

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Matematica
Città	ROMA
Codicione	0580707304100002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	23	12,0	29,9	31,5

	LMCU; LM)	2020	18	20,0	31,2	35,5
		2021	26	18,0	28,9	32,4
		2022	33	12,0	33,8	36,6
		2023	17	13,0	28,9	34,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	21	10,0	23,6	26,5
		2020	16	13,0	27,6	30,5
		2021	14	15,0	23,6	27,6
		2022	21	8,0	27,3	32,2
		2023	10	8,0	24,2	31,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	61	31,0	87,6	83,6
		2020	53	36,0	85,7	87,7
		2021	64	47,0	84,8	88,4
		2022	69	45,0	86,1	91,6
		2023	58	39,0	87,7	94,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	40	17,0	59,7	61,4
		2020	41	30,0	60,2	66,1
		2021	42	35,0	58,0	65,4
		2022	52	31,0	58,6	66,5
		2023	46	25,0	59,0	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	33	16,0	50,2	53,1
		2020	36	23,0	52,3	57,8
		2021	32	28,0	51,6	58,5
		2022	36	23,0	51,2	59,8
		2023	31	16,0	51,8	63,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	1,0	13,0	16,0
		2020	12	8,0	15,6	17,4
		2021	12	3,0	15,2	18,1
		2022	17	4,0	15,5	19,9
		2023	10	9,0	15,1	19,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	23	4,0	24,8	26,2
		2020	20	17,0	27,4	26,7
		2021	19	6,0	25,4	26,9
		2022	20	7,0	25,7	28,0
		2023	19	13,0	25,2	28,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	18	40	45,0%	4,0	17,0	23,5%	27,2	59,7	45,6%	31,6	61,4	51,5%
		2020	21	41	51,2%	5,0	30,0	16,7%	23,0	60,2	38,2%	29,9	66,1	45,3%
		2021	22	42	52,4%	14,0	35,0	40,0%	23,8	58,0	41,0%	31,2	65,4	47,6%
		2022	24	52	46,2%	11,0	31,0	35,5%	27,8	58,6	47,4%	33,8	66,5	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	23	60,9%	1,0	4,0	25,0%	13,0	24,8	52,4%	16,0	26,2	61,0%
		2020	12	20	60,0%	8,0	17,0	47,1%	15,6	27,4	56,9%	17,4	26,7	64,9%
		2021	12	19	63,2%	3,0	6,0	50,0%	15,2	25,4	59,8%	18,1	26,9	67,2%
		2022	17	20	85,0%	4,0	7,0	57,1%	15,5	25,7	60,3%	19,9	28,0	71,2%
		2023	10	19	52,6%	9,0	13,0	69,2%	15,1	25,2	59,9%	19,5	28,7	67,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	21	23	91,3%	4,0	4,0	100,0%	20,2	24,8	81,5%	22,1	26,2	84,4%
		2020	17	20	85,0%	14,0	17,0	82,4%	22,0	27,4	80,3%	23,0	26,7	86,1%
		2021	15	19	78,9%	4,0	6,0	66,7%	20,9	25,4	82,3%	23,3	26,9	86,5%
		2022	20	20	100,0%	6,0	7,0	85,7%	22,5	25,7	87,5%	25,5	28,0	90,9%
		2023	14	19	73,7%	12,0	13,0	92,3%	21,1	25,2	83,7%	25,3	28,7	87,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	3	23	13,0%	5,0	12,0	41,7%	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	7	18	38,9%	9,0	20,0	45,0%	7,3	31,2	23,4%	7,8	35,5	22,1%
		2021	13	26	50,0%	2,0	18,0	11,1%	6,0	28,9	20,8%	7,7	32,4	23,8%
		2022	14	33	42,4%	4,0	12,0	33,3%	7,3	33,8	21,6%	9,6	36,6	26,2%
		2023	8	17	47,1%	8,0	13,0	61,5%	6,4	28,9	22,1%	8,0	34,3	23,3%

		2020	14	19	73,7%	13,0	17,0	76,5%	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
		2021	16	18	88,9%	4,0	6,0	66,7%	21,1	24,9	84,7%	22,9	27,2	84,4%
		2022	16	18	88,9%	6,0	7,0	85,7%	20,0	24,4	82,0%	21,8	26,6	81,9%
		2023	19	19	100,0%	11,0	12,0	91,7%	20,3	24,1	84,2%	23,1	28,2	82,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	926	1.332	69,5%	768,0	1.450,0	53,0%	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	776	1.220	63,6%	1.044,0	1.452,0	71,9%	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	895	1.560	57,4%	820,0	1.330,0	61,7%	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.274,6	1.575,2	80,9%
		2022	1.244	1.702	73,1%	912,0	1.380,0	66,1%	1.328,0	1.620,0	82,0%	1.278,4	1.597,5	80,0%
		2023	1.376	1.604	85,8%	850,0	1.208,0	70,4%	1.278,3	1.576,0	81,1%	1.316,6	1.617,8	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.088	1.332	81,7%	808,0	1.450,0	55,7%	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.038	1.220	85,1%	1.044,0	1.452,0	71,9%	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	1.170	1.560	75,0%	820,0	1.330,0	61,7%	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.367,1	1.575,2	86,8%
		2022	1.552	1.702	91,2%	972,0	1.380,0	70,4%	1.421,1	1.620,0	87,7%	1.376,4	1.597,5	86,2%
		2023	1.532	1.604	95,5%	910,0	1.208,0	75,3%	1.388,8	1.576,0	88,1%	1.427,5	1.617,8	88,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.220	1.332	91,6%	952,0	1.450,0	65,7%	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.038	1.220	85,1%	1.206,0	1.452,0	83,1%	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.230	1.560	78,8%	1.144,0	1.330,0	86,0%	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.415,1	1.575,2	89,8%
		2022	1.612	1.702	94,7%	1.104,0	1.380,0	80,0%	1.470,7	1.620,0	90,8%	1.425,7	1.597,5	89,2%
		2023	1.532	1.604	95,5%	910,0	1.208,0	75,3%	1.406,8	1.576,0	89,3%	1.471,4	1.617,8	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	20	21	95,2%	10,0	10,0	100,0%	23,2	23,6	98,3%	25,8	26,5	97,2%
		2020	16	16	100,0%	12,0	13,0	92,3%	26,1	27,6	94,6%	29,3	30,5	96,0%
		2021	14	14	100,0%	15,0	15,0	100,0%	22,4	23,6	94,9%	26,4	27,6	95,8%
		2022	20	21	95,2%	8,0	8,0	100,0%	26,9	27,3	98,5%	31,3	32,2	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2019	9	12	75,0%	3,0	5,0	60,0%	13,3	25,4	52,4%	15,1	25,8	58,6%

	normale del corso**	2020	14	21	66,7%	3,0	10,0	30,0%	12,1	23,6	51,3%	15,7	26,5	59,2%
		2021	11	16	68,8%	6,0	13,0	46,2%	14,1	27,6	51,1%	18,0	30,5	59,0%
		2022	9	14	64,3%	11,0	15,0	73,3%	10,5	23,6	44,5%	15,2	27,6	55,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	21	0,0%	1,0	10,0	10,0%	0,3	23,6	1,3%	0,2	26,5	0,8%
		2020	0	16	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,3	27,6	1,1%	0,1	30,5	0,3%
		2021	0	14	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,2	23,6	0,8%	0,1	27,6	0,5%
		2022	0	21	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,3	27,3	1,1%	0,2	32,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	13	23,1%	2,0	13,0	15,4%	1,5	22,8	6,6%	1,5	25,5	5,8%
		2020	0	12	0,0%	0,0	5,0	0,0%	1,1	25,4	4,3%	1,3	25,8	5,0%
		2021	0	21	0,0%	1,0	10,0	10,0%	1,3	23,6	5,5%	1,3	26,5	4,9%
		2022	0	16	0,0%	2,0	13,0	15,4%	2,5	27,6	9,1%	1,7	30,5	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	20	21	95,2%	0,0	0,0	0,0%	24,1	25,1	96,0%	22,9	24,6	93,2%
		2020	18	19	94,7%	15,0	17,0	88,2%	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	18	18	100,0%	5,0	6,0	83,3%	23,9	24,9	96,0%	25,5	27,2	93,8%
		2022	16	18	88,9%	7,0	7,0	100,0%	22,9	24,4	93,9%	24,7	26,6	93,1%
		2023	19	19	100,0%	11,0	12,0	91,7%	23,2	24,1	96,3%	26,6	28,2	94,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	17,8	20,2	87,9%	16,2	19,0	85,2%
		2020	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,7	76,6%
		2021	13	14	92,9%	7,0	10,0	70,0%	15,6	18,4	84,8%	15,0	18,2	82,5%
		2022	11	13	84,6%	5,0	6,0	83,3%	16,9	19,5	86,7%	16,8	19,7	85,2%
		2023	14	15	93,3%	5,0	5,0	100,0%	16,1	18,7	86,1%	17,5	20,8	83,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2019	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	17,7	20,2	87,4%	16,3	19,3	84,7%
		2020	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	12,9	16,3	78,9%	12,8	16,8	76,3%
		2021	13	14	92,9%	7,0	10,0	70,0%	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	11	13	84,6%	5,0	6,0	83,3%	16,9	19,5	86,7%	17,0	20,0	85,0%
		2023	14	15	93,3%	5,0	5,0	100,0%	16,1	18,7	86,1%	17,4	20,8	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	17,7	19,8	89,3%	16,3	18,7	87,1%
		2020	11	12	91,7%	0,0	0,0	0,0%	12,9	15,8	81,7%	12,8	16,2	78,7%
		2021	13	14	92,9%	7,0	9,0	77,8%	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%
		2022	11	13	84,6%	5,0	6,0	83,3%	16,9	19,3	87,6%	17,0	19,7	86,4%
		2023	14	15	93,3%	5,0	5,0	100,0%	16,1	18,2	88,5%	17,4	20,3	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	61	11,1	5,5	31,0	12,1	2,6	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	53	10,2	5,2	36,0	12,1	3,0	85,7	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	64	12,5	5,1	47,0	11,1	4,2	84,8	13,5	6,3	88,4	12,7	7,0
		2022	69	14,2	4,9	45,0	11,5	3,9	86,1	13,3	6,5	91,6	12,6	7,3
		2023	58	13,4	4,3	39,0	10,1	3,9	87,7	12,5	7,0	94,4	12,9	7,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	25	11,1	2,3	12,0	12,1	1,0	30,6	9,9	3,1	32,0	8,9	3,6
		2020	18	10,2	1,8	20,0	12,1	1,7	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	26	12,5	2,1	19,0	11,1	1,7	29,5	10,5	2,8	32,7	9,5	3,5
		2022	33	14,2	2,3	14,0	11,5	1,2	34,1	9,4	3,6	37,1	9,0	4,1
		2023	19	13,4	1,4	15,0	10,1	1,5	29,8	10,3	2,9	34,8	9,6	3,6

Breve commento

Gruppo di Riesame

Prof. Luca Battaglia (Docente del CdS)
Prof. Vincenzo Bonifaci (Docente del CdS)
Prof.ssa Livia Corsi (Docente del CdS)
Prof. Guido Gentile (Docente del CdS)
Prof.ssa Ana Margarida Mascarenhas Melo (Docente Responsabile del CdS)
Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)
Prof.ssa Francesca Tartarone (Docente del CdS)

Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 05/10/2024.
Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

La base statistica è molto ridotta, e questo implica forti variazioni degli indicatori tra una coorte e l'altra. Improvvisi miglioramenti o peggioramenti degli indicatori possono essere non del tutto significativi e ogni tendenza, in positivo o in negativo, va valutata sul medio periodo.

Alcuni dati statistici arrivano al Gruppo di Riesame in ritardo e ci rende difficile valutare immediatamente l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità.

Inoltre alcuni dati risultano in evoluzione: per esempio, l'indicatore iC04 relativo al 2021 nella scheda del 30/09/2022 era al 36,4%, ed è stato commentato come un dato in calo, ma lo stesso indicatore sempre per il 2021 nella scheda oggetto del commento risulta essere al 50%, in netta crescita.

I dati esaminati sono relativi al periodo 2019-2023; alcuni indicatori sono aggiornati al 2023, altri solo al 2022.

Il numero di immatricolati per il 2023 è di 17 unità, in netto calo rispetto al 2022.

Il CdS mantiene una continua e attenta attività di monitoraggio sul numero degli immatricolati. Si rileva un ulteriore incremento dell'attrattività dall'esterno: la percentuale degli iscritti laureati in altro ateneo (iC04) sale al 47,1% contro il 22,1% della media di area geografica.

Indicatori Gruppo A (Indicatori Didattica)

Molti indicatori del Gruppo A sono in calo. Questa flessione è particolarmente significativa se si considerano i dati dell'anno precedente, per il quale si era evidenziato un notevole incremento di alcuni di essi.

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è al 46,2% nel 2022, in linea con la media di area geografica (47,7%) e in lieve calo rispetto all'anno precedente.

L'indicatore iC02, che registra i laureati entro la durata normale del corso, subisce una significativa flessione rispetto all'anno precedente ma non si discosta troppo dal dato di media di area geografica.

Risulta consolidato il miglioramento dell'attrattività del CdLM rispetto a studenti provenienti da altri atenei: l'indicatore iC04 sale al 47,1% dal 42,4% del 2022, molto sopra la media

di area geografica e nazionale.

La percentuale di occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER), subisce una lieve flessione nel 2023. Bisogna però considerare l'esiguità del campione valutato (13 laureati, di cui 2 non occupati che fanno scendere la percentuale dal 100% all'84,6%).

L'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifici disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio) si conferma sempre ottimo (e al 100% anche per il 2023), l'indicatore iC09 sulla qualità della ricerca è pari a 1, in linea con la media nazionale e di area e superiore al valore soglia di 0,8.

Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione)

Ancora una volta, si osserva che i dati riguardanti l'internazionalizzazione mostrano forti variazioni tra una coorte e l'altra, data la particolare esiguità del campione.

Gli indicatori iC10 e iC10BIS subiscono lievi variazioni (iC10 in discesa e iC10BIS in salita) restando comunque superiori alla media di area geografica.

La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è del 176,5 per mille nel 2022, dal 83,3 per mille dei due anni precedenti. Si segnala che il dato non è stato aggiornato rispetto all'anno precedente.

L'indicatore iC12 mostra anche per il 2023 l'assenza di studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Indicatori Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica)

Gli indicatori del gruppo E sono in calo per quanto riguarda la regolarità delle carriere e in salita relativamente alla soddisfazione degli studenti ed all'impiego di docenza interna.

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul numero totale da conseguire) scende sensibilmente rispetto al dato 2021 e si riallinea con i dati degli anni precedenti, rimanendo poco al di sotto della media di area geografica e nazionale. L'iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) ha un lievissimo calo, non significativo per l'esiguità del campione (1 studente su 21).

Gli indicatori iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC15BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) sono in lieve calo, appena sotto la media di area geografica.

In netto calo gli indicatori iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC16BIS (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), sotto la media di area geografica.

Sale all'81,3% (2022), superando le medie di area geografica e nazionale, l'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio); ottimo il dato iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) che arriva al 100%.

Gli indicatori iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di

tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono in netta salita superando le medie geografiche e nazionali (si segnala che no al 2022 queste percentuali erano inferiore alle medie geografiche e nazionali).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La situazione per gli indicatori di questo gruppo e essenzialmente in linea con gli anni precedenti.

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) e al 95,2% nel 2022. In lieve calo l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) scende dal 68,8 % (2021) al 64,3 % nel 2022, rimanendo comunque sopra le medie di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) sulla percentuale di abbandoni resta anche per il 2022 allo 0%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di questo gruppo per il 2023 sono tutti in netto miglioramento rispetto al 2022 e sono molto vicini al 100% (in particolare iC25 - soddisfazione degli studenti - e al 100%) e superiori alle medie di area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (indicatore iC27) e in costante calo (4,3 nel 2023 da un 4,9 del 2022), e comunque sensibilmente inferiore alla media di area geografica.

In discesa il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28), 1,4 nel 2023 e 2,3 nel 2022. Tale dato e in relazione con la diminuzione del numero degli immatricolati.

Punti di forza

- per il 2023 la percentuale di immatricolati provenienti da altri atenei italiani si conferma alta (iC04), superando del doppio il dato di area geografica;

- gli sbocchi professionali a un anno dal titolo sono molto soddisfacenti (iC26, iC26BIS, iC26TER);

- la soddisfazione complessiva degli studenti e al 100 % nel 2023 (iC25);

- la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) era un punto di attenzione negli anni precedenti, invece adesso e notevolmente salita superando le medie di area geografica e nazionale;

- un'alta percentuale di studenti svolgono attività di tirocinio all'esterno dell'ateneo (in aziende, istituzioni pubbliche o scuole secondarie).

Punti di attenzione

- il numero degli immatricolati e degli iscritti ha avuto una sensibile flessione rispetto agli ultimi due anni (iC00a);

- è diminuito il numero di studenti che si laureano entro la durata normale del corso e che hanno acquisito un numero di crediti soddisfacente alla ne del primo anno (iC02, iC16 e iC16BIS);

- risulta scarsa l'attrattività da atenei stranieri (iC12);

- si segnala la critica situazione logistica della sede di Largo Murialdo, dove sono in corso da tempo importanti lavori di ristrutturazione che rendono difficile l'accesso e la fruizione della sede, sia da parte degli studenti che da parte dei docenti, i cui u ci sono inoltre stati spostati temporaneamente a un posto di ancora più difficile fruizione e accesso. Si ritiene che questa situazione possa avere avuto un effetto negativo sul numero delle iscrizioni.

Obiettivi

- riportare il numero degli iscritti ai dati del 2022/2023;
- migliorare la regolarità delle carriere: iC02 sopra il 60%, iC16 sopra il 45% e iC16BIS sopra il 60%;
- promuovere maggiormente la partecipazione degli studenti a programmi di studio all'estero e, al tempo stesso, riuscire a attirare studenti provenienti da atenei stranieri;

Azioni proposte

- allargare l'offerta di eventi collegati all'orientamento in ingresso (iC00a-f);
- tener conto, attraverso i risultati dei Questionari di Valutazione, di eventuali segnalazioni da parte degli studenti e sensibilizzare il corpo docente sulla necessità di eventuali azioni correttive.
- incrementare le interazioni con i portatori d'interesse al netto di migliorare l'offerta formativa anche in relazione alle necessità del mercato del lavoro;
- continuare a pubblicizzare iniziative che consentano di conseguire parte dei crediti all'estero, in modo da sensibilizzare gli studenti e facilitarne la partecipazione a programmi come Erasmus.