

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codicione	0580706203000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	46	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	55	29,0	95,6	94,3

	LMCU; LM)	2020	65	59,0	102,6	97,6
		2021	53	28,0	88,9	90,7
		2022	56	23,0	97,3	92,0
		2023	60	26,0	102,8	95,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	46	19,0	82,9	81,6
		2020	57	42,0	86,5	82,8
		2021	46	26,0	75,6	77,3
		2022	48	18,0	83,8	77,4
		2023	47	19,0	87,0	80,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	184	178,0	319,8	297,5
		2020	197	189,0	299,4	295,4
		2021	197	156,0	271,2	285,5
		2022	201	121,0	275,6	284,1
		2023	216	116,0	292,6	290,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	133	101,0	226,8	219,0
		2020	144	108,0	213,4	216,1
		2021	132	75,0	188,7	205,3
		2022	135	63,0	206,7	206,3
		2023	147	52,0	223,1	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	96	72,0	197,5	193,5
		2020	119	77,0	186,8	190,2
		2021	113	56,0	165,2	181,0
		2022	113	49,0	182,4	180,5
		2023	114	40,0	196,1	185,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	4,0	26,6	29,4
		2020	16	1,0	25,2	27,2
		2021	10	6,0	27,5	26,4
		2022	14	8,0	26,3	24,6
		2023	15	2,0	23,2	24,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	26	15,0	47,7	48,8
		2020	27	18,0	49,4	49,5
		2021	21	27,0	50,9	47,4
		2022	27	26,0	45,2	42,7
		2023	22	22,0	42,3	46,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	54	133	40,6%	35,0	101,0	34,7%	100,6	226,8	44,4%	99,3	219,0	45,4%
		2020	54	144	37,5%	37,0	108,0	34,3%	86,4	213,4	40,5%	86,9	216,1	40,2%
		2021	58	132	43,9%	24,0	75,0	32,0%	76,3	188,7	40,4%	85,1	205,3	41,5%
		2022	42	135	31,1%	23,0	63,0	36,5%	93,5	206,7	45,2%	93,4	206,3	45,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	26	53,8%	4,0	15,0	26,7%	26,6	47,7	55,8%	29,4	48,8	60,1%
		2020	16	27	59,3%	1,0	18,0	5,6%	25,2	49,4	51,0%	27,2	49,5	54,9%
		2021	10	21	47,6%	6,0	27,0	22,2%	27,5	50,9	53,9%	26,4	47,4	55,6%
		2022	14	27	51,9%	8,0	26,0	30,8%	26,3	45,2	58,1%	24,6	42,7	57,7%
		2023	15	22	68,2%	2,0	22,0	9,1%	23,2	42,3	54,8%	24,8	46,1	53,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	20	26	76,9%	11,0	15,0	73,3%	38,4	47,7	80,4%	40,0	48,8	82,0%
		2020	21	27	77,8%	6,0	18,0	33,3%	38,1	49,4	77,2%	39,2	49,5	79,1%
		2021	18	21	85,7%	14,0	27,0	51,9%	39,0	50,9	76,6%	36,9	47,4	77,9%
		2022	21	27	77,8%	14,0	26,0	53,8%	35,5	45,2	78,5%	33,6	42,7	78,6%
		2023	20	22	90,9%	11,0	22,0	50,0%	32,4	42,3	76,7%	35,8	46,1	77,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	6	55	10,9%	8,0	29,0	27,6%	23,4	95,6	24,4%	20,7	94,3	22,0%
		2020	7	65	10,8%	8,0	59,0	13,6%	22,2	102,6	21,6%	20,2	97,6	20,7%
		2021	0	53	0,0%	9,0	28,0	32,1%	22,5	88,9	25,3%	21,9	90,7	24,2%
		2022	2	56	3,6%	10,0	23,0	43,5%	25,8	97,3	26,5%	22,2	92,0	24,2%
		2023	5	60	8,3%	5,0	26,0	19,2%	22,9	102,8	22,3%	20,8	95,8	21,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	4.113	0,0%	0,0	2.771,0	0,0%	12,4	7.631,7	1,6%	23,8	7.235,2	3,3%
		2020	27	4.185	6,5%	0,0	2.764,0	0,0%	4,8	6.491,3	0,7%	9,4	6.500,7	1,5%
		2021	36	4.238	8,5%	0,0	1.949,0	0,0%	32,0	5.813,9	5,5%	54,7	6.314,7	8,7%
		2022	0	3.744	0,0%	0,0	2.028,0	0,0%	6,8	6.801,1	1,0%	31,8	6.736,0	4,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	4.851	0,0%	0,0	4.579,0	0,0%	12,5	9.079,8	1,4%	27,1	8.511,5	3,2%
		2020	27	4.755	5,7%	0,0	4.032,0	0,0%	4,8	7.570,0	0,6%	12,0	7.574,5	1,6%
		2021	36	5.163	7,0%	0,0	3.135,0	0,0%	32,0	6.830,8	4,7%	57,1	7.368,6	7,7%
		2022	0	4.463	0,0%	0,0	2.617,0	0,0%	8,5	7.448,5	1,1%	35,2	7.794,8	4,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	14	0,0%	1,0	4,0	250,0%	0,3	26,6	10,2%	0,8	29,4	28,4%
		2020	0	16	0,0%	0,0	1,0	0,0%	0,3	25,2	10,8%	0,6	27,2	23,6%
		2021	0	10	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,3	27,5	9,9%	0,5	26,4	17,2%
		2022	1	14	71,4%	0,0	8,0	0,0%	0,5	26,3	17,3%	0,8	24,6	30,9%
		2023	0	15	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,4	23,2	18,0%	0,9	24,8	34,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	55	0,0%	4,0	29,0	137,9%	2,7	95,6	28,5%	1,7	94,3	17,5%
		2020	0	65	0,0%	1,0	59,0	16,9%	1,5	102,6	14,2%	1,0	97,6	10,5%
		2021	0	53	0,0%	1,0	28,0	35,7%	1,9	88,9	21,6%	1,5	90,7	16,5%
		2022	1	56	17,9%	5,0	23,0	217,4%	2,3	97,3	23,1%	2,0	92,0	22,2%
		2023	0	60	0,0%	4,0	26,0	153,8%	2,3	102,8	22,7%	2,1	95,8	22,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	31,3	60,0	52,2%	27,3	60,0	45,4%	31,5	60,0	52,5%	30,8	59,9	51,5%
		2020	24,1	60,0	40,1%	19,0	60,0	31,6%	27,0	60,0	44,9%	28,5	59,9	47,7%
		2021	30,0	60,0	49,9%	10,4	60,0	17,4%	27,5	59,8	46,0%	28,6	59,8	47,7%
		2022	24,3	60,0	40,5%	27,9	60,0	46,5%	29,9	59,8	50,1%	31,2	59,8	52,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	34	46	73,9%	9,0	19,0	47,4%	60,3	82,9	72,7%	56,2	81,6	68,9%

		2020	1.277	1.984	64,4%	878,0	1.632,0	53,8%	1.467,7	2.034,5	72,1%	1.437,1	1.916,7	75,0%
		2021	1.347	1.883	71,5%	902,0	1.620,0	55,7%	1.503,7	2.070,6	72,6%	1.463,2	1.932,7	75,7%
		2022	1.296	1.982	65,4%	878,0	1.544,0	56,9%	1.532,1	2.177,2	70,4%	1.530,1	2.037,0	75,1%
		2023	1.448	2.016	71,8%	788,0	1.612,0	48,9%	1.579,7	2.234,2	70,7%	1.570,7	2.096,3	74,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.508	2.075	72,7%	892,0	1.646,0	54,2%	1.552,9	2.076,9	74,8%	1.496,9	1.891,9	79,1%
		2020	1.387	1.984	69,9%	878,0	1.632,0	53,8%	1.554,1	2.034,5	76,4%	1.529,2	1.916,7	79,8%
		2021	1.467	1.883	77,9%	950,0	1.620,0	58,6%	1.616,8	2.070,6	78,1%	1.568,7	1.932,7	81,2%
		2022	1.542	1.982	77,8%	878,0	1.544,0	56,9%	1.683,1	2.177,2	77,3%	1.660,5	2.037,0	81,5%
		2023	1.482	2.016	73,5%	876,0	1.612,0	54,3%	1.711,8	2.234,2	76,6%	1.705,1	2.096,3	81,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.654	2.075	79,7%	944,0	1.646,0	57,4%	1.637,8	2.076,9	78,9%	1.567,2	1.891,9	82,8%
		2020	1.528	1.984	77,0%	962,0	1.632,0	58,9%	1.634,5	2.034,5	80,3%	1.605,0	1.916,7	83,7%
		2021	1.559	1.883	82,8%	998,0	1.620,0	61,6%	1.692,3	2.070,6	81,7%	1.645,4	1.932,7	85,1%
		2022	1.632	1.982	82,3%	918,0	1.544,0	59,5%	1.757,9	2.177,2	80,7%	1.753,1	2.037,0	86,1%
		2023	1.702	2.016	84,4%	966,0	1.612,0	59,9%	1.820,1	2.234,2	81,5%	1.810,9	2.096,3	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	39	46	84,8%	12,0	19,0	63,2%	70,3	82,9	84,8%	68,0	81,6	83,4%
		2020	41	57	71,9%	29,0	42,0	69,0%	68,5	86,5	79,2%	68,2	82,8	82,4%
		2021	39	46	84,8%	13,0	26,0	50,0%	62,8	75,6	83,1%	64,6	77,3	83,6%
		2022	39	48	81,3%	13,0	18,0	72,2%	72,8	83,8	86,9%	67,7	77,4	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	12	33	36,4%	2,0	36,0	5,6%	26,4	85,0	31,0%	27,6	83,4	33,1%
		2020	5	37	13,5%	4,0	32,0	12,5%	23,9	78,2	30,6%	23,6	79,6	29,7%
		2021	17	46	37,0%	4,0	19,0	21,1%	24,9	82,8	30,1%	24,0	81,6	29,4%
		2022	12	57	21,1%	5,0	42,0	11,9%	22,6	86,5	26,2%	24,0	82,8	29,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	4	46	8,7%	2,0	19,0	10,5%	6,6	82,9	8,0%	6,7	81,6	8,2%
		2020	2	57	3,5%	3,0	42,0	7,1%	8,5	86,5	9,8%	8,0	82,8	9,7%

		2022	57	4,9	11,7	23,0	5,1	4,5	90,9	6,1	15,0	89,1	5,4	16,5
		2023	60	4,6	13,1	25,0	6,0	4,2	96,5	6,2	15,7	94,9	5,5	17,2

PDF generato il 12/12/2024

Breve commento

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME

Segr. Didattico: Dott.ssa Valentina Feliciello,
 Segr.: Marina Mongiorgi
 Professori: Paola Gallo, Fabio La Franca, Vittorio Lubicz, Giorgio Matt, Elisabetta Mattei, Davide Meloni, Elena Pettinelli,
 Fabrizio Petrucci,
 Giuseppe Salamanna, Giuseppe Schirripa
 Studenti: Flavia Di Giovannantonio, Virginia Marchignoli

PREMESSA METODOLOGICA

Dato il numero di studenti iscritti al CdS, i valori degli indicatori possono essere soggetti a fluttuazioni annue non trascurabili. Per questa ragione nel commentare i valori degli indicatori si ritiene opportuno, in alcuni casi, riferirsi ai dati mediati sugli anni precedenti.

Il confronto degli indicatori viene inoltre effettuato principalmente con la Media Area Geografica e con la Media Atenei (nazionale). Si ritiene invece poco significativo il confronto con la Media Ateneo, giacché quest'ultima è basata sui dati dell'unico CdS presente in Ateneo nella stessa classe di laurea: il CdS in Ottica e Optometria, che ha carattere assai più professionalizzante e dunque caratteristiche e finalità piuttosto diverse rispetto al CdS in Fisica.

Riportiamo di seguito un commento sintetico agli indicatori suddiviso per gruppi.

ISCRIZIONI

Gli avvisi di carriera (iC00a) nei sei anni 19/20/21/22/23 mostrano un andamento abbastanza costante (55, 65, 53, 56, 60), consolidando l'aumento delle iscrizioni osservato rispetto agli anni precedenti (dove erano sempre inferiori a 40). Per l'anno 2024 le immatricolazioni mostrano un significativo incremento, e risultano, da dati di Ateneo, arrivate a 80 unità.

Il rapporto con la media degli avvisi a livello nazionale mostra che nel 2023 gli avvisi sono al 63% del valore medio, in linea con gli anni precedenti.

Va considerato che se, invece della media (dominata da alcuni grandi atenei) si considera il valore mediano, il nostro CdS mostra valori in linea con quelli nazionali (fonte MIUR <http://ustat.miur.it/opendata/>).

* Gruppo A - Indicatori Didattica *

Gli indicatori relativi alla didattica sono molto simili a quelli Nazionali e di Area Geografica.

La percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01) è diminuita nel 2023, risultando del 31% a fronte di una media nazionale del 45%.

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è invece migliorato nel 2023, risultando pari al 68% a fronte di un valore del 54% nazionale.

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) risulta sistematicamente basso risultando nel 2023 del 8,3%, a fronte di un valore di area geografica del 22%. Ciò denota una difficoltà del CdS a farsi conoscere in un ambito territoriale più ampio di quello cittadino, oltre il quale domina la conoscenza da parte degli studenti solamente di Sapienza.

L'indicatore iC05 [Rapporto studenti regolari/docenti] risulta di 4,7, un valore pari a circa il 70% della Media nazionale (6,7).

Va inoltre sottolineato come tutti i docenti di riferimento siano di ruolo (100%; indicatore iC08), ed appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti del CdS (valore nazionale: 98%).

* Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione *

Gli indicatori di internazionalizzazione presentano valori tipicamente bassi, al livello di poche unità per mille, in linea con le medie di area geografica e nazionale. Il CdS Triennale in Fisica è caratterizzato dunque, in generale, da una bassa mobilità studentesca, così come avviene per gli analoghi CdS in Fisica in Italia.

* Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica *

Gli indicatori del gruppo E, iC13, iC14, iC15, iC16BIS mostrano che il percorso di studi del primo anno presenta andamenti

grosso modo in linea con quelli nazionali, a meno della quantità di CFU conseguiti.

Infatti, l'indicatore iC13 [Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire] ha un valore nel 2022 del 41% (24 CFU su 60 CFU totali) a fronte di un valore nazionale del 52%, mentre l'indicatore iC14 [Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio] è del 69% a fronte di un valore nazionale del 73%.

L'indicatore iC15 [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno] è del 52% nel 2022 a fronte di un valore nazionale di circa il 60%.

Invece, l'indicatore iC16BIS [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno] risulta del 27%, significativamente inferiore al valore nazionale che risulta del 43%.

L'indicatore iC17 [Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio]

è significativamente migliorato, essendo arrivato ad un valore del 48% a fronte di una media nazionale del 41%.

L'indicatore iC19 [Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata] è grosso modo in linea con i valori nazionali. Nel 2023 risulta del 72% a fronte di un valore nazionale del 75%.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere *

L'indicatore iC22 [Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso] mostra nel biennio 2021-2022 un valore del 28%, in linea con il valore nazionale del 29%.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità *

L'indicatore iC25 [Percentuale di laureandi soddisfatti] negli ultimi due anni (2021 e 2022), risulta pari al 100%, anche superiore a quanto si riscontra nella media nazionale (91%).

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente *

Gli indicatori iC27 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)] e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) risultano nel 2023 pari a 13, valore leggermente inferiore alla media nazionale (17).

* Commento sintetico conclusivo

I valori degli indicatori per il CdS sono generalmente in linea con i valori medi, sia di area geografica che nazionali, mostrando una buona salute del percorso di studi e la validità delle azioni adottate negli anni precedenti tra le quali si sottolinea la revisione della didattica al primo anno.

PUNTI DI FORZA

L'analisi complessiva degli indicatori consente di individuare i seguenti punti di forza principali:

- Un altissimo grado di soddisfazione da parte dei laureandi (indicatore iC25), del 100% negli ultimi due anni e del 97% negli ultimi cinque, nettamente superiore alla media nazionale che risulta del 91%.
- Un'alta percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, che risulta essere del 48% a fronte di una media nazionale del 41%
- Un significativo aumento di oltre il 30% del numero degli immatricolati, i quali risultano nel 2024 pari a 80 (valore non ancora monitorato dalla SMA).

PUNTI DI ATTENZIONE

- Una frazione ancora bassa (63% del valore nazionale) del numero di immatricolati [iC00a] (ma in linea con il valore mediano nazionale).
- Un calo dei CFU conseguiti al primo anno come evidenziato dall'indicatore iC13 [Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire] che risulta avere un valore nel 2022 del 41% (24 CFU su 60 CFU totali) a fronte di un valore nazionale del 52%.

OBIETTIVI

Gli obiettivi principali sono:

- Mantenere il buon andamento temporale del percorso di studi e la soddisfazione indicata dagli studenti.
- Incrementare il numero degli studenti immatricolati al CdS come già risulta dai dati di Ateneo del 2024.
- Incrementare il numero di CFU conseguiti al primo anno.

AZIONI PROPOSTE

- Le azioni proposte per incrementare il numero di studenti immatricolati [ic00a] e, ancora di più, aumentare il numero di CFU conseguiti, specie al primo anno [ic13], consistono nel

1) separare in due canali il corso di Analisi 1 al primo anno, impartito in comune con il CdS di Matematica ,raggiungendo così un numero totale di studenti pari a quasi 140 nel 2024, e così superando il limite di capienza dell'aula più grande disponibile. Ciò potrebbe facilitare un aumento del numero di immatricolati sia nel CdS di Fisica che di Matematica e permettere una più agevole interazione fra docente e studenti al primo anno;

2) proseguire le molteplici iniziative già intraprese: l'attività di orientamento in ingresso, rivolta a, ed in collaborazione

con, le scuole superiori (masterclass di fisica, PCTO, conferenze divulgative, ecc.); l'assegnazione di borse di studio agli studenti più meritevoli, sia immatricolati che iscritti al II e III anno della laurea triennale.