



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Fisica (<i>IdSua:1620244</i>)
Nome del corso in inglese	Physics
Classe	L-30 R - Scienze e tecnologie fisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/corsi-di-laurea-e-laurea-magistrale/
Tasse	https://portalestudente.uniroma3.it/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHIRRIPA SPAGNOLO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione Didattica per i Corsi di Studio in Fisica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI MICCO	Biagio		PA	1	
2.	DI NARDO	Roberto		PA	1	
3.	LUBICZ	Vittorio		PO	1	

4.	MATT	Giorgio	PO	1
5.	MELONI	Davide	PA	1
6.	ORESTANO	Domizia	PO	1
7.	PETRUCCI	Fabrizio	PA	1
8.	PETTINELLI	Elena	PO	1
9.	RAIMONDI	Roberto	PO	1

Rappresentanti Studenti

Bernardini Giulio
Corriano Simone
Di Giovannantonio Flavia
Mazzanti Eleonora

Gruppo di gestione AQ

FLAVIA DI GIOVANNANTONIO
VALENTINA FELICIELLO
PAOLA GALLO
FABIO LA FRANCA
VITTORIO LUBICZ
GIORGIO MATT
ELISABETTA MATTEI
DAVIDE MELONI
MARINA MONGIORGI
FABRIZIO PETRUCCI
ELENA PETTINELLI
GIUSEPPE SALAMANNA
CECILIA TARANTINO

Tutor

Fabrizio PETRUCCI
Vittorio LUBICZ
Domizia ORESTANO
Elena PETTINELLI
Biagio DI MICCO
Severino BUSSINO
Roberto RAIMONDI
Davide MELONI
Elisabetta MATTEI
Roberto DI NARDO
Giorgio MATT



Il Corso di Studio in breve

26/05/2025

Caratteristiche e finalità

Il Corso di laurea in Fisica fornisce:

- un'adeguata conoscenza di base nei diversi settori della fisica classica e moderna;

- la padronanza delle metodologie fisiche di indagine ed una competenza operativa di laboratorio nella misura di grandezze fisiche e nella gestione di strumentazione;
- la conoscenza degli strumenti matematici ed informatici adeguati alla soluzione di problemi ed alla gestione di esperimenti;
- la capacità di operare professionalmente in ambiti applicativi definiti, quali il supporto scientifico e tecnico ad attività industriali;
- la capacità di operare in attività rivolte alla diffusione della cultura scientifica;
- la capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Ambiti occupazionali

Il laureato potrà trovare impiego nei settori manifatturiero o terziario basati su tecnologie innovative. In particolare, potrà lavorare nell'ambito delle misure e trattamento dati di grandezze fisiche, del controllo qualità, dell'ambiente, della protezione dalle radiazioni, dello sviluppo di codici di programmazione e dell'analisi dei dati. Potrà inoltre dedicarsi ad attività di assistenza alla ricerca applicata nei laboratori degli enti di ricerca e in quelli industriali.

Con il conseguimento del titolo di laurea in Fisica (L-30) è possibile accedere al Corso di laurea magistrale in Fisica (LM-17).

Link: <https://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/corsi-di-laurea-e-laurea-magistrale/> (Didattica - Lauree e Lauree Magistrali)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2025

La laurea in Fisica dell'Università degli Studi Roma Tre fornisce una preparazione basata su competenze negli aspetti basilari della Fisica. Il laureato in Fisica conosce e padroneggia il metodo scientifico ed ha una solida preparazione di base prerequisito per la prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrale e di master di primo livello.

Descrizione del corso e del percorso formativo.

Il corso di studio è organizzato in modo da provvedere :

- Conoscenza matematica di base (calcolo e geometria), dei metodi matematici per la fisica, dell'analisi numerica.
- Conoscenza della fisica di base classica: meccanica, termodinamica, elettromagnetismo, ottica, relatività, fenomeni ondulatori.
- Conoscenza degli elementi di base della fisica teorica: meccanica analitica, meccanica quantistica, meccanica statistica.
- Conoscenza di elementi di base di materie correlate (chimica).
- Conoscenza degli elementi di base della fisica moderna (fisica atomica e molecolare, dello stato solido, nucleare e delle particelle elementari)
- Esperienza diretta delle tecniche di laboratorio, delle tecniche informatiche di calcolo e programmazione e di statistica.

L'offerta didattica prevede che gran parte degli insegnamenti siano comuni a tutti gli studenti, i quali potranno tuttavia ampliare/diversificare le proprie conoscenze attraverso l'inserimento di insegnamenti opzionali collocati tra il secondo e terzo anno.

Il presente corso di laurea è formulato considerando come principale obiettivo il proseguimento degli studi in corsi di Laurea Magistrale di Fisica, ma la solida preparazione di base conseguita dal laureato potrà permettergli anche di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro.



QUADRO

A4.b.1



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso di studi, il laureato in Fisica possiede conoscenze tali da consentirgli di comprendere ed utilizzare in modo proficuo il "metodo scientifico". Inoltre, possiede competenze teoriche e pratiche della fisica classica e moderna che gli forniscono la capacità di approfondire le proprie conoscenze sia in completa autonomia sia tramite lavoro di gruppo. Inoltre, è in grado di comprendere le modalità di funzionamento della strumentazione di uso corrente per effettuare misure fisiche. Infine, conosce ed è in grado di utilizzare strumenti matematici e informatici necessari alla comprensione dei fenomeni fisici. Le conoscenze sono acquisite attraverso le attività formative curriculari. Per ogni attività formativa, l'apprendimento è verificato con eventuali prove

intermedie e prove finali secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico del corso di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze pratiche di un laureato in Fisica si manifestano nell'utilizzo di tecniche di laboratorio, nell'impiego di software per simulazioni numeriche e nella progettazione di esperimenti volti a testare modelli teorici. Grazie a un approccio analitico e quantitativo, esso è in grado di affrontare una vasta gamma di sfide, tanto nel contesto accademico quanto in quelli applicativi.

In sintesi, un laureato in Fisica ha la capacità di comprendere e applicare le leggi fondamentali della fisica, risolvere problemi con approcci matematici e sperimentali, e comunicare i risultati in modo chiaro e preciso.

Le prove di verifica prevedono, oltre ad un colloquio orale, anche una prova di laboratorio, per gli insegnamenti di carattere più applicativo e sperimentale, oppure una prova scritta, per gli insegnamenti di carattere più teorico, fisico o matematico. Per gli altri insegnamenti la verifica si basa solo su una prova orale.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Matematica di base, metodi matematici per la fisica, analisi numerica

Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso di formazione il laureato in Fisica conosce:

- i concetti e le tecniche di base dell'algebra, della geometria, del calcolo differenziale e integrale;
- i principi fondamentali dell'analisi complessa e funzionale e del loro utilizzo nella fisica;
- i fatti, concetti, principi essenziali e teorie fondamentali della fisica.

Gli strumenti con cui si mette lo studente in grado di acquisire tali obiettivi sono le lezioni frontali e le sessioni di esercitazioni. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi avviene tramite esami orali e/o scritti. scritti e/o orali. Per gli obiettivi formativi legati alle tematiche sperimentali, sono previsti insegnamenti di laboratorio, con verifiche pratiche e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso di formazione il Laureato in Fisica è in grado di:

- sviluppare forme di ragionamento induttivo e deduttivo;
- utilizzare strumenti matematici adeguati per descrivere in maniera quantitativa fenomeni del mondo fisico;
- utilizzare strumenti matematici per la modellizzazione dei sistemi fisici.
- concepire e mettere a punto semplici configurazioni sperimentali per effettuare la misura di una grandezza fisica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate e la capacità di applicare tali conoscenze sono conseguite prevalentemente tramite la partecipazione degli studenti a lezioni e esercitazioni in aula, tramite attività laboratoriali e tramite lo studio individuale.

La verifica avviene attraverso il superamento di prove che prevedono sia la risoluzione di esercizi scritti che interrogazioni orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AM110 - ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

Analisi Matematica II [url](#)

Analisi Matematica III [url](#)

Analisi Matematica IV [url](#)

ELEMENTI DI GEOMETRIA [url](#)

METODI MATEMATICI PER LA FISICA [url](#)

Meccanica Analitica [url](#)

Fisica di base classica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Fisica dovrà:

- conoscere e comprendere i più rilevanti fenomeni e leggi della fisica classica (meccanica, onde e oscillazioni, termodinamica, elettromagnetismo e ottica)
- conoscere e comprendere il metodo sperimentale (teoria della misura e trattamento degli errori, elementi di statistica, strumentazione fisica)

Gli strumenti con cui si mette lo studente in grado di acquisire tali obiettivi sono le lezioni frontali, le sessioni di esercitazioni e le attività di laboratorio. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi avviene tramite gli esami orali e/o scritti, le relazioni di laboratorio e la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Fisica dovrà essere in grado di:

- di risolvere problemi legati alla realtà fisica;
- di individuare i più adatti metodi di modellizzazione della realtà fisica;
- di individuare le possibilità di approssimazione e semplificazione della descrizione formale della realtà fisica;
- di apprezzare i limiti di validità della descrizione formale della realtà fisica;

Gli strumenti con cui si mette lo studente in grado di acquisire tali obiettivi sono le lezioni frontali, le sessioni di esercitazioni. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi avviene tramite gli esami orali e/o scritti, le relazioni di laboratorio e la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE [url](#)

FISICA ATOMICA E MOLECOLARE [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Relatività Ristretta [url](#)

Fisica Teorica e Moderna

Conoscenza e comprensione

- conoscere e comprendere gli elementi di base della fisica teorica (meccanica analitica e statistica, meccanica quantistica, relatività speciale);
- conoscere e comprendere gli elementi di base della fisica moderna (fisica atomica, fisica nucleare e sub-nucleare, fisica della materia) e della fisica applicata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato in Fisica è in grado di:

- applicare il metodo scientifico nella rappresentazione e nella modellizzazione della realtà fisica microscopica e macroscopica e nella loro verifica;
- applicare le proprie conoscenze relative all'area fisica di base per la soluzione di problemi qualitativi e quantitativi in svariati ambiti (problem solving).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate e la capacità di applicare tali conoscenze sono conseguite prevalentemente tramite la partecipazione degli studenti a lezioni ed esercitazioni in aula e tramite lo studio individuale.

La verifica avviene attraverso il superamento di prove che prevedono sia la risoluzione di esercizi scritti che interrogazioni orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI MECCANICA STATISTICA [url](#)

MECCANICA QUANTISTICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Fisica Sperimentale e Programmazione

Conoscenza e comprensione

Il Laureato in Fisica possiede:

- abilità pratiche e di comprensione delle modalità di funzionamento della strumentazione di uso corrente usata per effettuare misure fisiche;
- competenze operative e di laboratorio sulla moderna strumentazione;
- conoscenza della struttura del calcolatore e degli elementi di programmazione e del linguaggio C.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Fisica dovrà essere in grado di:

- valutare analogie e differenze tra sistemi fisici, dati sperimentali, metodologie da applicare, approssimazioni e metodi matematici da utilizzare;
- eseguire esperimenti di Fisica con un ragionevole grado di autonomia e di avere una buona familiarità con i diversi metodi di misura;
- elaborare e analizzare statisticamente i risultati delle misure e sintetizzare con relazioni gli esperimenti stessi;
- utilizzare i risultati delle misure per ricavare rappresentazioni in termini di modelli del sistema fisico in esame, riconoscendone gli aspetti essenziali;

-eseguire calcoli in modo autonomo e utilizzare codici numerici per l'elaborazione dei dati, la simulazione di processi ed il controllo di semplici strumenti di misura.

Gli strumenti con cui si mette lo studente in grado di acquisire tali obiettivi sono le lezioni frontali, le sessioni di esercitazioni e le attività di laboratorio.

La verifica dell'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite lo svolgimento di esercitazioni numeriche, informatiche e di laboratorio all'interno degli insegnamenti, tramite la stesura di elaborati scritti sulle attività di laboratorio ed il superamento delle prove di esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I [url](#)

ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II [url](#)

ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Chimica, corsi liberi, competenze linguistiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principi di base e delle nozioni fondamentali della Chimica Generale.

Ulteriori conoscenze di laboratorio fisico-informatico di carattere professionalizzante oppure in campi in cui la fisica gioca un ruolo importante (Astrofisica, della Fisica Terrestre e dell'Ambiente), sono acquisibili dallo studente scegliendo opportunamente tra i corsi a libera scelta.

È prevista infine, allo scopo di favorire questi processi formativi, una breve attività di tirocinio in istituti o strutture scientifiche extra universitarie. Lo studente potrà trarre profitto della libertà di scelta per assecondare le proprie tendenze e migliorare la preparazione al fine dell'iscrizione al successivo livello di studi. Comprensione della lingua inglese al livello B2.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze a fenomeni chimici utili per gli ambiti della Fisica.

Capacità di utilizzare le conoscenze in modo operativo nei relativi settori tematici.

Capacità di applicare il proprio bagaglio di conoscenze in contesti diversi dall'ambito strettamente accademico.

Nel caso di alcuni dei corsi liberi, capacità di integrare in modo interdisciplinare la preparazione di base e quella più strettamente di area fisica con approcci propri di aree diverse.

Capacità di comunicare in lingua inglese al livello B2.

La verifica dell'acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite lo svolgimento di esercitazioni numeriche, informatiche e di laboratorio all'interno degli insegnamenti, tramite la stesura di elaborati scritti, ed il superamento delle prove di esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI MECCANICA ANALITICA - MOD A [url](#)

COMPLEMENTI DI MECCANICA ANALITICA - MOD. B [url](#)

ELEMENTI DI CHIMICA [url](#)

ELEMENTI DI FISICA TEORICA CONTEMPORANEA [url](#)

Esplorazione spaziale e Fisica planetaria [url](#)

Filosofia della Scienza [url](#)

IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)

LABORATORIO DI ASTROFISICA [url](#)

LABORATORIO DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE [url](#)

Laboratorio di Diagnostica della Materia dei Materiali [url](#)

Laboratorio di Fisica della Terra [url](#)

Laboratorio di calcolo ad alte prestazioni [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Principi di Astrofisica [url](#)

Principi di Fisica delle Particelle e delle Astroparticelle [url](#)

Principi di Materia Condensata [url](#)

Principi di fisica Terrestre e Cambiamenti Climatici [url](#)

Statistica per l'Analisi dei Dati [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Nel corso della formazione complessiva, gli studenti devono acquisire consapevole autonomia di giudizio.

Lo sviluppo di tali capacità si svilupperanno soprattutto mediante attività di esercitazioni in aula e in laboratorio. Le esercitazioni e le attività laboratoriali pongono lo studente di fronte a problematiche non sempre riconducibili a semplici schematizzazioni, in questi casi egli dovrà mostrare attitudine per l'autonomia di giudizio, l'analisi critica e l'iniziativa personale nel cercare le soluzioni opportune.


Le prove di esame e la prova finale, previste dal Regolamento Didattico del corso di laurea, sono gli strumenti con i quali viene verificato che lo studente di fisica abbia raggiunto anche la sufficiente autonomia di giudizio.

Da segnalare anche l'acquisizione dell'autonomia di giudizio relativa alla valutazione della didattica che viene somministrata, questa si esplica soprattutto attraverso la compilazione dei questionari di Ateneo (OPIS).

Abilità comunicative

La solida preparazione di base posseduta dovrebbe permettere al laureato in fisica di essere in grado di trasmettere, secondo la metodologia scientifica, in modo chiaro, compiuto e accessibile le conoscenze acquisite e di trasmettere nozioni e risultati, sui temi della fisica di base. Alla fine del percorso il laureato

	<p>avrà imparato a presentare un risultato teorico o sperimentale sotto forma di una relazione scritta o di un'esposizione orale, rispettando le caratteristiche salienti di un lavoro scientifico (chiarezza, rigore metodologico, analisi critica, ecc.). A tal fine egli sarà in grado di utilizzare i principali pacchetti software per comunicazione, per editor di testi e per presentazioni visive. Infine, il laureato avrà imparato a lavorare in gruppo, a gestire correttamente le sue attività e a confrontarsi con i colleghi.</p> <p>Le modalità, per verificare i risultati conseguiti nelle abilità comunicative, sono principalmente la produzione delle relazioni scritte delle esercitazioni di laboratorio, lo svolgimento degli esami scritti di verifica, la produzione ed esposizione di eventuali tesine come ulteriore strumento di verifica delle conoscenze, e, di particolare rilevanza, l'elaborato per la prova finale.</p> <p>Il laureato triennale acquisisce la capacità di comunicazione in una lingua straniera (tipicamente l'inglese a livello B1) e sperimenta la comprensione della lingua durante la preparazione della prova finale nello studio delle pubblicazioni scientifiche o di testi accademici stranieri.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in fisica devono avere acquisito la capacità di seguire lo sviluppo delle conoscenze nell'ambito della fisica ed aver raggiunto una comprensione della materia in modo da essere in grado di affrontare autonomamente nuovi argomenti.</p> <p>La prova finale prevista dal regolamento didattico del corso di laurea è lo strumento con il quale la commissione d'esame verifica che lo studente di fisica abbia raggiunto la sufficiente abilità nella consultazione della letteratura sia cartacea sia in rete, per affrontare argomenti di fisica anche non esplicitamente trattati durante il corso Laurea.</p>	


QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2025

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuto in concomitanza con la trasformazione del c.d.I in fisica dall'ordinamento definito dal DM 509/99 a quello definito dal DM 270/04. Inoltre, avviene con regolarità annuale.

L'incontro tra i responsabili delle strutture didattiche dell'Università degli Studi Roma Tre e i rappresentanti di importanti organizzazioni come la Banca di Roma di UniCredit Group, il Comitato Unitario Professioni, il Comune di Roma, la Confindustria, la FI.LA.S., il Mediocredito Centrale, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Provincia di Roma, Regione Lazio, Res S.r.l., Scuola Superiore Pubblica Amministrazione, Sindacati C.G.I.L. e C.I.S.L., si è svolto il giorno 17/01/2008. Negli anni seguenti i docenti del c.d.I. in fisica hanno sistematicamente mantenuto un forte legame con gli enti di ricerca nazionali ed internazionali (come l'INFN, il CNR, il CERN, l'INGV, l'INAF,...), nei quali i laureati hanno uno sbocco naturale. Sono stati inoltre consolidati i legami con le scuole secondarie sia ai fini dell'orientamento sia per approfondire la conoscenza delle professionalità dei docenti di materie scientifiche.



30/01/2025

Una rappresentanza formata da docenti e responsabili amministrativi dei corsi di studi di Fisica e Matematica ha avuto durante il 2016 tre incontri con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni nelle seguenti date: 14/6/2016, 27/6/2016 e 19/9/2016. A questi incontri sono stati invitati in rappresentanza di enti pubblici e privati:

- Dott.ssa Daniela Capello - Stato Maggiore della Difesa (incontro del 14/06/2016)
- Dott.ssa Maria Gimelli - IBM (incontro del 14/06/2016)
- Dott. Marco Liverani - Nova Systems Roma (incontro del 14/06/2016)
- Ing. Paolo Fiaccavento - Direttore dei Servizi Informatici del Segretariato Generale della Presidenza della Repubblica (incontro del 27/06/2016)
- Arch. Claudio Panaiotti - Capo Servizio Sistemi Informatici del Segretariato Generale della Presidenza della Repubblica (incontro del 27/06/2016)
- Dott. Alessandro Russo - BNL Gruppo Paribas (incontro del 27/06/2016)
- Dott. Paolo Caressa - Società di Consulenza Informatica CODIN (incontro del 27/06/2016)
- Dott. Roberto Natalini - Direttore dell'Istituto per le Applicazioni del Calcolo 'Mauro Picone' (incontro del 19/09/2016)
- Colonnello Fabio Travagliani - Direttore del Centro Nazionale di Meteorologia e Climatologia Aeronautica (incontro del 19/09/2016)
- Colonnello Adriano Raspanti - Vicedirettore del Centro Nazionale di Meteorologia e Climatologia Aeronautica (incontro del 19/09/2016)
- Dott. Roberto Baldassarri - Presidente dell'Istituto Piepoli (incontro del 19/09/2016)
- Presidente dell'Istituto di Astrofisica e Planetologia Spaziali (INAF), Dott. Marco Feroci (incontro 22/01/2025)
- Dott.ssa Alessandra De Rosa senior research INAF (incontro 22/01/2025)
- Dott.ssa Manuela Magliocchetti senior research INAF (incontro 22/01/2025)
- Dott. Aladino Govoni senior research INGV (incontro 28/01/2025);
- Dott.ssa Lucilla Alfonsi senior research INGV (incontro 28/01/2025);
- Dott. Carlo Scotto senior research INGV (incontro 28/01/2025);
- Dott. Tommaso Alberti senior research INGV (incontro 28/01/2025);
- Dott. Alessandro Dell'Aquila senior research ENEA (incontro 28/01/2025);
- Dott. Antonello Pasini senior research CNR (incontro 28/01/2025)

Per quanto riguarda l'impostazione dei corsi di studi in Fisica, il risultato delle discussioni e presentazioni che si sono susseguite durante i suddetti incontri può essere sintetizzato riportando i punti di forza e le criticità emerse:

PUNTI DI FORZA

I laureati in Fisica hanno:

- Acquisito conoscenze articolate e un metodo di lavoro che consente loro di esaminare ed affrontare problematiche anche molto complesse.
- Un metodo di studio e delle solide basi che consentono loro di acquisire in tempi rapidi competenze in altri campi.
- Una buona propensione al lavoro di gruppo e alla leadership.

CRITICITÀ

- I laureati in Fisica devono essere istruiti a valorizzare meglio nei loro CV le loro conoscenze, abilità e competenze. In special modo le competenze specifiche e quelle trasversali acquisite nel percorso formativo, che possono essere invece molto apprezzate.

Si ha difficoltà ad inserire nel curriculum universitario in maniera efficiente l'importante esperienza degli stages e tirocini. In confronto ai laureati in Ingegneria possono apparire meno competitivi nella fase di selezione per mancanza di competenze direttamente spendibili.

- La laurea triennale non è considerata da nessuno degli stakeholder come un titolo comunque pienamente adeguato per l'assunzione: si sospetta che chi termini gli studi dopo il triennio sia meno brillante e comunque meno maturo di chi abbia anche conseguito la laurea magistrale in Fisica.
- È stato fatto osservare che il Dipartimento di Matematica e Fisica non offre un contatto dedicato ad un rapporto diretto tra le aziende e il Dipartimento.

SUGGERIMENTI

Durate gli incontri, i rappresentanti degli stakeholder presenti hanno avanzato suggerimenti e proposto azioni da intraprendere:

- Preparare i laureati ai colloqui lavorativi.
- Fornire a tutti una preparazione informatica di base che consenta più facilmente la prima assunzione, fermo restando che una volta assunti i laureati in Fisica hanno maggiori prospettive di carriera. Al tempo stesso non impartire corsi troppo specifici su argomenti che potrebbero divenire obsoleti in breve tempo.
- Favorire l'accesso a corsi quali economia gestionale.
- Inserire corsi che sviluppino anche altre capacità quali assertività e creatività.
- Potenziare l'apprendimento della lingua inglese e in particolare il ruolo determinante della scrittura della tesi di laurea in inglese per imparare a redigere un documento tecnico.
- Organizzare eventi che facilitino l'inserimento lavorativo, coinvolgendo anche ex-studenti, e organizzare incontri con aziende mediati da moderatori (facilitators) che agevolino la comunicazione.
- Promuovere stages e tirocini.

AZIONI SVOLTE

Alcune di queste azioni (fornire a tutti una preparazione informatica di base, potenziare l'apprendimento della lingua inglese, organizzare eventi che facilitino l'inserimento lavorativo) sono state già intraprese nel CdS in Fisica e ci si ripropone di potenziarle ulteriormente.

Per quanto riguarda stage e tirocini, il CdS promuove periodi di formazione e di lavoro presso laboratori e istituti di ricerca nazionali e internazionali. Altre sedi di stage e tirocini possono essere strutture ospedaliere, centri di calcolo e istituti o aziende nelle quali lo studente di fisica possa sviluppare e approfondire gli aspetti applicativi delle proprie conoscenze.

Link: <http://> (Verbali delle consultazioni)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Fisico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Fisica svolgeranno, anche con profili gestionali, attività professionali con applicazioni tecnologiche delle metodologie fisiche.

I laureati in Fisica saranno in grado di:

- svolgere attività professionali negli ambiti delle applicazioni tecnologiche della fisica a livello industriale;
- svolgere attività di laboratorio e dei servizi relativi;
- partecipare alle attività di enti di ricerca pubblici e privati, e in tutti gli ambiti, anche non scientifici (per es. della economia, della finanza, della sicurezza), in cui siano richieste capacità di analizzare e modellizzare fenomeni con metodologia scientifica;

- analizzare e gestire dati sperimentali;
- effettuare misure di grandezze fisiche;
- svolgere compiti di comunicazione della scienza e diffusione della cultura scientifica.

Per tutte queste attività i laureati potranno essere impegnati in ruoli di responsabilità ai primi livelli, mentre per acquisire responsabilità più elevate sarà richiesta la preparazione corrispondente alla laurea magistrale.

competenze associate alla funzione:

I laureati devono:

- possedere un'adeguata conoscenza di base dei diversi settori della fisica classica e moderna;
- possedere familiarità con il metodo scientifico di indagine ed essere in grado di applicarlo nella rappresentazione e nella modellizzazione della realtà fisica e della loro verifica;
- possedere competenze operative e di laboratorio;
- conoscere e saper utilizzare strumenti matematici ed informatici adeguati;
- possedere capacità nell'utilizzare le più moderne tecnologie;
- saper affrontare su base scientifica problemi diversi, comprendendone la natura e le implicazioni (problem solving) e se necessario apprendendo rapidamente strumenti e tecniche ad hoc;
- essere capaci di lavorare in gruppo e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

sbocchi occupazionali:

Le competenze conseguite consentono l'inserimento (in ruoli di responsabilità limitate, eventualmente aumentabili con una successiva formazione a livello di laurea magistrale) in molte attività lavorative, in particolare presso:

- centri e laboratori di ricerca presso enti pubblici o aziende;
- osservatori astronomici e geofisici;
- centri e laboratori che richiedano competenze in materia di acquisizione e trattamento dati;
- musei e altri enti di promozione e divulgazione scientifica;
- giornalismo ed editoria in ambito scientifico, inclusi media e web.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici fisici e nucleari - (3.1.1.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/02/2025

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Fisica coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Il corso di laurea in Fisica è ad accesso libero e prevede lo svolgimento di una prova di valutazione. La prova di valutazione non è selettiva.

La prova di valutazione verterà su argomenti delle materie formative propedeutiche di base. Il livello di preparazione atteso, concernente gli ambiti della matematica, chimica e fisica, è quello corrispondente ai programmi ministeriali della

scuola secondaria superiore. Tale prova permetterà una valutazione della adeguatezza della preparazione di studenti e studentesse rispetto alle caratteristiche specifiche del corso di laurea.

Il regolamento didattico del corso di studio determina le modalità di verifica e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



05/06/2025

Il corso di laurea in Fisica è ad accesso libero e prevede lo svolgimento di una prova di valutazione preliminare. La prova di valutazione non è selettiva. È possibile sostenere la prova in più sessioni nell'anno in corso o nell'anno precedente a quello di immatricolazione.

Oltre a coloro che sono già in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, possono partecipare alla prova anche gli/le iscritti/e al quarto e quinto anno della scuola secondaria superiore; gli/le iscritti/e al quarto anno potranno perfezionare l'immatricolazione nell'a.a. successivo.

La prova di valutazione preliminare consiste in un test di venti domande su argomenti riguardanti: Numeri - Algebra - Geometria – Funzioni, grafici, relazioni - Combinatoria e probabilità - Logica e comprensione verbale - Modellizzazione, comprensione, rappresentazione, soluzione di problemi – Trigonometria piana.

Ogni anno il Dipartimento di Matematica e Fisica valuta la modalità di somministrazione del test con delibera della Commissione didattica (su delega del Consiglio di Dipartimento).

La prova di valutazione delle conoscenze per l'ingresso ai corsi di laurea scientifici organizzata dal CISIA contenente il modulo di "Matematica di Base" o "Matematica" del TOLC-S (Scienze), TOLC-B (Biologia) e TOLC-I (Ingegneria), anche in modalità telematica, TOLC@CASA, offerta e gestite dal consorzio CISIA è riconosciuta valida per l'ammissione al corso di laurea. Qualora la prova di valutazione preliminarmente comporti un punteggio 6 su 20 sul modulo "Matematica di Base" o "Matematica", oppure non venga svolta, si potrà procedere ugualmente all'immatricolazione al Corso di Laurea in Fisica ma verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Gli OFA potranno essere colmati con una delle seguenti modalità:

- superamento di una prova di recupero OFA organizzata dal Dipartimento;
- svolgere nuovamente il test TOLC-CISIA;
- acquisendo, tramite superamento delle relative prove d'esame, 12 CFU relativi alle materie impartite nel primo anno di corso.

Il Dipartimento di Matematica e Fisica mette a disposizione una piattaforma e-learning che consente di esercitarsi alla prova di valutazione.

Il Dipartimento di Matematica e Fisica può organizzare test di valutazione alternativi con modalità e contenuti analoghi a quelli sopra descritti. In particolare, è riconosciuto valido il test di valutazione somministrato, su base volontaria, al termine delle attività di orientamento con le scuole riguardanti il PCTO e la Giornata Vita Universitaria.

La Commissione Didattica valuta anche altri test svolti dallo/a studente/ssa presso altri corsi di laurea dell'Università degli Studi Roma Tre o in altri Atenei differenti dalla modalità prescelta dal Dipartimento di Matematica e Fisica e dalla modalità TOLC del CISIA.

Il Dipartimento di Matematica e Fisica offre durante l'anno accademico supporto didattico per il superamento delle difficoltà riscontrate nella prova di ammissione (per le quali sono stati attribuiti degli OFA) e nel superamento degli insegnamenti in cui gli studenti incontrano difficoltà, con la finalità di fornire gli strumenti per un rapido recupero (in termini di conoscenze e abilità) delle nozioni di base della matematica agevolandone l'inserimento nelle attività didattiche iniziali.

Nel caso di prove TOLC la prova di posizionamento linguistico è costituita dalla sezione di 30 quesiti per la prova della conoscenza della sola lingua inglese. Gli studenti che si immatricolano senza aver sostenuto tale prova la dovranno sostenere successivamente secondo il calendario che sarà pubblicato sul sito del Centro Linguistico d'Ateneo.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene:

- le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, alle scadenze, alle

date e modalità di svolgimento;

• i criteri di valutazione e le modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Link: <https://www.uniroma3.it/downloads/bandi2526/bando%20accesso%20libero%202025-2026.pdf> (Bando rettorale di ammissione a.a. 25/26)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

08/02/2025

Le attività affini e integrative hanno il compito di completare la preparazione di base degli studenti, uscendo anche dall'alveo prettamente fisico. Il percorso di studi prevede, dunque, l'inserimento fra le attività affini ed integrative di insegnamenti relativi alla programmazione e calcolo, la geometria e la meccanica analitica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

04/04/2025

La Prova finale del Corso di Laurea in Fisica consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto (tesi di laurea), eventualmente anche in lingua inglese, su un argomento coerente col corso di studio e che può essere tratto da uno o più articoli apparsi su riviste specializzate internazionali oppure può riguardare un lavoro sperimentale o teorico. Il titolo e l'argomento della tesi devono essere approvati dalla Commissione Didattica.

La discussione della tesi di laurea avverrà in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti eventualmente con l'uso di supporti multimediali. Al termine della seduta si giungerà alla valutazione complessiva, il voto di laurea, che dovrà tener conto delle attività didattiche del triennio, dello svolgimento e della discussione della tesi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/02/2025

Lo/a studente/ssa e, con almeno 130 CFU maturati negli esami di profitto, presenta una richiesta di tesi di laurea al

Presidente della Commissione Didattica indicando l'argomento e il relatore.

Il lavoro di tesi può essere svolto anche presso un'istituzione universitaria o di ricerca esterna all'Ateneo. Nel caso in cui il/la relatore/trice non faccia parte del personale del Dipartimento di Matematica e Fisica e degli Enti di ricerca che vi collaborano, la Commissione Didattica di Fisica può nominare anche un relatore interno scelto tra i/le docenti dello stesso Dipartimento.

Il/la docente interno/a svolge un ruolo attivo nella supervisione del lavoro svolto, pertanto affianca il/la relatore/trice esterno/a nella correzione, nel chiarimento di dubbi e/o nella risoluzione di problematiche varie che dovessero insorgere durante lo svolgimento dello stesso. Il/la relatore/trice interno/a si impegna a segnalare alla Commissione Didattica di Fisica ogni eventuale problematica rilevata.

La scelta di una lingua diversa da quella italiana e da quella inglese deve essere preliminarmente approvata dalla Commissione Didattica in Fisica.

Il calendario degli esami di laurea è definito dalla Commissione Didattica di Fisica su proposta del Presidente della Commissione di laurea rispettando il calendario generale di Ateneo.

Il/la controrelatore/trice della tesi è nominato/a dal Presidente della Commissione di laurea su tre docenti di insegnamenti di fisica indicati dal relatore della tesi.

La commissione di laurea è composta dal Presidente e da almeno 3 componenti, di cui almeno due docenti del Dipartimento di Matematica e Fisica e, per quanto possibile, da un numero di componenti proporzionato al numero dei candidati. Essa è integrata dai membri supplenti definiti ad ogni esame di laurea.

La commissione è integrata, di volta in volta, dal/la relatore/trice che ha seguito il lavoro del/la candidato/a e che non ne sia già membro, oppure, in caso di sua impossibilità, da un altro/a docente da questi formalmente delegato/a.

La Commissione di Laurea è proposta dal Presidente della stessa ed è nominata dal/la Presidente della Commissione Didattica.

Il/la Presidente della Commissione di Laurea resta in carica per tre anni accademici, eventualmente rinnovabili per ulteriori due anni accademici, ed è nominato/a dalla Commissione Didattica. La stessa Commissione nomina anche un/a presidente supplente. Il/la Presidente della Commissione definisce le date degli esami di laurea, presiede la riunione della Commissione, firma i verbali e le comunicazioni per la segreteria studenti e nomina il/la controrelatore/trice per ogni tesi presentata. In caso di indisponibilità del/la Presidente e del supplente, il ruolo di Presidente di Laurea viene assunto dal Presidente della Commissione Didattica di Fisica o da altro/a docente della Sezione di Fisica da questi individuato.

La Commissione valuterà tra 0 e 11 il lavoro di tesi svolto sulla base dell'elaborato presentato, della relazione del/la relatore/trice interno e del/la controrelatore/trice e della presentazione fatta dallo/a studente/ssa in un seminario di 20 minuti circa. Alla valutazione del lavoro di tesi e del voto complessivo di laurea partecipano anche il/la relatore/trice ed il/la controrelatore/trice.

Il voto di laurea sarà deliberato dalla Commissione ed è dato dalla somma di:

- media pesata con i crediti delle votazioni riportate negli esami sostenuti;
- voto dell'esame di laurea;
- Bonus.

La media pesata con i crediti degli esami sostenuti verrà calcolata in 110-mi dopo aver eliminato i 12 CFU in cui si è conseguita la votazione minima.

Gli esami con votazione 30 e lode verranno considerati pari a 31.

Il bonus sarà eguale a:

- 5 voti se la tesi è discussa entro il mese di ottobre del III anno in corso,
- 3 voti se la tesi è discussa entro il mese di dicembre del III anno in corso,
- 1 voto se la tesi è discussa entro l'ultima sessione di laurea del III anno in corso.

La lode sarà assegnata, a discrezione della Commissione, per lavori di tesi di livello considerato all'unanimità ottimo, a coloro che avranno raggiunto una votazione superiore o uguale a 114 e su espressa richiesta da parte del relatore.

Il processo di gestione della prova finale, dall'assegnazione della tesi, alla domanda di conseguimento titolo, per concludersi con la verbalizzazione dell'esame di laurea, avviene interamente online tramite il sistema informatico adottato dall'Ateneo.

Le scadenze e gli adempimenti per la presentazione della domanda per il conseguimento del titolo sono disponibili sul sito del Dipartimento (<https://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/>) e sul Portale dello Studente (<https://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>).



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo del Corso di laurea in Fisica (classe L-30)

Link: <http://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/regolamenti-didattici-fisica/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/sedute-di-laurea/fisica/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di	ELEMENTI DI GEOMETRIA link	PONTECORVO MASSIMILIANO CV	PO	9	60	

		corso 1						
2.	MAT/03	Anno di corso 1	ELEMENTI DI GEOMETRIA link			9	30	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I link	MATTEI ELISABETTA CV	PA	11	120	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I link	COSCIOTTI BARBARA CV		11	72	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	DI NARDO ROBERTO CV	PA	15	50	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	PETRUCCI FABRIZIO CV	PA	15	78	
7.	0 0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			4		
8.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO link	BORRA FRANCESCO		6	14	
9.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO link	PAOLONI DANIELE		6	40	
10.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO link	BUSSINO SEVERINO ANGELO MARIA CV	PA	6	46	
11.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO link	PEDULLÀ FRANCESCO		6	40	
12.	MAT/05	Anno di corso 2	Analisi Matematica III link			7		

13.	MAT/05	Anno di corso 2	Analisi Matematica IV link	8
14.	MAT/07	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI MECCANICA ANALITICA - MOD A link	3
15.	MAT/07	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI MECCANICA ANALITICA - MOD. B link	3
16.	CHIM/03	Anno di corso 2	ELEMENTI DI CHIMICA link	6
17.	FIS/02	Anno di corso 2	ELEMENTI DI FISICA TEORICA CONTEMPORANEA link	3
18.	FIS/01	Anno di corso 2	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II link	9
19.	FIS/06	Anno di corso 2	Esplorazione spaziale e Fisica planetaria link	3
20.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link	15
21.	M-FIL/02	Anno di corso 2	Filosofia della Scienza link	3
22.	MAT/07	Anno di corso 2	Meccanica Analitica link	6
23.	FIS/05	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ASTROFISICA- MODULO A link	3
24.	FIS/05	Anno di	Principi di Astrofisica link	6

		corso 2			
25.	FIS/04	Anno di corso 2	Principi di Fisica delle Particelle e delle Astroparticelle link		3
26.	FIS/03	Anno di corso 2	Principi di Materia Condensata link		3
27.	FIS/06	Anno di corso 2	Principi di fisica Terrestre e Cambiamenti Climatici link		3
28.	FIS/02	Anno di corso 2	Relatività Ristretta link		3
29.	FIS/04	Anno di corso 3	ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE link		6
30.	FIS/02	Anno di corso 3	ELEMENTI DI MECCANICA STATISTICA link		6
31.	FIS/01	Anno di corso 3	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III link		6
32.	FIS/03	Anno di corso 3	FISICA ATOMICA E MOLECOLARE link		6
33.	FIS/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ASTROFISICA link		6
34.	FIS/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE link		6
35.	FIS/03	Anno di corso 3	Laboratorio di Diagnostica della Materia dei Materiali link		6

36.	FIS/06	Anno di corso 3	Laboratorio di Fisica della Terra link	6
37.	FIS/04	Anno di corso 3	Laboratorio di calcolo ad alte prestazioni link	6
38.	FIS/02	Anno di corso 3	MECCANICA QUANTISTICA link	12
39.	FIS/02	Anno di corso 3	METODI MATEMATICI PER LA FISICA link	12
40.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
41.	FIS/01	Anno di corso 3	Statistica per l'Analisi dei Dati link	6



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento di Matematica e Fisica



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori dei Corsi di studio in Fisica



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema Bibliotecario d'Ateneo e Biblioteche Area scientifica e tecnologica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

28/05/2025

Il Dipartimento di Matematica e Fisica attribuisce una particolare importanza a tutte le attività volte a fornire informazioni necessarie per orientare gli studenti e le studentesse nella scelta dei corsi di studio in linea con le politiche dell'Ateneo. Infatti, partecipa a tutte le principali iniziative d'Ateneo dedicate all'orientamento: il Salone dello Studente, le Giornate di Vita Universitaria, la Giornata 'Orientarsi a Roma Tre', Job&Orienta

Per la realizzazione dei propri progetti di orientamento, il Dipartimento:

- aderisce al Piano Nazionale Lauree Scientifiche promosso dal MIUR, dalla Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei direttori delle strutture Universitarie di Scienze (Con.Scienze) e dalla Confindustria, offrendo alle scuole partner laboratori di matematica e di fisica (Laboratorio Spazio-tempo, realtà virtuale, Pianeti in una stanza, AstroGarden, Planetario, Mostra sulla Fisica Quantistica in occasione della Quantum Week)
- propone percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO ex Alternanza Scuola-Lavoro), come definito dalla legge 107 del 2015, sia accogliendo studenti e studentesse presso il dipartimento, sia presso recandosi nelle scuole, per la realizzazione di specifici progetti formativi. ("Contenuti digitali", "Astronomia a Scuola", "Risorse Online per la fisica e la matematica", "Diventa un giurato per il Premio Asimov per la divulgazione scientifica", "Professione Ricercatore in Fisica e "PCTO nell'ambito dell'International Cosmic Day" in collaborazione con l'INFN)
- promuove iniziative di divulgazione e comunicazione scientifica per studenti e studentesse delle Scuole Secondarie, inoltre vengono svolti seminari di presentazione dell'offerta formativa.
- Masterclass: Astrofisica, Fisica delle Particelle, Fisica Terrestre e dell'Ambiente, che offrono la possibilità di trascorrere una giornata da ricercatore ad alcune centinaia di ragazzi e ragazze fra i più motivati degli ultimi due anni della Scuola Secondaria.
- Gare di Matematica: la selezione provinciale delle Olimpiadi di Matematica, con circa 500 partecipanti studenti e studentesse delle scuole superiori di tutta la provincia di Roma.
- La Fisica incontra la Città: seminari serali in cui vengono trattate le principali tematiche e scoperte della Fisica Moderna.
- 'Notte Europea dei Ricercatori', Roma Tre Open Night: serate pubbliche in cui studenti e ricercatori diffondono conoscenze ed esperienze attraverso esperimenti, laboratori, dimostrazioni scientifiche, spettacoli, conferenze e seminari divulgativi.
- Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale.
- Liceo matematico: nell'ambito di questo progetto, svolto in stretta collaborazione con i Licei Scientifici Cannizzaro e Aristotele di Roma, sono state sviluppate, e co-progettate da docenti del liceo e dell'università, lezioni di matematica e di fisica

Per il corso di Laurea sono predisposte Guide Informative e Opuscoli che vengono distribuiti in occasione degli eventi dedicati all'orientamento in fase e di iscrizione ai corsi stessi e resi disponibili sul sito d'Ateneo e del Dipartimento. Inoltre, sono implementati servizi online (pagine social, sito) e messo a disposizione materiale informativo sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida breve di Ateneo, newsletter dell'orientamento).

SERVIZI DI ATENEO

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di secondo grado. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti e delle studentesse nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e iniziative rivolte alle future matricole;
- b) incontri per la presentazione delle Lauree Magistrali rivolte a studenti delle triennali;
- c) sviluppo di servizi online (pagine social, sito), realizzazione e pubblicazione di materiali informativi sull'offerta formativa dei CdS (guide di dipartimento, guida di Ateneo, card dei servizi, newsletter dell'orientamento).

L'attività di orientamento prevede una serie attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

- Orientamento Next Generation Roma Tre, il progetto comune di tutti gli Atenei della Regione Lazio, a cui partecipa attivamente anche Roma Tre, è stato avviato nell'a.a. 2022- 2023 e si concluderà nel 2026. Finanziato dai fondi del PNRR, è pensato per sostenere le studentesse e gli studenti della nostra Regione nella scelta consapevole del proprio percorso di formazione successivo al ciclo scolastico, nonché a definire la propria traiettoria personale e professionale. Nel secondo anno di attivazione (2023-2024) Roma Tre ha raggiunto:

- Target: 6.345 studenti;
- N. alunni: 6.124 studenti inseriti in piattaforma (2.594 inseriti nel 2022-2023)
- Attestati rilasciati: 5.491 (2.316 rilasciati nel 2022-2023)
- N. corsi erogati: 288 corsi (125 nel 2022-2023)
- N. accordi con le scuole: 38 (18 nel 2022-2023)
- N° Formatori interni: 98

- Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno nell'arco di circa 3 mesi e sono rivolte a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, studentesse e studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti; nel 2024 hanno partecipato 4769 studenti in presenza e 1000 studenti on line. Inoltre le GVU 2024 hanno totalizzato su YouTube 5.000 visualizzazioni.

- Ostia Open Day: nel 2024 è stata realizzata la prima edizione dell'Open day dedicata all'offerta formativa di Ostia, realizzata il 14 giugno 2024 scorso in collaborazione con i Dipartimenti di Ingegneria Industriale, Elettronica e Meccanica; Ingegneria Civile, Informatica e delle Tecnologie Aeronautiche; Scienze e Giurisprudenza e in collaborazione con il Municipio. Hanno partecipato circa 250 studenti. Oltre alla presentazione dell'offerta formativa, sono stati organizzati gli stand per presentare delle esperienze pratiche e laboratoriali (il corso di laurea in Scienze e Culture Enogastronomiche ha fatto assaggiare il gelato al pecorino ai partecipanti) ed è stato invitato un cantautore locale, Caffo, per sottolineare l'importanza della relazione con il territorio.

- Incontri nelle scuole: nel 2024 l'Ufficio orientamento ha ricevuto inviti a partecipare ad eventi di orientamento da parte delle scuole per un totale di n. 65 e di 3.000 utenti raggiunti.

Un dato rilevante: l'anno precedente avevamo solo la richiesta di un n. 37 scuole.

Queste le scuole raggiunte direttamente dall'Ufficio orientamento e il numero di studenti coinvolti:

- San Giuseppe De Merode - Roma, per un totale di studenti 450
- Liceo Chateaubriand - Roma, per un totale di studenti 350
- Liceo Artistico Caravaggio - Roma, per un totale di studenti 300
- Liceo Statale Farnesina di Roma, per un totale di studenti 500
- Assistant College Counseling St Stephen's School – Roma, per un totale di studenti 100
- Giovanni Paolo II Roma Scuola – Ostia per un totale di studenti 350
- Liceo scientifico Cannizzaro Roma, per un totale di studenti 600

• Orientarsi a Roma Tre nel 2024 si è svolta in presenza presso il Rettorato di Via Ostiense 133. Nelle aule del dipartimento di Giurisprudenza sono state organizzate le presentazioni dell'offerta formativa dei Dipartimenti che sono state seguite anche in diretta streaming e che poi sono state caricate su YouTube. I servizi sono stati presentati nelle torri, dove sono state distribuite le guide e dove le segreterie didattiche hanno anche organizzato delle postazioni con attività laboratoriali. La sera è stato offerto un concerto di musica dal vivo ai partecipanti. Hanno partecipato all'evento circa 4.000 studenti.

• Salone dello Studente a ottobre – novembre di ogni anno l'Ufficio orientamento partecipa all'evento organizzato da Campus presso la Nuova Fiera di Roma. Il 19-21 novembre 2024 è stato affittato uno stand circolare organizzato con dei monitor dove giravano i PPT elaborati dall'Ufficio. Sono stati distribuiti 9000 zaini e 9000 guide di Ateneo, 13.000 guide di dipartimento e 9.000 bigliettini QR code. Sono stati incontrati nelle aule più di 1.500 studenti in presenza e on line.

• Open Day Magistrali tra aprile e maggio 2024 è stata organizzata la seconda edizione del progetto e tra novembre e dicembre 2024 la terza edizione, che ha visto lo sviluppo di 13 eventi dipartimentali utili a presentare l'Offerta magistrale e il post lauream. Hanno partecipato, nell'arco delle due edizioni, circa 2.000 studenti, soprattutto di Roma Tre.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web e tramite social. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Euroma2 e altre iniziative).

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

28/05/2025

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso.

Il Dipartimento di Matematica e Fisica per aiutare a scegliere con maggiore consapevolezza il proprio percorso di studi, offre sia il supporto alla didattica per alcuni insegnamenti e per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) svolti da docenti o studenti/studentesse/ magistrali e di dottorandi/e, che un servizio di tutorato con lo scopo di:

- integrare l'orientamento e fornire assistenza durante il percorso formativo universitario;

- curare l'efficacia dei rapporti studenti – docenti;
- indirizzare agli uffici di supporto per gli studenti dell'Ateneo.

L'attività di tutorato costituisce un servizio di assistenza e di supporto agli studenti, anche al fine di ridurre i fenomeni dei ritardi e degli abbandoni degli studi.

Gli/le studenti/esse immatricolati al Corso di Laurea sono ripartiti in modo proporzionale tra i professori e ricercatori, nel loro ruolo di 'docenti tutor'. Il docente tutor ha il compito di orientare e assistere gli studenti durante l'intero percorso di studio e di favorire la loro partecipazione attiva al processo formativo.

Ogni studente/ssa è quindi fortemente invitato a prendere contatto con il proprio docente tutor, anche solo per un colloquio introduttivo, e comunque in qualsiasi momento abbia bisogno di un aiuto, di un consiglio o di un'informazione circa il proprio percorso formativo per:

- chiarire eventuali dubbi;
- superare possibili ostacoli che si frappongano a una frequenza proficua degli insegnamenti,
- comprendere come superare le difficoltà riscontrate nell'affrontare gli studi universitari,
- individuare un percorso universitario che tenga conto delle attitudini e delle esigenze dei singoli,
- selezionare gli insegnamenti da inserire all'interno del proprio piano di studio.

Per esigenze specifiche sono previste varie forme di supporto:

- iscrizione a tempo parziale (c.d. part-time) per studenti/esse lavoratori/trici o con esigenze familiari specifiche;
- la possibilità di tenere corsi in lingua inglese, qualora richiesto da uno/a studente/essa straniero/a e previo accordo degli/delle altri/e studenti/esse frequentanti;
- modalità d'esame, su richiesta e da concordare con il/la docente, che tengano conto di possibili disabilità, avvalendosi anche del supporto fornito dall'Ufficio Studenti con disabilità e con DSA di ateneo.

Descrizione link: Pagina web di dipartimento dedicata al tutorato

Link inserito: <https://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/tutorato/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati (entro i 12 mesi dal titolo), finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio si avvale di una piattaforma informatica – Gomp tirocini- creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. In tale piattaforma gli studenti e neolaureati possono accedere direttamente dal loro profilo GOMP del Portale dello Studente, con le credenziali d'Ateneo, e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner hanno l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto, per avere la disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Le altre tipologie di tirocinio vengono gestite al di fuori della piattaforma (estero, post titolo altre Regioni, ecc.).

Nel 2023 sono state attivate 733 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1662 tirocini curriculari, 118 convenzioni per tirocini extracurriculari e 38 tirocini extracurriculari, 40 convenzioni per l'estero e 87 tirocini all'estero.

In un'apposita sezione della pagina Career Service del sito d'Ateneo vengono promossi gli avvisi pubblici per tirocini extracurriculari di enti pubblici quali ad esempio la Banca d'Italia, la Corte Costituzionale, la Consob e nella pagina tirocini

08/02/2025

curriculari del sito d'Ateneo le inserzioni per tirocini curriculari relative a bandi particolari o inserzioni di enti ospitanti stranieri non pubblicizzabili attraverso la piattaforma Gomp. Tali pubblicazioni vengono accompagnate da un servizio di newsletter mirato al bacino d'utenza coinvolto nelle inserzioni stesse.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione e del dipartimento di Scienze Politiche);
- cura l'archivio generale dei dati relativi ai tirocini attivati e ne fornisce report su richiesta (Ufficio statistico, Nucleo di Valutazione...)
- cura l'iter dei tirocini attivati attraverso la Fondazione Crui (Maeci, Scuole italiane all'estero - Maeci, MUR, Camera dei Deputati) e finanziati dal Miur e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti Pubblici (Banca d'Italia, Corte Costituzionale, Consob) curandone la pubblicizzazione, la raccolta delle candidature e la preselezione in base a dei requisiti oggettivi stabiliti dagli enti stessi;
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento, post titolo, di inserimento /reinserimento (Torno Subito) o Erasmus +;
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Non sono previste attività di stage o tirocini esterni curriculari per gli studenti del Corso di Laurea in Fisica.

Link inserito: <http://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca per tesi.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di ricevimento su

appuntamento; assistenza nelle procedure di mobilità presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dall'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Servizi per gli Studenti, che opera in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>).

Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter degli uffici dell'Area Servizi per gli Studenti e dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Gli studenti dei Corsi di Studio in Fisica, in particolare del corso di laurea magistrale, sono anche attratti dai programmi di mobilità che consentono lo svolgimento di parte del lavoro di tirocinio o di tesi di laurea presso istituzioni e laboratori di ricerca internazionali. Le attività di tesi e tirocinio costituiscono ogni anno una frazione cospicua delle mobilità di studenti. Il Coordinatore Didattico per la mobilità internazionale dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale in Fisica e la Commissione Didattica di Fisica vagliano il contratto degli studi (Learning Agreement) e/o il piano di ricerche che lo/a studente/ssa intende svolgere nella sede estera scelta o assegnata, per una valutazione preventiva della congruità dei contenuti con il percorso formativo. Il riconoscimento delle attività svolte all'estero, una volta conclusa l'esperienza di formazione, è effettuato dalla Commissione Didattica di Fisica, sulla base di una tabella standardizzata di conversione dei voti dei vari paesi nel voto in 30-esimi.

Descrizione link: pagina informativa iniziative mobilità internazionali

Link inserito: <https://matematicafisica.uniroma3.it/internazionale/mobilita-internazionale-e-programmi-di-scambio/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
2	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
3	Francia	Sorbonne Universit�		27/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite Lyon 1 Claude Bernard	F LYON01	09/04/2014	solo italiano
5	Francia	Universite Lyon 1 Claude Bernard	F LYON01	09/04/2014	solo

					italiano
6	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	05/09/2016	solo italiano
7	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	05/09/2016	solo italiano
8	Francia	Universit� De Cergy-Pontoise	F CERGY07	16/01/2014	solo italiano
9	Germania	Technische Universitat Darmstadt	D DARMSTA01	29/11/2013	solo italiano
10	Germania	Universitaet Augsburg	D AUGSBUR01	16/12/2013	solo italiano
11	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	PL RZESZOW02	04/02/2014	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	CZ PLZEN01	26/02/2014	solo italiano
13	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	RO IASI02	30/01/2014	solo italiano
14	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	RO IASI02	30/01/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	13/06/2019	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
17	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	08/01/2014	solo italiano
18	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	15/05/2020	solo italiano
19	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	15/05/2020	solo italiano
20	Turchia	Abant Izzet Baysal Universitesi	TR BOLU01	04/07/2019	solo italiano
21	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	18/10/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Come in tutta Italia, dopo la Laurea Triennale, la quasi totalit  degli studenti prosegue gli studi iscrivendosi al corso di Laurea Magistrale in Fisica.

26/05/2025

Dopo la Laurea Magistrale, una frazione maggioritaria (compresa tra il 70 e l'80%) degli studenti continua con il dottorato di ricerca e successivamente con posizioni di ricerca post-dottorato: in questo contesto è essenziale la consolidata sinergia dei gruppi di ricerca del nostro Dipartimento con gli Enti di ricerca in Italia ed all'estero, in vari ambiti della fisica (INFN, INGV, ASI, INAF, ENEA, CERN, ESRF, DESY).

Gli ambiti di lavoro nei quali gli studenti laureati in Fisica vengono impiegati rientrano per il 40% nel settore pubblico, principalmente istruzione e ricerca, ed per il 60% nel settore privato, con società di sviluppo di software, sanità/diagnostica ed analisi statistica di grandi moli di dati, per i quali alcuni dei nostri insegnamenti sono altamente qualificanti.

A livello generale di Ateneo, l'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service - Università Roma Tre (uniroma3.it) Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché è possibile consultare tutte le iniziative dipartimentali in materia di placement e le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2024 le attività di accreditamento delle aziende per la stipula delle convenzioni per i tirocini sono state svolte interamente sulla piattaforma GOMP. Le aziende accreditate durante l'anno sono state 705. Nella pagina del Career Service dedicata alle opportunità di lavoro sono state pubblicizzate 188 offerte di lavoro (tutte riguardanti contratti di lavoro subordinato) e nel corso dell'anno sono state inviate 154 newsletter mirate, indirizzate a studenti e laureati.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Nel corso dell'anno sono stati realizzati dall'ufficio Job Placement i seguenti 14 Recruiting day:

- Open Day Professione Avvocato 6 marzo 2024
- "Diamo Spazio al tuo Futuro" Scienze della Formazione in collaborazione con PFL 21 marzo 2024
- Borsa del Placement 26 e 27 marzo 2024
- Progetto Outreach MAECI 17 aprile 2024
- Car3er Day: Costruire il Futuro per le Nuove Generazioni 7 maggio 2024
- Le policies di organizzazione e il nuovo sistema normativo di Eni 16 maggio 2024
- Law in Action - Bonelli. Erede incontra gli studenti di Roma Tre 8 ottobre 2024
- Progetta il tuo futuro nel mondo internazionale e nelle istituzioni in collaborazione con PFL 9 ottobre 2024
- Terna Ability Workshop 21 ottobre, 28 ottobre e 4 novembre 2024
- Law in Action - Portolano Cavallo incontra gli studenti di Roma Tre 23 ottobre 2024
- Law in Action - Hogan Lovells incontra gli studenti di Roma Tre 5 novembre 2024
- Discovery Day - Studio Legale e Tributario DLA Piper online 7 novembre 2024
- Career Day Poste Italiane online 13 novembre 2024
- Portolano Cavallo - Disegna il tuo Futuro – 2024 online 21 novembre 2024

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Si evidenzia che nel corso dell'anno 247 studenti si sono avvalsi del servizio di CV- Check, consulenza individuale erogata dagli operatori di Porta Futuro Lazio e finalizzata a revisionare il curriculum, verificando che esso contenga gli elementi di contenuto e normativi necessari per renderlo efficace ed in linea con il profilo professionale.

Nel corso del 2024 Porta Futuro Lazio ha realizzato 40 seminari formativi per i quali si riportano di seguito alcuni degli argomenti trattati: Instagram marketing, Time Management, Europrogettazione, LinkedIn, Strategie di comunicazione per il Web, Project Management, Il colloquio di selezione, Ottimizza il tuo CV, Il problem solving, Intelligenza Emotiva, Il ruolo dell'HR Corso base ed avanzato di Excel.

Sul sito d'Ateneo è possibile consultare i servizi erogati da Porta Futuro Lazio Roma Tre (<https://www.uniroma3.it/studenti/laureati/porta-futuro-lazio-roma-tre/>).

Grazie all'accordo integrativo "Porta Futuro Lazio" sottoscritto in data 14/09/2023, di durata triennale, l'Ufficio Job Placement ha implementato i propri servizi specialistici proponendo incontri finalizzati a sviluppare competenze trasversali e soft skills e ad acquisire validi strumenti di supporto all'inserimento lavorativo. Come previsto dall'accordo sono stati messi a disposizione di studenti e laureati il servizio di Colloquio di Orientamento Professionale di secondo livello ed il servizio di Bilancio di Competenze, entrambi i servizi specialistici sono stati erogati da personale altamente qualificato. Grazie alla collaborazione sinergica tra l'Ufficio Job Placement di Ateneo e lo sportello Porta Futuro Lazio di Roma Tre sono stati realizzati 66 laboratori, ognuno dei quali è stato articolato da un minimo di 4 ore ad un massimo di 30 ore realizzate su più giornate per un totale di 497 ore di attività. Alcuni laboratori sono stati ripetuti in molteplici edizioni dando così l'opportunità ad un vasto numero di utenti di prenderne parte. La promozione delle iniziative è stata svolta attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione del Career service dedicata alla Formazione professionale e potenziamento dell'occupabilità - Università Roma Tre (uniroma3.it) e attraverso l'inoltro di numerose newsletter indirizzate a studenti e laureati.

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti laboratori in presenza:

- Fondamentali di Microsoft Excel (16 edizioni, 80 ore)
- Microsoft Excel – approfondimento funzioni e formule (10 edizioni, 50 ore)
- La firma digitale e la validità dei documenti informatici (5 edizioni, 25 ore)
- Efficienza nel lavoro di tutti i giorni: gli strumenti di Office per soluzioni lavorative (5 edizioni, 25 ore)
- Laboratori On line, su Microsoft Teams:
 - Sviluppare competenze strategiche per lo studio e il lavoro (1 edizione, 24 ore)
 - Articolazione del Curriculum Vitae e lettera di presentazione in lingua inglese (5 edizioni, 20 ore)
 - Supporto redazione cv e colloquio di selezione in lingua spagnola (2 edizioni, 24 ore)
 - Simulazione del colloquio di selezione in lingua inglese (4 edizioni, 40 ore)
 - Intelligenza artificiale e Educazione (6 edizioni, 30 ore)
 - Innovazione, impresa e lavoro (2 edizioni, 48 ore)
 - Simulazione del colloquio di lavoro (3 edizioni, 13 ore)
 - Tecniche di ricerca attiva del lavoro (3 edizioni, 13 ore)
- Forme di ingresso nel mercato del lavoro: relazioni di lavoro, contratti, trattamenti (8 edizioni, 80 ore)

Professionisti di elevata qualificazione si sono resi disponibili ad offrire a studenti e laureati la possibilità di intraprendere percorsi di orientamento professionale di II livello articolati in 3 incontri di un'ora ciascuno per un totale di 75 ore di attività, erogate direttamente dalla sede di PFL Roma Tre.

È stato possibile infine beneficiare del servizio di Bilancio di competenze erogato da Professionisti di elevata qualificazione nell'ambito del quale sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

- rafforzamento dell'empowerment individuale nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- consolidamento di una progettualità matura nella ricerca del lavoro o ulteriori opportunità formative;
- miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro nel cui orizzonte collocare la progettualità di ciascun partecipante all'attività di Bilancio di competenze.

Le ore complessive dedicate al Bilancio di competenze sono state 250 complessivamente.

Descrizione link: Ufficio Job Placement di Roma Tre

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-job-placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

I dati relativi all'AA 2023-2024 dei questionari di valutazione della didattica mostrano che l'85% degli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti ('decisamente sì' e 'più sì che no') degli insegnamenti (quesito 15).
Il 80% degli studenti ritiene di avere avuto le conoscenze preliminari sufficienti per seguire gli insegnamenti (quesito 1).

Ai quesiti sulla 'Capacità di stimolare interesse' (quesito 6) e sulla 'Chiarezza espositiva' (quesito 7) si dimostra soddisfatto rispettivamente l'84% e l'86% degli studenti.

L'87% degli studenti risponde positivamente alla domanda sulla 'Adeguatezza del materiale didattico' (quesito 3) e l'89% reputa il carico di studio adeguato ai CFU assegnati agli insegnamenti (quesito 2).

I dati della SMA, indicatore [iC25], rivelano che per il 2021 il 94% (17/18), per il 2022 il 100% (24/24) e per il 2023 il 100% (20/20) dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS.

Link inserito: <https://matematicafisica.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/didattica/questionari/>

I risultati descritti riguardano l'indagine ALMALAUREA 2023 (aggiornamento giugno 2024), profilo di 20 laureati del 2023 che hanno presentato il questionario. L'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti è buona, specialmente se confrontata con i dati nazionali riportati tra parentesi.

I laureati sono soddisfatti ('decisamente sì' e 'più sì che no'):

- i) per il 100% (91%) del corso di laurea frequentato;
- ii) per il 100% (87%) del rapporto con i docenti;
- iii) il 90% (66%) ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato rispetto alla durata del corso di studi;
- iv) il 75% (78%) si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/02/2025

Dati di ingresso.

Il numero di studenti immatricolati nell'a.a. 2024/2025 è riportato nella seguente tabella confrontato con i quattro anni precedenti (indicatore iC00a):

a.a. Immatricolazioni

2024/2025 77

2023/2024 60

2022/2023 56

2021/2022 53

2020/2021 65

2019/2020 55

Si nota nell'ultimo a.a. un incremento del numero di immatricolati.

Ogni anno ci sono studenti, il cui numero varia tra i 3 e i 5 per anno, pari a circa il 10%, che presentano domanda di trasferimento in entrata al II o III anno provenienti da altri Atenei e altrettanti studenti provenienti invece da altri corsi di laurea del nostro stesso Ateneo.

Tra le motivazioni delle iscrizioni alla laurea triennale in Fisica di Roma Tre, oltre alla copertura di uno specifico bacino geografico, si evidenzia il buon rapporto tra docenti e studenti, che favorisce una maggiore attenzione alle esigenze degli studenti, un percorso formativo attento all'introduzione alle tematiche di ricerca della fisica moderna ed una intensa attività di orientamento in ingresso.

Dati di percorso.

Dai dati SMA-ANVUR risulta che nel 2022, la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di 60 CFU da conseguire (indicatore iC13) è pari al 41%, da confrontarsi con le medie di area e nazionale 51% e 52%.

Per quanto riguarda gli abbandoni, la maggior parte di questi si verifica durante il I anno del corso di studi. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) è pari al 69%, con medie di area e nazionale pari al 74%. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16) è pari al 27%, da confrontarsi con le medie di area 42% e nazionale del 43%.

Dai dati di Alma Laurea sul profilo dei laureati 2023 risulta che il voto medio ottenuto dagli studenti negli esami di profitto è 27/30 (in linea con quello nazionale, 26,3/30).

Dati di uscita

I dati di Alma Laurea sul profilo dei 18 laureati del 2023 che hanno compilato il questionario (su un totale di 19) indicano che gli studenti della laurea triennale in Fisica (di cui 42% donne) si sono laureati in media in 3.3 anni. Il voto medio di laurea (in 110-mi, con 100 e lode posto uguale a 113) è stato pari a 107,3.

I corrispondenti dati nazionali disponibili su Alma Laurea, per l'insieme delle lauree nelle classi 25 e L-30, comprendenti 1411 studenti (che hanno compilato i questionari) di cui 31% donne, è di 3.4 anni e il voto medio di laurea è di 105.6.

Link inserito: <http://>

La quasi totalità dei laureati in Fisica prosegue la propria formazione con il corso di laurea magistrale. Dai dati di ^{08/02/2025} ALMALAUREA (giugno 2024), risulta che il 100% dei 20 intervistati intendono proseguire gli studi (il 95% con la laurea magistrale ed il 5% con un master universitario). Questo dato risulta più alto della media nazionale (92,2%) e in crescita rispetto all'anno precedente.

Link inserito: <http://>

L'ordinamento del corso di Laurea in Fisica non prevede lo svolgimento di stage/tirocini. Tale attività è prevista nell'ambito ^{08/02/2025} della Laurea Magistrale.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/02/2025

La struttura organizzativa e le responsabilità, a livello di Ateneo, in relazione al Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) sono illustrate nel Manuale della Qualità, in cui sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, nonché i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Descrizione link: Manuale della Qualità

Link inserito: <https://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della-qualita/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/02/2025

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità sono le seguenti:

- 1) il Consiglio di Dipartimento;
- 2) le Commissioni Didattiche dei Corsi di Studio in Fisica e dei Corsi di Studio in Matematica e in Scienze Computazionali (membri docenti, personale TAB e rappresentanti degli studenti);
- 3) i Gruppi di Riesame per il monitoraggio annuale e ciclico di valutazione dei Corsi di Studio (membri docenti, personale TAB, studenti);
- 4) la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (composta da almeno tre docenti e da tre studenti);
- 5) i Responsabili dell'Assicurazione della Qualità per i Corsi di Studio in Fisica e per i Corsi di Studio in Matematica e in Scienze Computazionali.

Tutte le strutture coinvolte eseguono il processo di monitoraggio e la valutazione dell'Offerta Formativa e della qualità della didattica e interagiscono costantemente.

Il Consiglio di Dipartimento è la sede di confronto collegiale del processo di qualità e degli atti che vengono predisposti dalle parti coinvolte.

La Commissione didattica, come coordinatrice delle attività didattiche, garantisce il monitoraggio periodico dei Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale. Si riunisce con cadenza mensile, esaminando, oltre le questioni ordinarie conferite con delega dal Consiglio di Dipartimento, l'andamento dell'attività didattica in corso d'anno attraverso l'analisi dei dati raccolti dal sistema di gestione della carriera degli studenti (CFU conseguiti, abbandoni, laureati) e suggerimenti presentati dagli studenti e dai docenti. Infatti, in ragione proprio del costante lavoro di monitoraggio che svolgono, i componenti della Commissione Didattica fanno spesso parte dei Gruppi di Riesame per la redazione del Rapporto Annuale (in passato) o della Scheda di Monitoraggio Annuale (a partire dall'autovalutazione più recente) e del Rapporto di Riesame Ciclico. È importante anche sottolineare la possibilità data ai rappresentanti degli studenti, su richiesta degli stessi, di far parte della Commissione Didattica in qualità di membri effettivi. Attualmente la Commissione Didattica di Fisica comprende infatti un rappresentante degli studenti.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti è l'organo che interagisce con tutti gli altri organi del Dipartimento in materia di didattica. Si occupa oltre che di monitorare l'offerta formativa e la qualità dell'attività didattica e di servizio agli studenti, di fare proposte migliorative, segnalare anomalie riscontrate, esprimere pareri. Le riunioni vengono svolte nel corso dell'anno accademico con cadenza mensile. In fase di programmazione didattica (tra gennaio ed aprile) viene coinvolto e consultato dagli altri organi di Dipartimento.

Il Responsabile dell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio è un docente (uno per il CdS di Fisica ed uno per il CdS di Matematica e Scienze Computazionali) che svolge il ruolo di raccordo fra gli Organi di Dipartimento e il Presidio di Qualità di Ateneo, a garanzia di un più efficace svolgimento delle attività di valutazione e autovalutazione, sia per la ricerca che per la didattica, nonché per il perseguimento dei livelli di accreditamento individuati come obiettivo in sede di programmazione triennale delle attività.

Tutte le strutture coinvolte nel processo verificano periodicamente l'attuazione degli interventi proposti di sviluppo della qualità, in particolar modo quelli evidenziati nei monitoraggi annuali di valutazione (SMA) e dalla Commissione Paritetica nonché nel Piano strategico per la didattica, attentamente esaminati e condivisi nella sede collegiale del Consiglio di Dipartimento.

Nel corso dell'anno vengono organizzati da parte del Presidio di Qualità incontri con tutte le strutture dipartimentali dell'Ateneo a cui sono invitati a partecipare il personale coinvolto nel processo di assicurazione della qualità. In tali incontri sono illustrate le procedure per la redazione della scheda di monitoraggio annuale (SMA) e del Riesame Ciclico, le disposizioni ministeriali in materia, le osservazioni e le valutazioni interne da parte del Nucleo Valutazione ed esterne da parte del CUN e dell'ANVUR. Gli incontri sono anche occasione di confronto tra i Dipartimenti e con le strutture centrali.

Gli strumenti utilizzati dalle strutture coinvolte a supporto dei processi di assicurazione della qualità sono:

- i documenti programmatici (Ordinamento didattico e Regolamento Didattico, Relazione Annuale della Commissione Paritetica, Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Studio, Rapporto di Riesame Ciclico, Piano strategico per la Didattica);
- i dati statistici, estrapolati dalla segreteria didattica (a Fisica attraverso l'analisi del Registro degli Studenti recentemente istituito) o predisposti dall'Ufficio Statistico d'Ateneo su esplicita richiesta delle strutture coinvolte (consultabili dalla piattaforma d'Ateneo <http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>), o ancora disponibili su web nei siti di Almalaurea (<http://www.almalaurea.it>), di University (<http://www.university.it>) e dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti (<http://anagrafe.miur.it>);
- i questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti i cui risultati, diffusi dall'Ufficio statistico d'Ateneo in forma aggregata e disaggregata, vengono analizzati e discussi dalle Commissioni Didattiche di Matematica e di Fisica, dalla Commissione Paritetica e dal Consiglio di Dipartimento;
- i questionari di gradimento dei servizi offerti dalle strutture didattiche e dal dipartimento distribuiti agli studenti durante l'anno accademico o a chiusura del semestre;
- incontri pubblici organizzati con gli studenti;
- supporto alla didattica attraverso il tutorato svolto dai docenti ma anche dagli studenti magistrali e di dottorato per gli studenti della laurea triennale;
- supporto alla preparazione al test di ingresso e organizzazione di corsi per il recupero degli OFA sia in modalità frontale che e-learning;
- corsi di recupero estivi per gli insegnamenti di base del primo anno della laurea triennale, volti a ridurre il tasso di abbandono;
- seminari scientifici a tema;
- rapporti con le scuole del territorio con l'attivazione di laboratori didattici di approfondimento rivolti agli studenti e agli insegnanti;
- eventi divulgativi scientifici ('La Notte dei ricercatori', 'Occhi sulla Luna', 'Occhi su Giove', 'La Fisica incontra la città', ecc.);
- incentivazione alla partecipazione presso Summer School, stage estivi, laboratori presso enti di ricerca internazionali (Europa e USA);
- studi di settore (PLS, Con.Scienze, Associazione Nazionale Docenti Universitari di Astrofisica).

Link inserito: <http://>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/02/2025

La programmazione dei lavori e la definizione delle principali tempistiche per le attività di gestione dei corsi di studio e per l'assicurazione della qualità sono ogni anno deliberate dal Senato Accademico, ai sensi del Regolamento didattico di

Ateneo, su proposta degli uffici e del Presidio della Qualità.

La definizione di tale programma è correlata alle modalità e alle tempistiche stabilite annualmente dal pertinente provvedimento ministeriale, in accordo con le indicazioni dell'ANVUR.

Pertanto, per l'anno accademico di riferimento, si opera secondo le modalità e tempistiche definite nel documento qui allegato.

Ulteriori modalità e tempistiche di gestione del corso di studio, specificamente individuate per il funzionamento del corso stesso, sono indicate nel Regolamento didattico del corso, consultabile tramite il link riportato qui di seguito.

Descrizione link: Regolamento didattico del corso

Link inserito: <http://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/regolamenti-didattici-fisica/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendarizzazione attività offerta formativa



QUADRO D4

Riesame annuale

08/02/2025

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali e Didattica dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano	Fisica
Nome del corso in inglese	Physics
Classe	L-30 R - Scienze e tecnologie fisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://matematicafisica.uniroma3.it/didattica/corsi-di-laurea-e-laurea-magistrale/
Tasse	https://portalestudente.uniroma3.it/tasse/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCHIRRIPA SPAGNOLO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione Didattica per i Corsi di Studio in Fisica
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Fisica (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DMCBGI78C27F839P	DI MICCO	Biagio	FIS/01	02/A1	PA	1	
2.	DNRRRT83S27H501P	DI NARDO	Roberto	FIS/01	02/A1	PA	1	
3.	LBCVTR65E03H501O	LUBICZ	Vittorio	FIS/02	02/A2	PO	1	
4.	MTTGRG61C18H501C	MATT	Giorgio	FIS/05	02/C1	PO	1	
5.	MLNDVD75C23A269D	MELONI	Davide	FIS/02	02/A2	PA	1	
6.	RSTDMZ67T55H501E	ORESTANO	Domizia	FIS/04	02/A1	PO	1	
7.	PTRFRZ74H07H501N	PETRUCCI	Fabrizio	FIS/01	02/A1	PA	1	
8.	PTTLNE60H44E625U	PETTINELLI	Elena	FIS/06	02/C1	PO	1	
9.	RMNRRT63L16H501M	RAIMONDI	Roberto	FIS/03	02/B2	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bernardini	Giulio		
Corriano	Simone		
Di Giovannantonio	Flavia		
Mazzanti	Eleonora		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI GIOVANNANTONIO	FLAVIA
FELICIELLO	VALENTINA
GALLO	PAOLA
LA FRANCA	FABIO
LUBICZ	VITTORIO
MATT	GIORGIO
MATTEI	ELISABETTA
MELONI	DAVIDE
MONGIORGI	MARINA
PETRUCCI	FABRIZIO
PETTINELLI	ELENA
SALAMANNA	GIUSEPPE
TARANTINO	CECICILIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MELONI	Davide		Docente di ruolo
BUSSINO	Severino		Docente di ruolo
RAIMONDI	Roberto		Docente di ruolo
PETRUCCI	Fabrizio		Docente di ruolo
PETTINELLI	Elena		Docente di ruolo
LUBICZ	Vittorio		Docente di ruolo
ORESTANO	Domizia		Docente di ruolo
DI NARDO	Roberto		Docente di ruolo
DI MICCO	Biagio		Docente di ruolo
MATT	Giorgio		Docente di ruolo
MATTEI	Elisabetta		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 058091 - ROMA
via della vasca navale 84, 00146

Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2025
Studenti previsti	90



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MELONI	Davide	MLNDVD75C23A269D	
DI MICCO	Biagio	DMCBGI78C27F839P	
ORESTANO	Domizia	RSTDMZ67T55H501E	
LUBICZ	Vittorio	LBCVTR65E03H501O	
PETTINELLI	Elena	PTTLNE60H44E625U	
DI NARDO	Roberto	DNRRRT83S27H501P	
MATT	Giorgio	MTTGRG61C18H501C	
PETRUCCI	Fabrizio	PTRFRZ74H07H501N	
RAIMONDI	Roberto	RMNRRT63L16H501M	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MELONI	Davide	
BUSSINO	Severino	
RAIMONDI	Roberto	
PETRUCCI	Fabrizio	

PETTINELLI	Elena
LUBICZ	Vittorio
ORESTANO	Domizia
DI NARDO	Roberto
DI MICCO	Biagio
MATT	Giorgio
MATTEI	Elisabetta



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	104614^2008^PDS0-2008^1072	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Ottica e optometria

Numero del gruppo di affinità 2

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe 22/01/2008



Date delibere di riferimento




R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	06/02/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2025 - 28/01/2025
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta di questo Corso e la ha valutata alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha  giudicato in particolare in modo positivo la specificazione delle esigenze formative anche attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, le motivazioni della proposta, incluse quelle relative alla istituzione di altri corsi nella stessa classe, la definizione delle prospettive, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, l'adozione della modalità 'a intervalli di CFU' per consentire lo

sviluppo di percorsi formativi diversi. Il Nucleo ha inoltre verificato l'adeguatezza e la compatibilità con le risorse disponibili di docenza e attrezzature. Il Nucleo giudica pertanto corretta la progettazione proposta e ritiene che essa possa contribuire agli obiettivi prefissati di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2024	A72501938	COMPLEMENTI DI MECCANICA ANALITICA - MOD A <i>semestrale</i>	MAT/07	Robin Johannes Petrus REUVERS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/07	30
2		2024	A72501939	COMPLEMENTI DI MECCANICA ANALITICA - MOD. B <i>semestrale</i>	MAT/07	Giovanna MARCELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MAT/07	30
3		2023	A72500666	ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE <i>semestrale</i>	FIS/04	Docente di riferimento Domizia ORESTANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/04	40
4		2023	A72500666	ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE <i>semestrale</i>	FIS/04	Giuseppe SALAMANNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/04	26
5		2024	A72501940	ELEMENTI DI FISICA TEORICA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Vittorio LUBICZ CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/02	23
6		2024	A72501940	ELEMENTI DI FISICA TEORICA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	FIS/02	Cecilia TARANTINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/02	7
7		2025	A72504975	ELEMENTI DI GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	<i>Docente non specificato</i>		30
8		2025	A72504975	ELEMENTI DI GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Massimiliano PONTECORVO CV <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	60
9		2023	A72500667	ELEMENTI DI MECCANICA STATISTICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Docente di riferimento Roberto RAIMONDI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/03	60

10	2025	A72504976	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I <i>annuale</i>	FIS/01	Barbara COSCIOTTI CV		72
11	2025	A72504976	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I <i>annuale</i>	FIS/01	Elisabetta MATTEI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/06	120
12	2024	A72501935	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Roberto DI NARDO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	54
13	2024	A72501935	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Domizia ORESTANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/04	30
14	2024	A72501935	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente non specificato		50
15	2024	A72501935	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Diego TAGNANI		40
16	2024	A72501935	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II <i>semestrale</i>	FIS/01	Francesco URSINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/05	24
17	2023	A72500663	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III <i>semestrale</i>	FIS/01	Giuseppe SCHIRRIPIA SPAGNOLO CV Professore Associato confermato	ING-INF/01	120
18	2024	A72501946	Esplorazione spaziale e Fisica planetaria <i>semestrale</i>	FIS/06	Docente di riferimento Elena PETTINELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/06	24
19	2023	A72500668	FISICA ATOMICA E MOLECOLARE <i>semestrale</i>	FIS/03	Laura LUPI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03	60
20	2025	A72504978	FISICA GENERALE I <i>annuale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Roberto DI NARDO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	50
21	2025	A72504978	FISICA GENERALE I <i>annuale</i>	FIS/01	Docente di riferimento	FIS/01	78

Fabrizio
PETRUCCI [CV](#)
Professore
Associato (L.
240/10)

22	2024	A72501932	FISICA GENERALE II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Biagio DI MICCO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	28
23	2024	A72501932	FISICA GENERALE II <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Giorgio MATT CV Professore Ordinario	FIS/05	100
24	2023	A72500670	LABORATORIO DI ASTROFISICA <i>semestrale</i>	FIS/05	Enrico BERNIERI		12
25	2023	A72500670	LABORATORIO DI ASTROFISICA <i>semestrale</i>	FIS/05	Federica RICCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/05	50
26	2023	A72500671	LABORATORIO DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE <i>semestrale</i>	FIS/04	Docente di riferimento Fabrizio PETRUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	28
27	2023	A72500671	LABORATORIO DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE <i>semestrale</i>	FIS/04	Mauro IODICE		22
28	2023	A72500671	LABORATORIO DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE <i>semestrale</i>	FIS/04	Giuseppe SALAMANNA CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/04	10
29	2025	A72504973	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco BORRA		14
30	2025	A72504973	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO <i>semestrale</i>	INF/01	Severino Angelo Maria BUSSINO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	46
31	2025	A72504973	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO <i>semestrale</i>	INF/01	Daniele PAOLONI		40
32	2025	A72504973	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE	INF/01	Francesco PEDULLÀ		40

E CALCOLO
semestrale

33	2023	A72500673	Laboratorio di Diagnostica della Materia dei Materiali semestrale	FIS/03	Antonio BENEDETTO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	19
34	2023	A72500673	Laboratorio di Diagnostica della Materia dei Materiali semestrale	FIS/03	Francesco OFFI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	12
35	2023	A72500673	Laboratorio di Diagnostica della Materia dei Materiali semestrale	FIS/03	Alessandro RUOCCO CV Professore Associato confermato	FIS/01	14
36	2023	A72500673	Laboratorio di Diagnostica della Materia dei Materiali semestrale	FIS/03	Luca TORTORA CV Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/03	17
37	2023	A72501122	Laboratorio di Fisica della Terra semestrale	FIS/06	Sebastian Emanuel LAURO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/06	12
38	2023	A72501122	Laboratorio di Fisica della Terra semestrale	FIS/06	Elisabetta MATTEI CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/06	12
39	2023	A72501122	Laboratorio di Fisica della Terra semestrale	FIS/06	Marcello PETITTA Professore Associato (L. 240/10)	FIS/06	38
40	2023	A72500674	Laboratorio di calcolo ad alte prestazioni semestrale	FIS/04	Docente non specificato		40
41	2023	A72500664	MECCANICA QUANTISTICA semestrale	FIS/02	Docente di riferimento Vittorio LUBICZ CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/02	102
42	2023	A72500664	MECCANICA QUANTISTICA semestrale	FIS/02	Cecilia TARANTINO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/02	18
43	2023	A72500665	METODI MATEMATICI PER LA FISICA semestrale	FIS/02	Docente di riferimento Davide MELONI CV Professore	FIS/02	84

Associato (L.
240/10)

44	2023	A72500665	METODI MATEMATICI PER LA FISICA <i>semestrale</i>	FIS/02	Giuseppe DEGRASSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/02	18
45	2024	A72501941	Principi di Astrofisica <i>semestrale</i>	FIS/05	Docente di riferimento Giorgio MATT CV Professore Ordinario	FIS/05	20
46	2024	A72501941	Principi di Astrofisica <i>semestrale</i>	FIS/05	Fabio LA FRANCA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/05	40
47	2024	A72501943	Principi di Fisica delle Particelle e delle Astroparticelle <i>semestrale</i>	FIS/04	Docente di riferimento Roberto DI NARDO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	24
48	2024	A72501945	Principi di Materia Condensata <i>semestrale</i>	FIS/03	Giovanni CAPELLINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/03	10
49	2024	A72501945	Principi di Materia Condensata <i>semestrale</i>	FIS/03	Paola GALLO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/03	20
50	2024	A72501944	Principi di fisica Terrestre e Cambiamenti Climatici <i>semestrale</i>	FIS/06	Docente di riferimento Elena PETTINELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/06	24
51	2023	A72511279	Statistica per l'Analisi dei Dati <i>semestrale</i>	FIS/01	Stefano Maria MARI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/01	60
						ore totali	2002

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche e informatiche	INF/01 Informatica	30	30	20 - 30
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ <i>AM110 - ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Analisi Matematica II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Analisi Matematica III (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Analisi Matematica IV (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	6	6	5 - 12
	↳ <i>ELEMENTI DI CHIMICA (N0) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Fisica di base	FIS/01 Fisica sperimentale	30	30	20 - 40
	↳ <i>FISICA GENERALE I (N0) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA GENERALE II (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
FIS/03 Fisica della materia				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			66	45 - 82

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Sperimentale e applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>ESPERIMENTAZIONI DI FISICA I (1 anno) - 11 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>ESPERIMENTAZIONI DI FISICA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ESPERIMENTAZIONI DI FISICA III (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	26	26	25 - 30
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
Teorico e dei fondamenti della Fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>MECCANICA QUANTISTICA (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>METODI MATEMATICI PER LA FISICA (N0) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ELEMENTI DI MECCANICA STATISTICA (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	25 - 30
	FIS/03 Fisica della materia ↳ <i>FISICA ATOMICA E MOLECOLARE (N0) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare ↳ <i>ELEMENTI DI FISICA NUCLEARE E SUBNUCLEARE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Astrofisico, geofisico, climatico e spaziale		0	0	0 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			68	60 - 85

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	24	24	18 - 30 min 18

FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici		
↳ <i>Relatività Ristretta (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
FIS/03 Fisica della materia		
FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare		
FIS/05 Astronomia e astrofisica		
FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre		
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)		
FIS/08 Didattica e storia della fisica		
INF/01 Informatica		
↳ <i>LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E CALCOLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
MAT/03 Geometria		
↳ <i>ELEMENTI DI GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
MAT/07 Fisica matematica		
↳ <i>Meccanica Analitica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	24	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua	3	3 - 3

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	1 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 20
Totale Altre Attività		22	19 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	142 - 245

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche e informatiche	INF/01 Informatica MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	20	30	15
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	5	12	5
Fisica di base	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia	20	40	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base		45 - 82		



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Sperimentale e applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	25	30	-
Teorico e dei fondamenti della Fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/08 Didattica e storia della fisica	25	30	-
Microfisico della materia e delle interazioni fondamentali	FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare	10	15	-
Astrofisico, geofisico, climatico e spaziale	FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	0	10	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:				-
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 85

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	4
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	20

Totale Altre Attività

19 - 48



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

142 - 245



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Rispetto al previgente ordinamento sono state apportate modifiche, talvolta marginali, ai settori disciplinari associati ad alcuni ambiti e al totale dei CFU associati alle attività formative di base e caratterizzanti.

Scopo delle modifiche è stato quello di:

- (i) poter apportare modifiche non sostanziali all'offerta didattica per rispondere prontamente a nuove esigenze in un'ottica di miglioramento continuo senza dovere procedere ad ulteriori modifiche ordinamentali;
- (ii) agevolare il riconoscimento di attività svolte presso altra sede;
- (iii) garantire una maggiore flessibilità nella progettazione del percorso formativo.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella medesima classe L-30 (Classe delle Lauree in Scienze e Tecnologie Fisiche sono proposte due Lauree "Fisica" e "Ottica e Optometria" che si differenziano tra loro per più di 40 CFU.

Il corso di Laurea in Fisica, presente in questo ateneo sin dalla sua fondazione, risponde alla richiesta di cultura nelle scienze fisiche ed intende fornire una solida preparazione di base nelle Scienze Fisiche e competenze utili per il proseguimento degli studi con una laurea Magistrale.

In particolare, la Laurea in Fisica ha come obiettivo specifico la formazione di laureati che abbiano acquisito competenze per svolgere attività che richiedono una buona conoscenza delle metodologie fisiche di base e delle attività di modellizzazione ed analisi dati, nonché una capacità di 'problem setting and solving'.

Al contrario, il corso di laurea in Ottica e Optometria (non affine - Delibera del senato accademico del 22/01/2008) si configura come corso di Laurea professionalizzante. Esso è dedicato alla formazione professionale degli ottici e degli optometristi ed è stato istituito e attivato con il contributo dell'associazione professionale UNO (Unione Nazionale Ottici ed Optometristi). Questo corso è rivolto sia ai giovani che vogliano intraprendere la professione di Ottico e Optometrista sia a tutti coloro che già operano nel campo e intendono approfondire le conoscenze su cui la loro professionalità si basa.



Note relative alle attività di base

R^aD

La differenza tra il numero minimo di CFU nell'ambito di base rispetto a quello indicato dal DM e' giustificata dall'importanza che si e' voluto assegnare alla formazione di base dello studente ritenuta essenziale per tutte le specializzazioni successive.

La formulazione ad intervalli di crediti in questo ambito è stata utilizzata per una eventuale attivazione di percorsi formativi organizzati in curricula permettendone un'adeguata differenziazione e contemporaneamente riconoscendo il ruolo insostituibile della formazione di base del laureato in fisica.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

La formulazione ad intervalli di crediti, nell'ambito delle attività caratterizzanti, è stata utilizzata per una eventuale attivazione di percorsi formativi organizzati in curricula permettendone un'adeguata differenziazione.



Note relative alle altre attività

R^aD

La formulazione ad intervalli di crediti in questo ambito è stata utilizzata per una eventuale differenziazione dei percorsi formativi in curricula permettendone un'adeguata differenziazione.