

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Computazionali
Città	ROMA
Codicione	0580707304100003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	17	16,0	27,6	30,1

	LMCU; LM)	2018	6	16,0	30,7	31,2
		2019	12	23,0	29,9	31,5
		2020	20	18,0	31,2	35,5
		2021	18	22,0	28,3	32,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	13	13,0	22,9	25,6
		2018	5	12,0	25,5	25,8
		2019	10	21,0	23,5	26,8
		2020	12	16,0	27,5	30,8
		2021	15	13,0	24,0	28,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	27	70,0	87,1	81,9
		2018	34	55,0	86,9	82,8
		2019	31	61,0	87,6	83,6
		2020	36	53,0	85,7	87,7
		2021	47	59,0	84,1	88,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	22	47,0	54,9	57,7
		2018	24	29,0	56,7	59,1
		2019	17	40,0	58,7	61,1
		2020	30	41,0	58,9	65,7
		2021	35	38,0	56,5	65,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	13	40,0	49,6	52,3
		2018	17	22,0	48,7	51,9
		2019	16	33,0	49,2	53,1
		2020	22	36,0	50,8	58,0
		2021	27	30,0	50,6	59,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	7,0	12,7	16,6
		2019	1	14,0	12,1	16,1
		2020	8	12,0	14,8	17,2
		2021	3	12,0	14,6	17,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	1	20,0	27,4	26,9

2019	4	23,0	24,9	26,6
2020	17	20,0	27,4	26,8
2021	6	19,0	25,3	26,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	3	22	13,6%	12,0	47,0	25,5%	23,5	54,9	42,8%	28,9	57,7	50,1%
		2018	11	24	45,8%	9,0	29,0	31,0%	22,1	56,7	39,0%	29,1	59,1	49,3%
		2019	4	17	23,5%	18,0	40,0	45,0%	26,8	58,7	45,7%	31,5	61,1	51,5%
		2020	5	30	16,7%	21,0	41,0	51,2%	22,4	58,9	38,0%	29,8	65,7	45,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	1	0,0%	7,0	20,0	35,0%	12,7	27,4	46,4%	16,6	26,9	61,5%
		2019	1	4	25,0%	14,0	23,0	60,9%	12,1	24,9	48,6%	16,1	26,6	60,4%
		2020	8	17	47,1%	12,0	20,0	60,0%	14,8	27,4	54,0%	17,2	26,8	64,2%
		2021	3	6	50,0%	12,0	19,0	63,2%	14,6	25,3	57,7%	17,9	26,9	66,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	1	17	5,9%	4,0	16,0	25,0%	4,6	27,6	16,7%	6,7	30,1	22,4%
		2018	1	6	16,7%	4,0	16,0	25,0%	4,6	30,7	15,0%	7,1	31,2	22,8%
		2019	5	12	41,7%	3,0	23,0	13,0%	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	9	20	45,0%	7,0	18,0	38,9%	7,2	31,2	23,1%	7,8	35,5	22,0%
		2021	2	18	11,1%	8,0	22,0	36,4%	5,5	28,3	19,4%	7,3	32,2	22,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	60,0	24,0	2,5	59,7	21,1	2,8	57,6	21,5	2,7
		2017	22	11	2,0	47,0	15,0	3,1	54,9	21,4	2,6	57,7	21,7	2,7
		2018	24	12	2,0	29,0	16,0	1,8	56,7	22,0	2,6	59,1	22,2	2,7
		2019	17	14	1,2	40,0	23,0	1,7	58,7	23,5	2,5	61,1	23,7	2,6
		2020	30	15	2,0	41,0	18,0	2,3	58,9	23,3	2,5	65,7	24,4	2,7
		2021	35	15	2,3	38,0	24,0	1,6	56,5	24,7	2,3	65,0	25,6	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	2021	0	0	0,0%	10,0	11,0	90,9%	14,0	14,7	95,2%	13,3	14,2	93,9%

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	0	0	0,0%	10,0	11,0	90,9%	14,0	14,7	95,2%	13,6	14,4	93,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	0	0	0,0%	10,0	11,0	90,9%	14,0	14,5	96,6%	13,6	14,3	94,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,4	92,1%	6,3	7,0	91,0%
		2017	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,2	88,7%	6,1	6,7	91,4%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,4	85,8%	6,3	6,9	92,0%
		2019	4,00	5,00	80,0%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
		2021	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,4	6,2	87,1%	6,7	7,1	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	221,3	188,3	1,2	162,3	158,0	1,0	173,9	171,8	1,0
		2017	127,22	112,00	1,1	154,6	137,0	1,1	174,8	169,1	1,0	175,4	173,2	1,0
		2018	147,86	133,00	1,1	134,2	112,0	1,2	181,0	174,1	1,0	182,5	179,8	1,0
		2019	183,29	159,00	1,2	154,9	129,0	1,2	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	190,93	168,00	1,1	149,1	123,0	1,2	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0
		2021	169,77	186,00	0,9	177,5	171,0	1,0	219,3	216,9	1,0	206,6	209,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2017	0	613	0,0%	121,0	1.313,0	92,2%	44,7	1.912,8	23,4%	121,9	2.249,9	54,2%
		2018	0	862	0,0%	0,0	961,0	0,0%	61,3	1.916,2	32,0%	134,0	2.306,5	58,1%

	conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	413	0,0%	75,0	1.706,0	44,0%	68,1	2.157,1	31,6%	115,6	2.425,9	47,7%
		2020	5	802	6,2%	27,0	1.588,0	17,0%	33,6	2.011,6	16,7%	73,0	2.428,3	30,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	0	0,0%	0,0	7,0	0,0%	1,0	12,7	78,7%	3,3	16,6	199,7%
		2019	0	1	0,0%	3,0	14,0	214,3%	1,6	12,1	132,2%	2,9	16,1	183,4%
		2020	0	8	0,0%	1,0	12,0	83,3%	1,7	14,8	114,9%	3,1	17,2	177,3%
		2021	0	3	0,0%	1,0	12,0	83,3%	1,2	14,6	82,2%	2,3	17,9	127,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	17	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,9	27,6	32,6%	1,4	30,1	47,7%
		2018	0	6	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,3	30,7	9,8%	1,4	31,2	44,3%
		2019	0	12	0,0%	0,0	23,0	0,0%	1,0	29,9	33,4%	1,1	31,5	33,3%
		2020	0	20	0,0%	0,0	18,0	0,0%	1,5	31,2	48,1%	1,2	35,5	34,0%
		2021	0	18	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,9	28,3	31,8%	1,1	32,2	35,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	24,6	60,0	41,0%	26,3	60,0	43,8%	36,4	60,0	60,7%	39,4	59,6	66,1%
		2018	38,2	60,0	63,7%	35,5	60,0	59,2%	38,0	60,0	63,3%	39,5	59,6	66,2%
		2019	30,0	60,0	50,0%	37,3	60,0	62,1%	39,6	60,0	65,9%	40,8	59,6	68,5%
		2020	27,5	60,0	45,8%	39,8	60,0	66,3%	37,4	60,0	62,3%	38,8	59,6	65,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	12	13	92,3%	10,0	13,0	76,9%	21,9	22,9	95,6%	24,8	25,6	96,7%
		2018	4	5	80,0%	12,0	12,0	100,0%	24,7	25,5	96,9%	25,4	25,8	98,2%
		2019	9	10	90,0%	20,0	21,0	95,2%	22,5	23,5	95,7%	25,8	26,8	96,3%
		2020	12	12	100,0%	16,0	16,0	100,0%	25,8	27,5	93,8%	29,7	30,8	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	10	13	76,9%	8,0	13,0	61,5%	18,6	22,9	81,2%	21,5	25,6	83,9%
		2018	3	5	60,0%	11,0	12,0	91,7%	21,3	25,5	83,5%	21,9	25,8	84,7%
		2019	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	19,7	23,5	83,8%	22,9	26,8	85,5%
		2020	7	12	58,3%	14,0	16,0	87,5%	22,0	27,5	80,0%	25,3	30,8	82,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2017	10	13	76,9%	8,0	13,0	61,5%	18,6	22,9	81,2%	21,5	25,6	84,1%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	1	0,0%	18,0	18,0	100,0%	24,1	25,1	96,0%	23,1	24,6	93,8%
		2020	15	17	88,2%	18,0	19,0	94,7%	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	5	6	83,3%	18,0	18,0	100,0%	23,9	24,9	96,0%	24,1	25,7	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	0	0,0%	11,0	13,0	84,6%	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,2	76,6%
		2021	7	10	70,0%	13,0	14,0	92,9%	15,6	18,4	84,8%	14,9	18,0	82,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	0	0	0,0%	11,0	13,0	84,6%	11,6	14,7	78,9%	12,4	16,3	76,3%
		2021	7	10	70,0%	13,0	14,0	92,9%	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	0	0	0,0%	11,0	12,0	91,7%	11,6	14,2	81,7%	12,4	15,8	78,7%
		2021	7	9	77,8%	13,0	14,0	92,9%	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	100,0	16,8	6,0	92,8	10,6	8,8	82,0	10,8	7,6
		2017	27	8,8	3,1	70,0	9,5	7,4	87,1	11,1	7,8	81,9	11,0	7,5
		2018	34	10,0	3,4	55,0	8,3	6,6	86,9	11,3	7,7	82,8	11,2	7,4
		2019	31	12,1	2,6	61,0	11,1	5,5	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	36	12,1	3,0	53,0	10,2	5,2	85,7	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	47	11,1	4,2	59,0	12,5	4,7	84,1	13,5	6,2	88,2	12,7	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	37,0	16,2	2,3	32,5	8,4	3,9	30,2	7,9	3,8
		2017	27	8,8	3,1	19,0	9,0	2,1	29,6	8,7	3,4	30,8	8,1	3,8
		2018	10	10,0	1,0	18,0	8,3	2,2	32,1	8,9	3,6	31,8	8,2	3,9

		2019	12	12,1	1,0	25,0	11,1	2,3	30,7	9,9	3,1	32,1	8,9	3,6
		2020	20	12,1	1,7	18,0	10,2	1,8	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	19	11,1	1,7	22,0	12,5	1,8	29,0	10,5	2,8	32,6	9,5	3,4

Breve commento

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Francesca Tartarone (Responsabile del CdS)
 Prof. Vincenzo Bonifaci (Docente del CdS)
 Prof. Guido Gentile (Docente del CdS)
 Prof.ssa Ana Margarida Mascarenhas Melo (Docente del CdS)
 Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)
 Dott.ssa Laura Trotta (Rappresentante degli Studenti)

Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 08/10/2022. Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

- La base statistica è molto ridotta, e questo implica forti variazioni degli indicatori tra una coorte e l'altra. Improvvisi miglioramenti o peggioramenti degli indicatori possono essere non del tutto significativi e ogni tendenza, in positivo o in negativo, va valutata sul medio periodo.
- Nel valutare i dati del 2020 e 2021, occorre tenere in considerazione che la pandemia di COVID-19 potrebbe aver creato comportamenti anomali. Ancora una volta ogni valutazione ha maggior valore se fatta nel medio periodo.
- Alcuni dati statistici arrivano al Gruppo di Riesame con un ritardo considerevole, e ciò rende impossibile valutare immediatamente l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità.

I dati esaminati sono relativi al periodo 2017-2021; alcuni indicatori sono aggiornati al 2021, altri solo al 2020. In questo periodo il regolamento del CdS è stato rivisto e aggiornato per tenere conto dei feedback ricevuti e per meglio differenziare i percorsi di studio. L'influsso di questa revisione, a regime dall'anno accademico 2019-20, sembra già apprezzabile nel miglioramento di alcuni indicatori per il 2020, e va monitorato nelle prossime schede. Si conferma un graduale incremento del numero totale di iscritti (iC00d), salito da 27 nel 2017 a 47 nel 2021. Anche il numero di immatricolati puri (iC00f) cresce da 22 nel 2020 a 27 nel 2021.

Indicatori Gruppo A (Didattica)

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) pur essendo la statistica poco significativa, sale al 45,8% nel 2018 rispetto al 13,6% nel 2017, per poi scendere al 16,7% nel 2020, valore inferiore alla media geografico-nazionale (che si attesta intorno al 50% nel periodo 2017-2020). Questo indicatore è un esempio di come la coorte degli immatricolati sia nell'anno di attivazione e quella del secondo anno siano molto diverse e quindi non comparabili. Al momento la percentuale basata sul risultato di 5 laureati non è un indicatore valido. Poco affidabile statisticamente anche l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che comunque si attesta intorno al 50%. Interessante la progressione dell'indicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), che nei quattro anni di attivazione è passato dall'5,9% nel 2017 al 41,7% nel 2019, al 45,0% nel 2020, e all'11,1% nel 2021, indice di una buona potenziale attrattività (almeno percentualmente) da altri atenei. L'effetto del calcolo percentuale è a nostro avviso poco significativo, in termini di numerosità si è trattato di 5 studenti nel 2019 e 9 studenti su 20 nel 2020. Comunque un segnale interessante interpretabile come un punto di forza del corso di

studio. Un dato che mostra il miglioramento nell'organizzazione della docenza è quello relativo all'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) che è stato a 2,0 negli anni 2017 e 2018 ed è passato a 1,2 nel 2019, per poi risalire al 2,3 nel 2021 per effetto dell'aumento delle iscrizioni. Soffre comunque degli esigui numeri dei primi tre anni dall'attivazione. Per quanto riguarda l'occupazione, i dati non sono ancora disponibili (indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER).

Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione)

I dati disponibili riguardano gli anni 2017-2020 ed hanno una base statistica talmente esigua da non essere commentabili. Appare comunque opportuno monitorare la partecipazione degli studenti a programmi di studio all'estero (indicatore iC10).

Indicatori Gruppo E (Valutazione della didattica)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) è al 45,8%, al di sotto della soglia nazionale. Questo dato sconta la presenza di un significativo numero di CFU legati alla prova finale e ad altre attività formative quali i tirocini, che non sono conseguibili di norma al I anno. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) mostra un dato positivo che è del tutto in linea con la media nazionale ed è addirittura il 100% nel 2020. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16BIS) è volatile ma spesso sotto soglia, anche se in linea con la media di ateneo nel 2019. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) nel 2019 è in linea con la media di ateneo e nel 2020 si discosta dalla soglia per un valore giustificabile dalla ristretta base statistica. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) sono al di sopra della media di ateneo ma al di sotto di quelle di area geografica e nazionale. L'indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) appare invece stabilizzato su un valore del tutto comparabile alla media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (indicatore iC21) è stabile al 100% nel 2019 e 2020. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è invece al di sotto delle soglie ed è da monitorare, anche se statisticamente non molto significativo. Eccellente l'indicatore iC24 sulla percentuale di abbandoni che arriva a 0%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di questo gruppo sono disponibili solo per il 2020-2021. Nel 2020, l'88,2% dei laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS (indicatore iC25); tale indicatore scende all'83,3% nel 2021, ma la variazione è poco significativa in quanto il campione statistico è ridotto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (indicatore iC27) è in graduale aumento (4,2 nel 2021), ma rimane comunque sensibilmente migliore della media di area geografica. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28) è in linea con la media di ateneo.

Punti di forza

- sono eccellenti la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno di corso e la percentuale degli abbandoni;
- l'offerta formativa è stata articolata in tre curricula per meglio differenziare i percorsi di studio;
- nel corso del 2021 e del 2022 sono proseguite le consultazioni con rappresentanti di svariate aziende e società esterne e di incontri di orientamento in uscita, volte anche all'attivazione di

tirocini curriculari ed extracurriculari.

Punti di attenzione

- Numero di avvii di carriera ancora limitato (iC00a).
- Carenza della docenza a tempo indeterminato negli SSD cardine del corso di studio (iC19).
- Critica situazione logistica della sede di Largo Murialdo, dove sono in corso da tempo importanti lavori di ristrutturazione che rendono difficile l'accesso e la fruizione della sede, soprattutto da parte degli studenti. Si ritiene che questa situazione abbia avuto e possa avere in futuro un effetto negativo sul numero delle iscrizioni.

Obiettivi

- Incrementare ulteriormente il numero degli iscritti, in particolare quelli provenienti da altri atenei per bilanciare la presenza di un altro CdS nella stessa classe di laurea magistrale (iC00a, iC04).
- Promuovere maggiormente la partecipazione degli studenti a programmi di studio all'estero (iC10).

Azioni proposte

- Incrementare le iniziative di orientamento in ingresso al fine di pubblicizzare il CdS presso una maggiore platea di interessati (iC00a, iC04).
- Osservare con particolare attenzione gli effetti della revisione del regolamento, mettendo in relazione gli indicatori rispetto ai tre curricula (iC13, iC16BIS).
- Continuare a pubblicizzare iniziative che consentano di conseguire parte dei crediti all'estero, in modo da sensibilizzare gli studenti e facilitarne la partecipazione a programmi quali Erasmus (iC10).
- Tenere conto, attraverso i risultati dei Questionari di Valutazione, di eventuali segnalazioni da parte degli studenti e sensibilizzare il corpo docente sulla necessità di eventuali azioni correttive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)