

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Computazionali
Città	ROMA
Codicione	0580707304100003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	6	16,0	30,7	31,3

	LMCU; LM)	2019	12	23,0	29,9	31,5
		2020	20	18,0	31,2	35,5
		2021	18	26,0	28,9	32,4
		2022	12	33,0	33,9	36,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	5	12,0	25,5	25,9
		2019	10	21,0	23,5	26,5
		2020	13	16,0	27,6	30,5
		2021	15	14,0	23,8	28,0
		2022	8	21,0	28,2	32,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	34	55,0	86,9	82,8
		2019	31	61,0	87,6	83,6
		2020	36	53,0	85,8	87,7
		2021	47	64,0	84,8	88,4
		2022	44	69,0	85,6	91,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	24	29,0	56,7	59,1
		2019	17	40,0	58,8	61,2
		2020	30	41,0	58,9	65,7
		2021	35	42,0	57,3	65,2
		2022	31	52,0	58,4	66,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	17	22,0	48,7	52,0
		2019	16	33,0	49,3	52,9
		2020	23	36,0	50,9	57,4
		2021	28	32,0	51,0	58,7
		2022	23	36,0	51,4	60,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	7,0	12,7	16,6
		2019	1	14,0	12,0	15,8
		2020	8	12,0	14,8	17,2
		2021	3	12,0	14,6	17,9
		2022	4	17,0	15,3	19,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	1	20,0	27,4	27,0
		2019	4	23,0	24,8	26,4
		2020	17	20,0	27,4	26,8
		2021	6	19,0	25,3	26,9
		2022	7	20,0	25,7	28,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	11	24	45,8%	9,0	29,0	31,0%	22,1	56,7	39,0%	29,1	59,1	49,3%
		2019	4	17	23,5%	18,0	40,0	45,0%	26,8	58,8	45,6%	31,5	61,2	51,5%
		2020	5	30	16,7%	21,0	41,0	51,2%	22,4	58,9	38,0%	29,8	65,7	45,4%
		2021	14	35	40,0%	22,0	42,0	52,4%	23,8	57,3	41,5%	31,0	65,2	47,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	0	1	0,0%	7,0	20,0	35,0%	12,7	27,4	46,4%	16,6	27,0	61,5%
		2019	1	4	25,0%	14,0	23,0	60,9%	12,0	24,8	48,4%	15,8	26,4	60,1%
		2020	8	17	47,1%	12,0	20,0	60,0%	14,8	27,4	54,0%	17,2	26,8	64,2%
		2021	3	6	50,0%	12,0	19,0	63,2%	14,6	25,3	57,7%	17,9	26,9	66,7%
		2022	4	7	57,1%	17,0	20,0	85,0%	15,3	25,7	59,5%	19,9	28,1	70,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	1	1	100,0%	16,0	20,0	80,0%	22,6	27,4	82,5%	23,4	27,0	86,8%
		2019	4	4	100,0%	21,0	23,0	91,3%	19,7	24,8	79,4%	22,2	26,4	84,1%
		2020	14	17	82,4%	17,0	20,0	85,0%	21,7	27,4	79,2%	23,0	26,8	85,8%
		2021	4	6	66,7%	15,0	19,0	78,9%	20,5	25,3	81,0%	23,2	26,9	86,2%
		2022	6	7	85,7%	20,0	20,0	100,0%	22,5	25,7	87,5%	25,5	28,1	91,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	6	16,7%	4,0	16,0	25,0%	4,6	30,7	15,0%	7,1	31,3	22,8%
		2019	5	12	41,7%	3,0	23,0	13,0%	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	9	20	45,0%	7,0	18,0	38,9%	7,3	31,2	23,4%	7,8	35,5	22,1%
		2021	2	18	11,1%	13,0	26,0	50,0%	6,0	28,9	20,8%	7,7	32,4	23,7%
		2022	4	12	33,3%	14,0	33,0	42,4%	7,3	33,9	21,5%	9,6	36,6	26,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	24	12	2,0	29,0	16,0	1,8	56,7	22,0	2,6	59,1	22,2	2,7
		2019	17	14	1,2	40,0	23,0	1,7	58,8	23,5	2,5	61,2	23,7	2,6
		2020	30	15	2,0	41,0	18,0	2,3	58,9	23,3	2,5	65,7	24,4	2,7
		2021	35	15	2,3	42,0	24,0	1,8	57,3	24,7	2,3	65,2	25,6	2,5
		2022	31	14	2,2	52,0	31,0	1,7	58,4	25,8	2,3	66,3	26,7	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,4	85,8%	6,3	6,9	92,0%
		2019	4,00	5,00	80,0%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
		2021	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,4	6,2	87,1%	6,7	7,1	94,3%
		2022	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,6	89,4%	6,9	7,2	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	147,86	133,00	1,1	134,2	112,0	1,2	181,0	174,1	1,0	182,5	179,8	1,0
		2019	183,29	159,00	1,2	154,9	129,0	1,2	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	190,93	168,00	1,1	149,1	123,0	1,2	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0
		2021	169,77	186,00	0,9	177,5	171,0	1,0	219,3	216,9	1,0	206,6	209,1	1,0
		2022	171,21	186,00	0,9	217,3	210,0	1,0	244,4	240,1	1,0	208,7	210,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	862	0,0‰	0,0	961,0	0,0‰	61,3	1.915,6	32,0‰	134,0	2.306,9	58,1‰
		2019	0	413	0,0‰	75,0	1.706,0	44,0‰	68,1	2.158,9	31,5‰	115,6	2.426,8	47,6‰
		2020	5	802	6,2‰	27,0	1.588,0	17,0‰	33,6	2.011,0	16,7‰	73,7	2.428,1	30,3‰
		2021	39	1.067	36,6‰	92,0	1.638,0	56,2‰	53,1	1.977,7	26,8‰	129,0	2.429,7	53,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.126	0,0‰	0,0	1.477,0	0,0‰	66,1	2.477,7	26,7‰	139,1	2.761,5	50,4‰
		2019	0	729	0,0‰	75,0	2.129,0	35,2‰	75,8	2.693,7	28,1‰	120,3	2.827,9	42,5‰
		2020	5	842	5,9‰	27,0	1.678,0	16,1‰	35,4	2.417,5	14,6‰	76,9	2.767,2	27,8‰
		2021	39	1.365	28,6‰	92,0	1.946,0	47,3‰	56,1	2.367,8	23,7‰	137,1	2.766,2	49,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	0	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	1,0	12,7	78,7‰	3,3	16,6	199,4‰
		2019	0	1	0,0‰	3,0	14,0	214,3‰	1,6	12,0	133,3‰	2,9	15,8	186,1‰
		2020	0	8	0,0‰	1,0	12,0	83,3‰	1,7	14,8	114,9‰	3,1	17,2	177,3‰
		2021	0	3	0,0‰	1,0	12,0	83,3‰	1,2	14,6	82,2‰	2,3	17,9	127,1‰
		2022	0	4	0,0‰	3,0	17,0	176,5‰	1,8	15,3	117,6‰	2,9	19,9	144,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	6	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	0,3	30,7	9,8‰	1,4	31,3	44,3‰
		2019	0	12	0,0‰	0,0	23,0	0,0‰	1,0	29,9	33,4‰	1,1	31,5	34,1‰
		2020	0	20	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	1,6	31,2	51,3‰	1,2	35,5	34,7‰
		2021	0	18	0,0‰	0,0	26,0	0,0‰	0,9	28,9	31,1‰	1,4	32,4	42,7‰
		2022	0	12	0,0‰	0,0	33,0	0,0‰	0,8	33,9	23,6‰	2,0	36,6	55,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	38,2	60,0	63,7%	35,5	60,0	59,2%	38,0	60,0	63,3%	39,4	59,6	66,2%
		2019	30,0	60,0	50,0%	37,3	60,0	62,1%	39,6	60,0	65,9%	40,9	59,6	68,6%
		2020	29,0	60,0	48,3%	39,8	60,0	66,3%	37,4	60,0	62,3%	38,8	59,6	65,1%
		2021	38,8	60,0	64,7%	44,6	60,0	74,3%	37,8	60,0	62,9%	38,6	59,6	64,7%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	4	5	80,0%	12,0	12,0	100,0%	24,5	25,5	96,1%	25,1	25,9	97,1%
		2019	9	10	90,0%	20,0	21,0	95,2%	22,5	23,5	95,7%	25,5	26,5	96,0%
		2020	12	13	92,3%	16,0	16,0	100,0%	25,6	27,6	92,8%	29,0	30,5	95,3%
		2021	15	15	100,0%	14,0	14,0	100,0%	22,2	23,8	93,3%	26,5	28,0	94,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	3	5	60,0%	11,0	12,0	91,7%	21,3	25,5	83,5%	21,8	25,9	84,4%
		2019	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	19,7	23,5	83,8%	22,7	26,5	85,4%
		2020	8	13	61,5%	14,0	16,0	87,5%	22,1	27,6	80,1%	24,9	30,5	81,7%
		2021	13	15	86,7%	13,0	14,0	92,9%	19,6	23,8	82,4%	22,8	28,0	81,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	3	5	60,0%	11,0	12,0	91,7%	21,4	25,5	83,9%	21,9	25,9	84,7%
		2019	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	19,7	23,5	83,8%	22,7	26,5	85,7%
		2020	8	13	61,5%	14,0	16,0	87,5%	22,2	27,6	80,4%	25,2	30,5	82,7%
		2021	13	15	86,7%	13,0	14,0	92,9%	19,6	23,8	82,4%	23,1	28,0	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	1	5	20,0%	6,0	12,0	50,0%	10,8	25,5	42,4%	13,0	25,9	50,3%
		2019	3	10	30,0%	7,0	21,0	33,3%	10,9	23,5	46,4%	14,2	26,5	53,6%
		2020	3	13	23,1%	9,0	16,0	56,3%	11,3	27,6	40,9%	14,9	30,5	48,8%
		2021	9	15	60,0%	10,0	14,0	71,4%	10,9	23,8	45,8%	13,5	28,0	48,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	1	5	20,0%	6,0	12,0	50,0%	10,9	25,5	42,7%	13,4	25,9	51,6%
		2019	3	10	30,0%	7,0	21,0	33,3%	10,9	23,5	46,4%	14,6	26,5	55,1%
		2020	3	13	23,1%	10,0	16,0	62,5%	11,5	27,6	41,7%	15,8	30,5	51,9%
		2021	9	15	60,0%	10,0	14,0	71,4%	11,0	23,8	46,2%	14,1	28,0	50,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	9	13	69,2%	9,0	13,0	69,2%	16,3	22,9	71,2%	20,0	25,6	78,2%
		2020	3	5	60,0%	9,0	12,0	75,0%	19,7	25,5	77,3%	20,1	25,9	77,5%
		2021	7	10	70,0%	17,0	21,0	81,0%	17,1	23,5	72,8%	20,1	26,5	75,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	1	0,0%	16,0	18,0	88,9%	21,5	25,1	85,7%	20,4	24,6	83,0%
		2020	13	17	76,5%	14,0	19,0	73,7%	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
		2021	4	6	66,7%	16,0	18,0	88,9%	21,1	24,9	84,7%	22,9	27,1	84,5%
		2022	6	7	85,7%	16,0	18,0	88,9%	20,0	24,4	82,0%	21,8	26,6	81,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	740	1.200	61,7%	700,0	994,0	70,4%	1.177,0	1.414,3	83,2%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	768	1.450	53,0%	926,0	1.332,0	69,5%	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%

		2020	1.044	1.452	71,9%	776,0	1.220,0	63,6%	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	820	1.330	61,7%	895,0	1.560,0	57,4%	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.276,0	1.595,8	80,0%
		2022	912	1.380	66,1%	1.244,0	1.702,0	73,1%	1.330,4	1.622,0	82,0%	1.282,1	1.614,7	79,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	780	1.200	65,0%	700,0	994,0	70,4%	1.203,9	1.414,3	85,1%	1.206,6	1.367,1	88,3%
		2019	808	1.450	55,7%	1.088,0	1.332,0	81,7%	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.044	1.452	71,9%	1.038,0	1.220,0	85,1%	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	820	1.330	61,7%	1.170,0	1.560,0	75,0%	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.372,2	1.595,8	86,0%
		2022	972	1.380	70,4%	1.552,0	1.702,0	91,2%	1.423,5	1.622,0	87,8%	1.381,4	1.614,7	85,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	840	1.200	70,0%	790,0	994,0	79,5%	1.225,2	1.414,3	86,6%	1.237,2	1.367,1	90,5%
		2019	952	1.450	65,7%	1.220,0	1.332,0	91,6%	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.206	1.452	83,1%	1.038,0	1.220,0	85,1%	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.144	1.330	86,0%	1.230,0	1.560,0	78,8%	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.420,1	1.595,8	89,0%
		2022	1.104	1.380	80,0%	1.612,0	1.702,0	94,7%	1.463,5	1.622,0	90,2%	1.428,2	1.614,7	88,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	4	5	80,0%	12,0	12,0	100,0%	24,8	25,5	97,3%	25,3	25,9	97,6%
		2019	10	10	100,0%	20,0	21,0	95,2%	23,1	23,5	98,3%	25,8	26,5	97,2%
		2020	12	13	92,3%	16,0	16,0	100,0%	26,2	27,6	94,9%	29,3	30,5	96,1%
		2021	15	15	100,0%	14,0	14,0	100,0%	22,5	23,8	94,5%	26,8	28,0	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	13	30,8%	5,0	13,0	38,5%	11,4	22,9	49,8%	14,9	25,6	58,2%
		2019	3	5	60,0%	9,0	12,0	75,0%	13,3	25,5	52,2%	15,2	25,9	58,7%
		2020	3	10	30,0%	14,0	21,0	66,7%	12,1	23,5	51,5%	15,7	26,5	59,3%
		2021	6	13	46,2%	11,0	16,0	68,8%	12,9	27,6	46,7%	16,9	30,5	55,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	5	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,2	25,5	0,8%	0,1	25,9	0,4%
		2019	1	10	10,0%	0,0	21,0	0,0%	0,3	23,5	1,3%	0,2	26,5	0,8%
		2020	0	13	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,3	27,6	1,1%	0,1	30,5	0,3%

		2021	0	15	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,2	23,8	0,8%	0,1	28,0	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	13	15,4%	3,0	13,0	23,1%	1,6	22,9	7,0%	1,5	25,6	5,9%
		2020	0	5	0,0%	0,0	12,0	0,0%	1,2	25,5	4,7%	1,3	25,9	5,2%
		2021	1	10	10,0%	0,0	21,0	0,0%	1,3	23,5	5,5%	1,4	26,5	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	1	0,0%	18,0	18,0	100,0%	24,1	25,1	96,0%	23,1	24,6	93,8%
		2020	15	17	88,2%	18,0	19,0	94,7%	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	5	6	83,3%	18,0	18,0	100,0%	23,9	24,9	96,0%	25,4	27,1	93,9%
		2022	7	7	100,0%	16,0	18,0	88,9%	22,9	24,4	93,9%	24,7	26,6	93,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	7	10	70,0%	13,0	14,0	92,9%	15,6	18,4	84,8%	14,9	18,0	82,7%
		2022	5	6	83,3%	11,0	13,0	84,6%	16,9	19,5	86,7%	16,8	19,7	85,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	7	10	70,0%	13,0	14,0	92,9%	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%
		2022	5	6	83,3%	11,0	13,0	84,6%	16,9	19,5	86,7%	17,0	20,0	85,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	7	9	77,8%	13,0	14,0	92,9%	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%
		2022	5	6	83,3%	11,0	13,0	84,6%	16,9	19,3	87,6%	17,0	19,7	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	34	10,0	3,4	55,0	8,3	6,6	86,9	11,3	7,7	82,8	11,2	7,4
		2019	31	12,1	2,6	61,0	11,1	5,5	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	36	12,1	3,0	53,0	10,2	5,2	85,8	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	47	11,1	4,2	64,0	12,5	5,1	84,8	13,5	6,3	88,4	12,7	6,9
		2022	44	11,5	3,8	69,0	14,2	4,9	85,6	13,1	6,5	91,3	12,6	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	10	10,0	1,0	18,0	8,3	2,2	31,9	8,9	3,6	31,7	8,2	3,9
		2019	12	12,1	1,0	25,0	11,1	2,3	30,5	9,9	3,1	32,0	8,9	3,6
		2020	20	12,1	1,7	18,0	10,2	1,8	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	19	11,1	1,7	26,0	12,5	2,1	29,5	10,5	2,8	32,8	9,5	3,4
		2022	14	11,5	1,2	33,0	14,2	2,3	34,2	9,3	3,7	37,1	9,0	4,1

Breve commento

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Francesca Tartarone (Responsabile del CdS)

Prof. Vincenzo Bonifaci (Docente del CdS)

Prof. Guido Gentile (Docente del CdS)

Prof.ssa Ana Margarida Mascarenhas Melo (Docente del CdS)

Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)

Dott.ssa Laura Trotta (Rappresentante degli Studenti)

Dott.ssa Serena Massarone (Rappresentante degli Studenti)

Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 30/09/2023. Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

- la base statistica `e molto ridotta, e questo implica forti variazioni degli indicatori tra una coorte e l'altra. Improvvisi miglioramenti o peggioramenti degli indicatori possono essere non del tutto significativi e ogni tendenza, in positivo o in negativo, va valutata sul medio periodo.
- Nel valutare i dati degli ultimi anni, occorre tenere in considerazione che la pandemia di COVID-19 potrebbe aver creato comportamenti anomali. Ancora una volta ogni valutazione ha maggior valore se fatta nel medio periodo.
- Alcuni dati statistici arrivano al Gruppo di Riesame con un ritardo considerevole, e ci`o rende impossibile valutare immediatamente l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità.

I dati esaminati sono relativi al periodo 2018-2022; alcuni indicatori sono aggiornati al 2022, altri solo al 2021. In questo periodo il regolamento del CdS è stato rivisto e aggiornato per tenere conto dei riscontri ricevuti e per meglio differenziare i percorsi di studio. L'influsso di questa revisione, a regime dall'anno accademico 2019-20, `e stato apprezzabile. Si conferma un graduale incremento del numero totale di iscritti (iC00d), salito da 34 nel 2018 a 44 nel 2022. Anche il numero di iscritti regolari (iC00e) cresce da 24 nel 2018 a 31 nel 2022.

Indicatori Gruppo A (Didattica)

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra un progressivo miglioramento finendosi per attestare al 57,1% nel 2022.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) `e stabile, con un valore di 2,2. Per quanto riguarda l'occupazione, i dati non sono ancora disponibili (indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER).

Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione)

I dati disponibili riguardano gli anni 2018-2021 ed hanno una base statistica troppo esigua per poter essere analizzati in modo significativo. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (indicatore iC10) `e comunque attualmente al 36,6 per mille.

Indicatori Gruppo E (Valutazione della didattica)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) `e in linea con la media nazionale. Il dato `e positivo considerando la presenza di un significativo numero di CFU legati alla prova finale e ad altre attivit  formative quali i tirocini, che non sono conseguibili di norma al I anno.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) mostra un dato positivo che `e in linea con la media nazionale ed `e del 100% nel 2021.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16BIS) `e volatile ma nel 2021 vede un deciso incremento al 60%, sopra la media nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) nel 2021 si discosta dalla soglia di area geografica per un valore giustificabile dalla ristretta base statistica.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) `e sotto la media. Qui il CdS sconta un frequente ricorso alle docenze esterne per le attivit  formative in settori affini.

Percorso di studio e regolarit  delle carriere

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) `e in linea con la media di area geografica.

Soddisfazione e occupabilit 

Gli indicatori di questo gruppo sono disponibili solo per il 2021-2022. Nel 2021, il 100% dei laureandi `e complessivamente soddisfatto del CdS (indicatore iC25).

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (indicatore iC27) `e del 3,8 nel 2022, rimanendo sensibilmente migliore dei valori soglia. Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28) `e migliore dei valori soglia.

Punti di forza

- La revisione dei curricula sembra aver avuto un effetto correttivo sui dati del gruppo A e del gruppo E (si vedano ad esempio gli indicatori iC02, iC03, iC14, iC16BIS).
- Il rapporto studenti iscritti/docenti `e migliore rispetto a tutte le soglie (iC27, iC28).
- La soddisfazione complessiva degli studenti `e al 100% nel 2022 (iC25).
- L'offerta di tirocini `e ampia grazie alla collaborazione con svariati enti esterni operanti nel settore. Si veda anche la relativa pagina web.

Punti di attenzione

- Carenza della docenza a tempo indeterminato in SSD cardine del corso di studio (iC19).
- Si segnala la critica situazione logistica della sede di Largo Murialdo, dove sono in corso da tempo importanti lavori di ristrutturazione che rendono difficile l'accesso e la fruizione della sede,

sia da parte degli studenti che da parte dei docenti, i cui uffici sono inoltre stati spostati temporaneamente in un posto di ancora più difficile fruizione e accesso. Si ritiene che questa situazione possa avere in futuro un effetto negativo sul numero delle iscrizioni (iC00a-f) e sul grado di soddisfazione degli studenti (iC25).

Obiettivi

1) Incrementare ulteriormente il numero degli iscritti, in particolare quelli provenienti da altri atenei per bilanciare la presenza di un altro CdS nella stessa classe di laurea magistrale (iC00a, iC04).

Azioni proposte

1. Incrementare le iniziative di orientamento in ingresso al fine di pubblicizzare il CdS presso una maggiore platea di interessati (iC00a, iC04).
2. Continuare a pubblicizzare iniziative che consentano di conseguire parte dei crediti all'estero, in modo da sensibilizzare gli studenti e facilitarne la partecipazione a programmi quali Erasmus (iC10).
3. Allargare la platea degli enti esterni con i quali sono attive collaborazioni sull'orientamento in uscita (iC07).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)