104,9	81,8
		2021	<b>26</b>	-	104,4	80,4
		2022	<b>37</b>	-	109,1	76,4
		2023	<b>42</b>	-	119,1	80,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>2</b>	-	21,6	19,2
		2020	<b>3</b>	-	23,9	21,1
		2021	<b>6</b>	-	29,6	24,4
		2022	<b>6</b>	-	27,9	23,9
		2023	<b>10</b>	-	27,7	23,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>10</b>	-	42,1	33,5
		2020	<b>10</b>	-	45,3	34,0
		2021	<b>12</b>	-	48,0	37,3
		2022	<b>14</b>	-	47,9	37,3
		2023	<b>16</b>	-	50,1	39,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	10	35	<b>28,6%</b>	-	-	-	42,7	115,9	36,9%	37,2	85,6	43,4%
		2020	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	42,6	116,7	36,5%	34,2	88,4	38,7%
		2021	9	38	<b>23,7%</b>	-	-	-	42,1	112,9	37,3%	33,9	86,9	39,0%
		2022	12	41	<b>29,3%</b>	-	-	-	45,0	116,4	38,7%	34,2	81,6	41,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	21,6	42,1	51,2%	19,2	33,5	57,1%
		2020	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	23,9	45,3	52,7%	21,1	34,0	62,0%
		2021	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	29,6	48,0	61,6%	24,4	37,3	65,4%
		2022	6	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	27,9	47,9	58,2%	23,9	37,3	64,1%
		2023	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	27,7	50,1	55,3%	23,8	39,6	60,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	34,6	42,1	82,0%	28,8	33,5	85,8%
		2020	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	35,3	45,3	77,9%	29,0	34,0	85,4%
		2021	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	40,4	48,0	84,2%	33,2	37,3	89,0%
		2022	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	40,7	47,9	85,1%	33,3	37,3	89,4%
		2023	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	42,7	50,1	85,2%	34,9	39,6	88,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	10,0	61,7	16,2%	10,1	45,6	22,2%
		2020	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	8,1	56,6	14,4%	10,8	45,8	23,6%
		2021	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	10,4	56,3	18,5%	13,3	43,5	30,6%
		2022	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	16,7	62,6	26,7%	12,3	40,9	30,1%
		2023	8	24	<b>33,3%</b>	-	-	-	17,0	65,3	26,0%	13,8	47,0	29,3%







		2020	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	34,9	42,7	81,6%	26,6	32,9	80,9%
		2021	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	38,1	46,9	81,4%	30,7	37,7	81,5%
		2022	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	34,9	44,9	77,7%	27,5	35,5	77,6%
		2023	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	39,9	48,1	82,8%	30,4	38,0	80,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.560	2.494	<b>62,6%</b>	-	-	-	1.909,7	2.999,4	63,7%	1.433,0	1.998,1	71,7%
		2020	1.658	2.384	<b>69,5%</b>	-	-	-	1.900,6	2.778,3	68,4%	1.494,5	2.068,9	72,2%
		2021	1.637	2.324	<b>70,4%</b>	-	-	-	1.985,7	2.972,4	66,8%	1.531,3	2.147,2	71,3%
		2022	1.595	2.274	<b>70,1%</b>	-	-	-	2.075,7	3.121,3	66,5%	1.584,9	2.278,3	69,6%
		2023	1.437	2.318	<b>62,0%</b>	-	-	-	2.098,9	3.148,9	66,7%	1.633,0	2.299,0	71,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.726	2.494	<b>69,2%</b>	-	-	-	2.055,7	2.999,4	68,5%	1.519,1	1.998,1	76,0%
		2020	1.688	2.384	<b>70,8%</b>	-	-	-	1.999,9	2.778,3	72,0%	1.587,8	2.068,9	76,7%
		2021	1.667	2.324	<b>71,7%</b>	-	-	-	2.145,0	2.972,4	72,2%	1.646,1	2.147,2	76,7%
		2022	1.667	2.274	<b>73,3%</b>	-	-	-	2.212,1	3.121,3	70,9%	1.724,9	2.278,3	75,7%
		2023	1.587	2.318	<b>68,5%</b>	-	-	-	2.248,6	3.148,9	71,4%	1.768,3	2.299,0	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.798	2.494	<b>72,1%</b>	-	-	-	2.116,7	2.999,4	70,6%	1.576,1	1.998,1	78,9%
		2020	1.784	2.384	<b>74,8%</b>	-	-	-	2.078,7	2.778,3	74,8%	1.648,6	2.068,9	79,7%
		2021	1.667	2.324	<b>71,7%</b>	-	-	-	2.200,1	2.972,4	74,0%	1.716,1	2.147,2	79,9%
		2022	1.715	2.274	<b>75,4%</b>	-	-	-	2.284,0	3.121,3	73,2%	1.794,5	2.278,3	78,8%
		2023	1.699	2.318	<b>73,3%</b>	-	-	-	2.355,4	3.148,9	74,8%	1.863,4	2.299,0	81,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,6	50,4	98,3%	39,6	40,5	97,7%
		2020	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	51,6	52,1	98,9%	40,6	41,7	97,5%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	48,0	49,4	97,1%	38,1	39,3	97,1%
		2022	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	57,6	59,4	96,9%	36,8	38,0	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	25,4	47,3	53,8%	22,3	38,4	58,1%

		2020	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	24,4	50,4	48,4%	22,4	40,5	55,3%
		2021	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	25,6	52,1	49,0%	21,6	41,7	51,8%
		2022	3	16	<b>18,8%</b>	-	-	-	22,0	49,4	44,5%	20,4	39,3	51,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	50,4	0,3%	0,3	40,5	0,8%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	52,1	0,0%	0,2	41,7	0,5%
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	49,4	0,0%	0,1	39,3	0,3%
		2022	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	0,4	59,4	0,7%	0,2	38,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	44,6	4,8%	1,5	34,0	4,4%
		2020	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,0	47,3	4,2%	1,4	38,4	3,6%
		2021	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	50,4	3,7%	1,8	40,5	4,5%
		2022	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	0,6	52,1	1,1%	1,7	41,7	4,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,4	38,1	92,9%	30,0	32,4	92,6%
		2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	39,3	42,7	92,0%	30,4	32,9	92,6%
		2021	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,3	46,9	94,5%	35,4	37,7	93,8%
		2022	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	41,4	44,9	92,4%	32,7	35,5	92,2%
		2023	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	44,6	48,1	92,6%	35,5	38,0	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	23,0	26,9	85,6%	16,3	19,2	84,8%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	21,0	25,3	83,1%	17,0	20,6	82,8%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,3	28,1	86,3%	18,5	22,1	83,9%
		2022	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,1	30,9	88,0%	21,7	25,6	84,6%
		2023	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,1	34,9	86,5%	22,7	26,9	84,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	22,7	26,9	84,6%	16,6	19,7	84,0%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	21,0	25,3	83,1%	17,3	21,2	81,9%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	27,9	86,2%	18,2	21,8	83,5%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,1	30,9	88,0%	22,2	26,2	84,4%
		2023	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,0	34,7	86,4%	23,1	27,4	84,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	22,7	26,3	86,4%	16,6	19,2	86,5%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	21,0	24,6	85,5%	17,3	20,4	85,0%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	27,3	88,0%	18,2	21,3	85,7%
		2022	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,1	30,3	89,6%	22,2	25,5	86,7%
		2023	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,0	33,7	89,0%	23,1	26,6	86,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	53	20,4	<b>2,6</b>	-	-	-	163,9	23,3	7,0	104,7	16,1	6,5
		2020	54	19,8	<b>2,7</b>	-	-	-	163,6	22,9	7,2	111,9	16,7	6,7
		2021	58	19,4	<b>3,0</b>	-	-	-	165,3	24,6	6,7	116,4	17,4	6,7
		2022	56	19,0	<b>3,0</b>	-	-	-	173,3	25,2	6,9	118,4	18,1	6,6
		2023	69	19,3	<b>3,6</b>	-	-	-	191,4	25,5	7,5	124,8	18,4	6,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	20	16,4	<b>1,2</b>	-	-	-	62,0	19,2	3,2	42,9	12,0	3,6
		2020	17	9,8	<b>1,7</b>	-	-	-	57,1	18,4	3,1	44,5	11,7	3,8
		2021	21	9,3	<b>2,3</b>	-	-	-	57,0	16,1	3,5	43,7	12,0	3,6
		2022	25	9,1	<b>2,7</b>	-	-	-	63,3	16,8	3,8	41,7	12,3	3,4
		2023	28	9,0	<b>3,1</b>	-	-	-	65,7	21,1	3,1	47,9	13,3	3,6

## Breve commento

### COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

Segr. Didattico: Dott.ssa Valentina Feliciello

Segr. Marina Mongiorgi

Professori: Paola Gallo, Fabio La Franca, Vittorio Lubicz, Giorgio Matt, Elisabetta Mattei, Davide Meloni, Elena Pettinelli, Fabrizio Petrucci,

Giuseppe Salamanna, Giuseppe Schirripa

Studenti: Flavia Di Giovannantonio, Virginia Marchignoli

### PREMESSA METODOLOGICA

Dato il numero di studenti iscritti al CdS, i valori degli indicatori possono essere soggetti a fluttuazioni annue non trascurabili. Per questa ragione nel commentare i valori degli indicatori si ritiene opportuno, in alcuni casi, riferirsi ai dati mediati sugli anni precedenti.

Il confronto degli indicatori viene inoltre effettuato con la Media Area Geografica e con la Media Atenei NON Telematici (nazionale), non esistendo CdS della stessa classe in Ateneo. Riportiamo di seguito un commento sintetico agli indicatori suddiviso per gruppi.

### ISCRIZIONI

Il CdS Magistrale in Fisica è caratterizzato da un basso numero di studenti iscritti [iC00a]. Nel quinquennio 2019-23, anni al quale si riferiscono i dati analizzati per il presente monitoraggio, gli avvisi di carriera sono stati rispettivamente di 20, 16, 19, 23 e 24 studenti. Il valore di iscritti nel 2023 (24), è circa il 51% di quello nazionale (47).

Va comunque considerato che se invece della media nazionale (dominata da alcuni grandi Atenei) si utilizza il valore mediano, il nostro CdS mostra invece valori quasi in linea con quelli nazionali (mediane nazionali dei CdS di Fisica: fonte MIUR <http://ustat.miur.it/opendata/>).

### \* Gruppo A - Indicatori Didattica \*

Il CdS ha manifestato negli ultimi anni delle difficoltà da parte degli studenti nel portare a termine gli studi in tempi ragionevoli. Infatti l'indicatore iC02 [Percentuale di laureati entro la durata normale del corso], nel 2019 era del 20% e nel 2020 del 30%. Negli ultimi tre anni del monitoraggio (2021-2023), invece, vi sono state evidenze di un miglioramento con un valore medio del 52% a fronte di una Media Atenei di circa il 63%. Questo miglioramento è probabilmente dovuto alle modifiche della distribuzione del carico didattico al primo semestre del primo anno intraprese da alcuni anni.

L'indicatore iC04 [Percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo], negli ultimi tre anni (mediando i dati dal 2021 al 2023) ha un valore più alto (35% a fronte di un valore nazionale del 30%), indicando una buona attrattività del CdS.

L'indicatore iC05 [Rapporto studenti regolari/docenti] risulta pari a 1.8, più basso della Media Atenei (2.5).

Gli indicatori dedicati alla percentuale di occupati dopo tre anni (iC07, IC07BIS e iC07TER) mostrano negli ultimi quattro anni valori del 100%, maggiori di quelli di Area Geografica e Nazionali (circa 92%).

Va inoltre sottolineato come tutti i docenti di riferimento siano di ruolo (100%; indicatore iC08) ed appartenenti ai SSD caratterizzanti del CdS (valore nazionale: 100%).

La qualità della didattica nel CdS Magistrale in Fisica è strettamente correlata alla qualità della ricerca. Quest'ultima è misurata dall'indicatore iC09 [Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali], che risulta negli ultimi 5 anni (2019-23), costantemente pari al valore medio nazionale (1.0).

#### \* Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione \*

Le medie di area geografica e nazionale degli indicatori di internazionalizzazione per i CdS Magistrale in Fisica presentano valori tipicamente bassi, al livello di qualche per cento. Per il nostro CdS Magistrale in Fisica, che ha una media di circa 60 studenti iscritti in totale, ci si aspetta dunque meno di uno studente per anno con esperienza di studio all'estero, che è quanto risulta dai valori degli indicatori. Il CdS Magistrale in Fisica è caratterizzato dunque da una bassa mobilità studentesca, che è noto essere però compensata da un'elevata mobilità degli studenti su scala internazionale alla fine del percorso di studi universitari. Bisogna inoltre ricordare che questi indicatori tengono solo conto della mobilità degli studenti attraverso il progetto Erasmus e non considerano che gli studenti durante il lavoro di tesi vengono quasi sempre inseriti in collaborazioni di ricerca di respiro internazionale. Infatti, diversi studenti iscritti al CdS Magistrale in Fisica trascorrono dei periodi di studio e ricerca presso laboratori ed istituti di ricerca all'estero per collaborazioni scientifiche, scuole, stages e tesi.

#### \* Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica \*

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica hanno evidenziato in passato (negli anni 2019-2020) la presenza di alcune difficoltà nel percorso di studio degli studenti che (grazie alle azioni intraprese) danno nel 2022 dei segnali di significativo miglioramento (iC13, iC14, iC16BIS, iC17).

Il valore dell'indicatore iC13 [Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire], con valori del 50%, risulta leggermente più basso nel 2022 dei valori di area nazionale: 59%.

Il valore dell'indicatore iC14 [Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio], risulta alto, con un totale di soli quattro trasferimenti su 61 studenti negli ultimi quattro anni (2019, 20, 21 e 22).

Viceversa l'indicatore iC16BIS [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito

almeno 2/3 CFU al I anno] che aveva un valore medio particolarmente basso nel triennio 2018-19-20 (17%) nell'ultimo anno di campionamento (2022) mostra segnali di forte miglioramento mostrando un valore del 38% a fronte di una media nazionale del 43%.

L'indicatore iC17 [Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio] era risultato nel 2020 per la prima volta basso (25% a fronte di un valore nazionale del 77%), quando in precedenza si erano osservati valori (50-70%) in linea con la media geografica e nazionale. Nell'ultima rilevazione il valore è migliorato (56%) rimanendo tuttavia inferiore alla media nazionale (76%).

Il valore dell'indicatore iC19 [Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata] è pari al 62% nel 2023, risultando leggermente inferiore alla Media Area Geografica, 67%, e la Media Atenei, 69%.

\* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere \*

L'indicatore iC22 [Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso] che presenta nel 2022 un valore del 19% (a fronte del 47% di area geografica e 52% nazionale), evidenzia dei problemi che si erano già manifestati in passato in questa coorte di studenti.

Gli abbandoni nel CdS Magistrale in Fisica ( iC24 [Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni]) sono stati pari ad uno nel 2022 ed in media, negli ultimi 4 anni rilevati (2019-2022) risultano sostanzialmente in linea con quelli nazionali: 6% a fronte di una media nazionale del 4%.

\* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Gli studenti del CdS Magistrale in Fisica sono complessivamente quasi tutti soddisfatti del CdS (97% - 60/62 - indicatore iC25, nel 2019, 20, 21, 22 e 23) e la loro condizione occupazionale nel biennio 2021-2022, a un anno dal termine degli studi (indicatore iC26TER), è del 100%, superiore alla Media Area Geografica (89%) e la Media Atenei Nazionale (87%). Ciò mostra una elevata qualità del percorso di studi dal punto di vista formativo.

\* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente \*

L'indicatore iC27 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)] risulta pari a 3.6, un valore inferiore alla media nazionale (6.8).

L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) risulta nel 2023 pari a 3.1 a fronte di una media nazionale di 3.6. Ciò indica che la numerosità di docenti coinvolti nell'offerta formativa del primo anno è in linea con gli analoghi CdS nazionali. La differenza rispetto all'indicatore iC27 è dovuta al fatto che al primo anno l'offerta formativa è, per la maggior parte, comune a tutti gli indirizzi del CdS.

#### PUNTI DI FORZA

L'analisi complessiva degli indicatori consente di individuare i seguenti punti di forza principali:

- Un'elevata percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo [iC04], che negli ultimi tre anni (mediando i dati dal 2021 al 2023) ha un valore più alto (35% a fronte di un valore nazionale del 30%), indicando una buona attrattività del CdS.
- Un elevato (97% negli ultimi cinque anni) livello di soddisfazione degli studenti [iC25].
- L'elevata qualità della ricerca nel Dipartimento sede del CdS [iC09], che consente di mantenere ad un livello altrettanto avanzato e specialistico l'offerta formativa.
- Un elevato tasso di occupazione (100%) negli ultimi tre anni [iC26].

#### PUNTI DI ATTENZIONE

I principali punti di attenzione riguardano

- il basso numero di iscritti rispetto al valore medio nazionale anche se esso si discosta invece poco da quello mediano [iC00a, iC05, iC27].
- Una carriera degli studenti leggermente lenta (indicatori iC17 e iC22)]. Un problema quest'ultimo che in passato sembrava dovuto a problemi riscontrati nel primo anno del percorso di studi e che adesso, grazie alle azioni intraprese, dovrebbe risultare in via di risoluzione a giudicare dal miglioramento degli indicatori osservato negli ultimi anni di rilevazione.

#### OBIETTIVI

- L'obiettivo principale è rappresentato da un aumento del numero di studenti iscritti al CdS.
- Un secondo obiettivo è quello di rendere più rapida la carriera degli studenti portandola a valori confrontabili con quelli nazionali.

#### COMMENTO GENERALE

- Circa il 65% degli iscritti al I anno della laurea magistrale si è laureato nel nostro Ateneo (indicatore iC04) nel CdS Triennale in Fisica. Le azioni proposte per incrementare il numero di studenti immatricolati al CdS Magistrale in Fisica, dunque, passano principalmente per un corrispondente aumento del numero di iscritti nel CdS Triennale e diminuzione nello stesso del numero di abbandoni. A tale scopo sono state intraprese numerose iniziative (orientamento in ingresso, masterclass di fisica, alternanza scuola-lavoro, conferenze divulgative, borse di studio per studenti meritevoli, ecc.) i cui effetti sono

emersi nel

CdS Triennale in Fisica dove il numero degli avvii di carriera è fortemente aumentato.

- È stata inoltre rivista a partire dal 2020/21 l'offerta formativa per venire incontro alle richieste degli studenti di una diminuzione del carico didattico del primo semestre del primo anno e di una più marcata specializzazione dei curricula. Gli indicatori degli ultimi due anni di rilevazione sembrano mostrare il buon esito di tali azioni anche si dovrà attendere che trascorrano alcuni anni per verificarne con maggiore certezza l'efficacia sulla durata dell'intero percorso di studi.

#### AZIONI PROPOSTE

- Gli indicatori mostrano la buona efficacia delle azioni intraprese negli anni precedenti i cui effetti ci si aspetta debbano verificarsi nella loro completezza a breve. Al momento non si evidenzia la necessità di intraprendere ulteriori azioni oltre a quello di continuare a mantenere elevate le attività di orientamento.