

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze Computazionali
Città	ROMA
Codicione	0580707304100003
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	12	23,0	29,9	31,5

	LMCU; LM)	2020	20	18,0	31,2	35,5
		2021	18	26,0	28,9	32,4
		2022	12	33,0	33,8	36,6
		2023	13	17,0	28,9	34,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	10	21,0	23,6	26,5
		2020	13	16,0	27,6	30,5
		2021	15	14,0	23,6	27,6
		2022	8	21,0	27,3	32,2
		2023	8	10,0	24,2	31,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	31	61,0	87,6	83,6
		2020	36	53,0	85,7	87,7
		2021	47	64,0	84,8	88,4
		2022	45	69,0	86,1	91,6
		2023	39	58,0	87,7	94,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	17	40,0	59,7	61,4
		2020	30	41,0	60,2	66,1
		2021	35	42,0	58,0	65,4
		2022	31	52,0	58,6	66,5
		2023	25	46,0	59,0	69,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	16	33,0	50,2	53,1
		2020	23	36,0	52,3	57,8
		2021	28	32,0	51,6	58,5
		2022	23	36,0	51,2	59,8
		2023	16	31,0	51,8	63,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	1	14,0	13,0	16,0
		2020	8	12,0	15,6	17,4
		2021	3	12,0	15,2	18,1
		2022	4	17,0	15,5	19,9
		2023	9	10,0	15,1	19,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	4	23,0	24,8	26,2
		2020	17	20,0	27,4	26,7
		2021	6	19,0	25,4	26,9
		2022	7	20,0	25,7	28,0
		2023	13	19,0	25,2	28,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	4	17	23,5%	18,0	40,0	45,0%	27,2	59,7	45,6%	31,6	61,4	51,5%
		2020	5	30	16,7%	21,0	41,0	51,2%	23,0	60,2	38,2%	29,9	66,1	45,3%
		2021	14	35	40,0%	22,0	42,0	52,4%	23,8	58,0	41,0%	31,2	65,4	47,6%
		2022	11	31	35,5%	24,0	52,0	46,2%	27,8	58,6	47,4%	33,8	66,5	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	1	4	25,0%	14,0	23,0	60,9%	13,0	24,8	52,4%	16,0	26,2	61,0%
		2020	8	17	47,1%	12,0	20,0	60,0%	15,6	27,4	56,9%	17,4	26,7	64,9%
		2021	3	6	50,0%	12,0	19,0	63,2%	15,2	25,4	59,8%	18,1	26,9	67,2%
		2022	4	7	57,1%	17,0	20,0	85,0%	15,5	25,7	60,3%	19,9	28,0	71,2%
		2023	9	13	69,2%	10,0	19,0	52,6%	15,1	25,2	59,9%	19,5	28,7	67,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	4	4	100,0%	21,0	23,0	91,3%	20,2	24,8	81,5%	22,1	26,2	84,4%
		2020	14	17	82,4%	17,0	20,0	85,0%	22,0	27,4	80,3%	23,0	26,7	86,1%
		2021	4	6	66,7%	15,0	19,0	78,9%	20,9	25,4	82,3%	23,3	26,9	86,5%
		2022	6	7	85,7%	20,0	20,0	100,0%	22,5	25,7	87,5%	25,5	28,0	90,9%
		2023	12	13	92,3%	14,0	19,0	73,7%	21,1	25,2	83,7%	25,3	28,7	87,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	5	12	41,7%	3,0	23,0	13,0%	5,1	29,9	17,1%	6,4	31,5	20,2%
		2020	9	20	45,0%	7,0	18,0	38,9%	7,3	31,2	23,4%	7,8	35,5	22,1%
		2021	2	18	11,1%	13,0	26,0	50,0%	6,0	28,9	20,8%	7,7	32,4	23,8%
		2022	4	12	33,3%	14,0	33,0	42,4%	7,3	33,8	21,6%	9,6	36,6	26,2%
		2023	8	13	61,5%	8,0	17,0	47,1%	6,4	28,9	22,1%	8,0	34,3	23,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	17	14	1,2	40,0	23,0	1,7	59,7	23,5	2,5	61,4	23,7	2,6
		2020	30	15	2,0	41,0	18,0	2,3	60,2	23,3	2,6	66,1	24,4	2,7
		2021	35	15	2,3	42,0	24,0	1,8	58,0	24,7	2,3	65,4	25,5	2,6
		2022	31	13	2,4	52,0	31,0	1,7	58,6	26,1	2,2	66,5	26,7	2,5
		2023	25	12	2,1	46,0	28,0	1,6	59,0	25,6	2,3	69,2	27,4	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	9	9	100,0%	11,0	13,0	84,6%	17,4	18,7	93,0%	16,6	18,1	91,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	9	9	100,0%	11,0	13,0	84,6%	17,4	18,7	93,0%	16,6	18,1	91,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	9	9	100,0%	11,0	13,0	84,6%	17,4	18,6	93,5%	16,6	17,9	92,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	4,00	5,00	80,0%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,3	87,3%	6,3	6,8	92,3%
		2020	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,2	88,7%	6,6	6,9	94,8%
		2021	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,4	6,2	87,1%	6,7	7,1	94,3%
		2022	4,00	6,00	66,7%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,6	89,4%	6,9	7,2	95,4%
		2023	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,2	6,6	93,9%	6,9	7,2	95,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	183,29	159,00	1,2	154,9	129,0	1,2	191,8	183,6	1,0	189,5	187,2	1,0
		2020	190,93	168,00	1,1	149,1	123,0	1,2	202,6	194,4	1,0	198,4	195,6	1,0
		2021	169,77	186,00	0,9	177,5	171,0	1,0	219,3	216,9	1,0	206,6	209,1	1,0
		2022	171,21	186,00	0,9	217,3	210,0	1,0	244,4	240,1	1,0	208,7	210,8	1,0
		2023	162,66	177,00	0,9	214,4	207,0	1,0	211,2	209,7	1,0	210,0	213,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	413	0,0%	75,0	1.706,0	44,0%	68,1	2.221,9	30,6%	117,1	2.444,2	47,9%
		2020	5	802	6,2%	27,0	1.588,0	17,0%	37,2	2.061,0	18,0%	73,9	2.439,9	30,3%
		2021	39	1.067	36,6%	92,0	1.638,0	56,2%	53,1	2.003,3	26,5%	133,5	2.444,6	54,6%
		2022	30	1.113	27,0%	60,0	1.843,0	32,6%	57,9	2.161,7	26,8%	117,6	2.581,2	45,5%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	729	0,0%	75,0	2.129,0	35,2%	75,8	2.734,8	27,7%	121,8	2.839,6	42,9%
		2020	5	842	5,9%	27,0	1.678,0	16,1%	37,2	2.437,2	15,3%	76,7	2.771,0	27,7%
		2021	39	1.365	28,6%	92,0	1.946,0	47,3%	56,1	2.380,3	23,6%	141,6	2.777,7	51,0%
		2022	30	1.281	23,4%	120,0	2.075,0	57,8%	77,9	2.575,7	30,2%	125,2	2.978,2	42,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	1	0,0%	3,0	14,0	214,3%	1,8	13,0	138,5%	3,0	16,0	186,2%
		2020	0	8	0,0%	1,0	12,0	83,3%	1,7	15,6	109,0%	3,1	17,4	175,8%
		2021	0	3	0,0%	1,0	12,0	83,3%	1,2	15,2	78,9%	2,3	18,1	126,1%
		2022	0	4	0,0%	3,0	17,0	176,5%	1,8	15,5	116,1%	2,9	19,9	147,8%
		2023	1	9	111,1%	1,0	10,0	100,0%	1,3	15,1	86,1%	3,2	19,5	166,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	12	0,0%	0,0	23,0	0,0%	1,0	29,9	33,4%	1,1	31,5	34,1%
		2020	0	20	0,0%	0,0	18,0	0,0%	1,6	31,2	51,3%	1,2	35,5	34,7%
		2021	0	18	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,9	28,9	31,1%	1,4	32,4	42,8%
		2022	0	12	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,8	33,8	23,7%	2,0	36,6	54,7%
		2023	0	13	0,0%	0,0	17,0	0,0%	1,2	28,9	41,5%	1,4	34,3	40,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	30,0	60,0	50,0%	37,3	60,0	62,1%	39,6	60,0	66,0%	40,9	59,6	68,6%
		2020	29,0	60,0	48,3%	39,8	60,0	66,3%	37,5	60,0	62,6%	38,8	59,6	65,1%
		2021	38,8	60,0	64,7%	44,6	60,0	74,3%	38,1	60,0	63,5%	38,9	59,6	65,2%
		2022	35,0	60,0	58,3%	37,9	60,0	63,1%	41,3	60,0	68,8%	40,5	59,6	68,0%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	9	10	90,0%	20,0	21,0	95,2%	22,6	23,6	95,8%	25,5	26,5	96,0%
		2020	12	13	92,3%	16,0	16,0	100,0%	25,5	27,6	92,4%	29,0	30,5	95,2%
		2021	15	15	100,0%	14,0	14,0	100,0%	22,1	23,6	93,6%	26,2	27,6	95,0%
		2022	7	8	87,5%	20,0	21,0	95,2%	26,3	27,3	96,3%	30,9	32,2	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	19,8	23,6	83,9%	22,7	26,5	85,4%
		2020	8	13	61,5%	14,0	16,0	87,5%	22,2	27,6	80,4%	24,9	30,5	81,8%
		2021	13	15	86,7%	13,0	14,0	92,9%	19,6	23,6	83,1%	22,7	27,6	82,2%
		2022	7	8	87,5%	17,0	21,0	81,0%	23,8	27,3	87,2%	27,9	32,2	86,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	6	10	60,0%	18,0	21,0	85,7%	19,7	23,6	83,5%	22,7	26,5	85,6%
		2020	8	13	61,5%	14,0	16,0	87,5%	22,3	27,6	80,8%	25,2	30,5	82,7%
		2021	13	15	86,7%	13,0	14,0	92,9%	19,1	23,6	80,9%	22,7	27,6	82,5%
		2022	7	8	87,5%	17,0	21,0	81,0%	23,6	27,3	86,4%	28,0	32,2	86,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	3	10	30,0%	7,0	21,0	33,3%	10,9	23,6	46,2%	14,2	26,5	53,6%
		2020	3	13	23,1%	9,0	16,0	56,3%	11,3	27,6	40,9%	14,8	30,5	48,7%
		2021	9	15	60,0%	10,0	14,0	71,4%	10,9	23,6	46,2%	13,4	27,6	48,5%
		2022	3	8	37,5%	9,0	21,0	42,9%	14,4	27,3	52,7%	16,9	32,2	52,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	3	10	30,0%	7,0	21,0	33,3%	10,1	23,6	42,8%	14,4	26,5	54,2%
		2020	3	13	23,1%	10,0	16,0	62,5%	11,4	27,6	41,3%	15,8	30,5	51,9%
		2021	9	15	60,0%	10,0	14,0	71,4%	10,5	23,6	44,5%	13,8	27,6	50,0%
		2022	3	8	37,5%	10,0	21,0	47,6%	13,6	27,3	49,8%	17,3	32,2	53,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	9	13	69,2%	9,0	13,0	69,2%	16,3	22,8	71,5%	19,9	25,5	78,2%
		2020	3	5	60,0%	9,0	12,0	75,0%	19,7	25,4	77,6%	19,9	25,8	77,4%
		2021	7	10	70,0%	17,0	21,0	81,0%	17,3	23,6	73,3%	20,3	26,5	76,3%
		2022	8	13	61,5%	13,0	16,0	81,3%	19,8	27,6	71,7%	23,7	30,5	77,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	13	17	76,5%	14,0	19,0	73,7%	21,7	26,2	82,8%	21,4	25,6	83,7%
		2021	4	6	66,7%	16,0	18,0	88,9%	21,1	24,9	84,7%	22,9	27,2	84,4%
		2022	6	7	85,7%	16,0	18,0	88,9%	20,0	24,4	82,0%	21,8	26,6	81,9%
		2023	11	12	91,7%	19,0	19,0	100,0%	20,3	24,1	84,2%	23,1	28,2	82,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2019	768	1.450	53,0%	926,0	1.332,0	69,5%	1.202,2	1.684,8	71,4%	1.175,9	1.475,1	79,7%

	docenza erogata	2020	1.044	1.452	71,9%	776,0	1.220,0	63,6%	1.243,1	1.695,1	73,3%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	820	1.330	61,7%	895,0	1.560,0	57,4%	1.332,3	1.640,3	81,2%	1.274,6	1.575,2	80,9%
		2022	912	1.380	66,1%	1.244,0	1.702,0	73,1%	1.328,0	1.620,0	82,0%	1.278,4	1.597,5	80,0%
		2023	850	1.208	70,4%	1.376,0	1.604,0	85,8%	1.278,3	1.576,0	81,1%	1.316,6	1.617,8	81,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	808	1.450	55,7%	1.088,0	1.332,0	81,7%	1.251,3	1.684,8	74,3%	1.233,1	1.475,1	83,6%
		2020	1.044	1.452	71,9%	1.038,0	1.220,0	85,1%	1.296,3	1.695,1	76,5%	1.289,9	1.530,7	84,3%
		2021	820	1.330	61,7%	1.170,0	1.560,0	75,0%	1.412,4	1.640,3	86,1%	1.367,1	1.575,2	86,8%
		2022	972	1.380	70,4%	1.552,0	1.702,0	91,2%	1.421,1	1.620,0	87,7%	1.376,4	1.597,5	86,2%
		2023	910	1.208	75,3%	1.532,0	1.604,0	95,5%	1.388,8	1.576,0	88,1%	1.427,5	1.617,8	88,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	952	1.450	65,7%	1.220,0	1.332,0	91,6%	1.304,2	1.684,8	77,4%	1.282,7	1.475,1	87,0%
		2020	1.206	1.452	83,1%	1.038,0	1.220,0	85,1%	1.323,7	1.695,1	78,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
		2021	1.144	1.330	86,0%	1.230,0	1.560,0	78,8%	1.465,6	1.640,3	89,3%	1.415,1	1.575,2	89,8%
		2022	1.104	1.380	80,0%	1.612,0	1.702,0	94,7%	1.470,7	1.620,0	90,8%	1.425,7	1.597,5	89,2%
		2023	910	1.208	75,3%	1.532,0	1.604,0	95,5%	1.406,8	1.576,0	89,3%	1.471,4	1.617,8	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	10	10	100,0%	20,0	21,0	95,2%	23,2	23,6	98,3%	25,8	26,5	97,2%
		2020	12	13	92,3%	16,0	16,0	100,0%	26,1	27,6	94,6%	29,3	30,5	96,0%
		2021	15	15	100,0%	14,0	14,0	100,0%	22,4	23,6	94,9%	26,4	27,6	95,8%
		2022	8	8	100,0%	20,0	21,0	95,2%	26,9	27,3	98,5%	31,3	32,2	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	3	5	60,0%	9,0	12,0	75,0%	13,3	25,4	52,4%	15,1	25,8	58,6%
		2020	3	10	30,0%	14,0	21,0	66,7%	12,1	23,6	51,3%	15,7	26,5	59,2%
		2021	6	13	46,2%	11,0	16,0	68,8%	14,1	27,6	51,1%	18,0	30,5	59,0%
		2022	11	15	73,3%	9,0	14,0	64,3%	10,5	23,6	44,5%	15,2	27,6	55,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	10	10,0%	0,0	21,0	0,0%	0,3	23,6	1,3%	0,2	26,5	0,8%
		2020	0	13	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,3	27,6	1,1%	0,1	30,5	0,3%

		2021	0	15	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,2	23,6	0,8%	0,1	27,6	0,5%
		2022	0	8	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,3	27,3	1,1%	0,2	32,2	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	13	15,4%	3,0	13,0	23,1%	1,5	22,8	6,6%	1,5	25,5	5,8%
		2020	0	5	0,0%	0,0	12,0	0,0%	1,1	25,4	4,3%	1,3	25,8	5,0%
		2021	1	10	10,0%	0,0	21,0	0,0%	1,3	23,6	5,5%	1,3	26,5	4,9%
		2022	2	13	15,4%	0,0	16,0	0,0%	2,5	27,6	9,1%	1,7	30,5	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	15	17	88,2%	18,0	19,0	94,7%	24,7	26,2	94,3%	24,1	25,6	94,3%
		2021	5	6	83,3%	18,0	18,0	100,0%	23,9	24,9	96,0%	25,5	27,2	93,8%
		2022	7	7	100,0%	16,0	18,0	88,9%	22,9	24,4	93,9%	24,7	26,6	93,1%
		2023	11	12	91,7%	19,0	19,0	100,0%	23,2	24,1	96,3%	26,6	28,2	94,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	7	10	70,0%	13,0	14,0	92,9%	15,6	18,4	84,8%	15,0	18,2	82,5%
		2022	5	6	83,3%	11,0	13,0	84,6%	16,9	19,5	86,7%	16,8	19,7	85,2%
		2023	5	5	100,0%	14,0	15,0	93,3%	16,1	18,7	86,1%	17,5	20,8	83,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	7	10	70,0%	13,0	14,0	92,9%	15,4	18,3	84,2%	14,9	18,2	82,3%
		2022	5	6	83,3%	11,0	13,0	84,6%	16,9	19,5	86,7%	17,0	20,0	85,0%
		2023	5	5	100,0%	14,0	15,0	93,3%	16,1	18,7	86,1%	17,4	20,8	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	7	9	77,8%	13,0	14,0	92,9%	15,4	17,8	86,5%	14,9	17,7	84,5%
		2022	5	6	83,3%	11,0	13,0	84,6%	16,9	19,3	87,6%	17,0	19,7	86,4%
		2023	5	5	100,0%	14,0	15,0	93,3%	16,1	18,2	88,5%	17,4	20,3	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	31	12,1	2,6	61,0	11,1	5,5	87,6	12,3	7,1	83,6	11,8	7,1
		2020	36	12,1	3,0	53,0	10,2	5,2	85,7	12,3	7,0	87,7	12,0	7,3
		2021	47	11,1	4,2	64,0	12,5	5,1	84,8	13,5	6,3	88,4	12,7	7,0
		2022	45	11,5	3,9	69,0	14,2	4,9	86,1	13,3	6,5	91,6	12,6	7,3
		2023	39	10,1	3,9	58,0	13,4	4,3	87,7	12,5	7,0	94,4	12,9	7,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	12	12,1	1,0	25,0	11,1	2,3	30,6	9,9	3,1	32,0	8,9	3,6
		2020	20	12,1	1,7	18,0	10,2	1,8	31,7	9,9	3,2	35,9	8,8	4,1
		2021	19	11,1	1,7	26,0	12,5	2,1	29,5	10,5	2,8	32,7	9,5	3,5
		2022	14	11,5	1,2	33,0	14,2	2,3	34,1	9,4	3,6	37,1	9,0	4,1
		2023	15	10,1	1,5	19,0	13,4	1,4	29,8	10,3	2,9	34,8	9,6	3,6

PDF generato il 12/12/2024

Breve commento

Gruppo di Riesame
 Prof.ssa Francesca Tartarone (Docente del CdS)
 Prof. Luca Battaglia (Docente del CdS)
 Prof. Vincenzo Bonifaci (Docente del CdS)
 Prof.ssa Livia Corsi (Docente del CdS)
 Prof. Guido Gentile (Docente del CdS)
 Prof.ssa Ana Margarida Mascarenhas Melo (Docente del CdS)
 Prof.ssa Francesca Merola (Docente del CdS)

Dott.ssa Elenora Mazzanti (Rappresentante degli Studenti)

Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 5/10/2024. Ci sono alcune osservazioni preliminari da fare:

- La base statistica è ridotta, e questo implica forti variazioni degli indicatori tra una coorte e l'altra. Improvvisi miglioramenti o peggioramenti degli indicatori possono essere non del tutto significativi e ogni tendenza, in positivo o in negativo, va valutata sul medio periodo.
- Alcuni dati statistici arrivano al Gruppo di Riesame con un ritardo considerevole, e ci rende impossibile valutare immediatamente l'efficacia delle misure adottate in risposta ad eventuali criticità.

I dati esaminati sono relativi al periodo 2019-2023; alcuni indicatori sono aggiornati al 2023, altri solo al 2022. Si conferma un graduale incremento del numero totale di iscritti (iC00d), salito da 31 nel 2019 a 39 nel 2023. Anche il numero di iscritti regolari (iC00e) cresce da 17 nel 2019 a 25 nel 2023.

Indicatori Gruppo A (Didattica)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) mostra un forte miglioramento finendosi per attestare al 69,2% nel 2023, al di sopra di tutte le medie dei corsi di studio della stessa classe.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) è al 61,5% nel 2023, al di sopra di tutte le medie. Se da un lato questo indicatore evidenzia l'attrattività del CdS per i laureati triennali provenienti da altri Atenei, dall'altro sembra anche evidenziare un possibile margine di miglioramento sul numero di iscritti provenienti dall'Ateneo.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) è stabile, con un valore di 2,1 nel 2023, in linea con le medie dei CdS della stessa classe.

La percentuale di laureati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa (indicatore iC07) è al 100% nel 2023, rappresentando così un punto di forza del CdS.

Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (indicatore iC10) è al 27,0 per mille nel 2022, in linea con la media di area geografica.

Indicatori Gruppo E (Valutazione della didattica)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) è quasi in linea con la media di ateneo. Il dato è positivo considerando la presenza di un significativo numero di CFU legati alla prova finale e ad altre attività formative quali i tirocini, che non sono conseguibili di norma al I anno.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) mostra un dato vicino alle medie, considerata la base statistica ridotta.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16BIS) è volatile ma suscettibile di miglioramento e da monitorare.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) è lievemente al di sotto della media di area geografica.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19) sono sotto le medie. Qui il CdS sconta un frequente ricorso alle docenze esterne per le attività formative in settori affini.

Indicatori di approfondimento - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è al di sopra di tutte le medie.

Indicatori di approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (indicatore iC27) è del 3,8 nel 2022, rimanendo sensibilmente migliore dei valori medi. Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28) è in linea con la media di ateneo.

Punti di forza

- Il tasso di occupazione dei laureati a tre anni dal titolo è al 100% (iC07).
- La soddisfazione complessiva dei laureandi è molto buona (iC25).
- L'offerta di tirocini è ampia grazie alla collaborazione con svariati enti esterni operanti nel settore; si veda anche la relativa pagina web.

Punti di attenzione

- Si segnala la critica situazione logistica della sede di Largo Murialdo, dove sono in corso da tempo importanti lavori di ristrutturazione che rendono difficile l'accesso e la fruizione della sede, sia da parte degli studenti che da parte dei docenti, i cui uffici sono inoltre stati spostati temporaneamente in un posto di ancora più difficile fruizione e accesso. Si ritiene che questa situazione possa avere avuto un effetto negativo sul numero delle iscrizioni (iC00a-f) e, in parte, sul grado di soddisfazione degli studenti (iC25).
- La docenza a tempo indeterminato rimane carente in alcuni settori cardine del corso di studio (iC19).

Obiettivi

- Incrementare ulteriormente il numero degli iscritti, in particolare quelli provenienti dall'ateneo (iC00a, iC04).
- Migliorare ulteriormente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS).

Azioni proposte

1. Incrementare le iniziative di orientamento in ingresso al fine di pubblicizzare il CdS presso una maggiore platea di interessati (iC00a, iC04).
2. Monitorare le eventuali criticità nell'acquisizione dei CFU previsti al I anno (iC16BIS).

