

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codicione	0580706203000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	44	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	33	68,0	78,5	73,0
		2015	45	62,0	92,6	90,3
		2016	52	59,0	98,5	95,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	28	42,0	68,3	63,5
		2015	39	47,0	81,6	79,2

	LMCU)	2016	47	50,0	87,5	83,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	128	186,0	236,8	218,7
		2015	150	209,0	265,5	244,5
		2016	163	220,0	290,8	266,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	92	134,0	177,5	163,2
		2015	108	148,0	200,4	184,4
		2016	113	151,0	218,0	204,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	77	95,0	156,3	143,8
		2015	88	105,0	176,5	163,3
		2016	91	108,0	193,4	181,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	40	92	43,5%	43,0	134,0	32,1%	80,3	177,5	45,2%	69,8	163,2	42,8%
		2015	35	108	32,4%	49,0	148,0	33,1%	92,6	200,4	46,2%	79,4	184,4	43,1%
		2016	34	113	30,1%	56,0	151,0	37,1%	101,3	218,0	46,5%	93,4	204,2	45,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	13	22	59,1%	5,0	18,0	27,8%	19,2	34,9	54,9%	16,7	29,9	55,8%
		2015	7	16	43,8%	12,0	25,0	48,0%	19,9	35,5	56,2%	16,5	32,1	51,5%
		2016	9	11	81,8%	12,0	23,0	52,2%	18,7	36,4	51,5%	17,8	35,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	33	6,1%	16,0	68,0	23,5%	22,2	78,5	28,2%	18,4	73,0	25,2%
		2015	4	45	8,9%	24,0	62,0	38,7%	24,7	92,6	26,7%	21,9	90,3	24,2%
		2016	4	52	7,7%	16,0	59,0	27,1%	27,0	98,5	27,4%	22,6	95,1	23,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	92	25	3,7	134,0	19,0	7,1	177,5	25,6	6,9	163,2	24,5	6,7
		2015	108	27	4,0	148,0	18,0	8,2	200,4	25,8	7,8	184,4	24,8	7,4
		2016	113	24	4,7	151,0	14,0	10,8	218,0	27,3	8,0	204,2	25,1	8,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	4	20	20,0%	10,0	16,0	62,5%	6,1	30,3	20,1%	5,5	25,4	21,7%
		2016	1	10	10,0%	14,0	17,0	82,4%	6,3	30,0	20,9%	6,4	26,9	23,9%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	6	50,0%	14,0	17,0	82,4%	7,2	30,0	23,9%	8,4	28,6	29,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	20	5,0%	10,0	16,0	62,5%	3,8	30,3	12,6%	3,9	25,4	15,5%
		2016	1	10	10,0%	14,0	17,0	82,4%	4,4	30,0	14,5%	4,6	26,9	17,1%
		2017	1	6	16,7%	13,0	17,0	76,5%	3,5	30,0	11,8%	5,7	28,6	19,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	20	5,0%	10,0	15,0	66,7%	3,8	29,2	13,1%	3,9	24,5	16,1%
		2016	1	1	100,0%	14,0	17,0	82,4%	4,4	8,0	54,5%	4,6	8,5	53,9%
		2017	1	3	33,3%	13,0	16,0	81,3%	3,5	9,2	38,6%	5,7	10,5	54,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	7,5	7,5	100,0%	9,6	9,8	98,1%	9,5	9,8	97,2%
		2015	9	9	100,0%	8,0	9,0	88,9%	12,2	12,5	97,8%	11,4	11,7	97,9%
		2016	9	9	100,0%	8,0	9,0	88,9%	12,9	13,2	97,9%	11,7	12,0	97,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	2.956	8,1‰	0,0	3.550,0	0,0‰	18,5	6.110,5	3,0‰	20,2	5.265,7	3,8‰
		2015	0	2.800	0,0‰	0,0	4.053,0	0,0‰	27,0	6.803,2	4,0‰	24,3	5.869,0	4,1‰
		2016	0	2.914	0,0‰	0,0	4.260,0	0,0‰	0,5	7.529,9	0,1‰	17,8	6.765,5	2,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	13	0,0‰	0,0	5,0	0,0‰	0,2	19,2	9,5‰	0,3	17,4	16,0‰
		2015	1	7	142,9‰	0,0	12,0	0,0‰	0,3	19,9	13,7‰	0,3	16,9	17,5‰
		2016	0	9	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,5	18,7	29,1‰	0,3	18,2	18,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	33	0,0‰	2,0	68,0	29,4‰	1,5	78,5	19,7‰	1,2	73,0	16,1‰
		2015	0	45	0,0‰	4,0	62,0	64,5‰	1,1	92,6	11,8‰	1,0	90,3	11,3‰
		2016	0	52	0,0‰	2,0	59,0	33,9‰	1,4	98,5	13,9‰	1,1	95,1	11,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,3	60,0	55,5%	19,0	60,0	31,7%	30,6	60,0	51,0%	27,9	60,0	46,6%
		2015	28,3	60,0	47,1%	21,6	60,0	36,0%	32,1	60,0	53,5%	29,9	59,9	49,9%
		2016	26,1	60,0	43,5%	20,9	60,0	34,9%	32,1	60,0	53,5%	30,6	59,8	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	22	28	78,6%	29,0	42,0	69,0%	51,3	68,3	75,1%	45,1	63,5	71,0%
		2015	29	39	74,4%	32,0	47,0	68,1%	62,5	81,6	76,5%	58,5	79,2	73,9%
		2016	27	47	57,4%	32,0	50,0	64,0%	66,3	87,5	75,8%	62,4	83,6	74,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	28	67,9%	21,0	42,0	50,0%	41,2	68,3	60,3%	35,0	63,5	55,2%
		2015	18	39	46,2%	19,0	47,0	40,4%	50,5	81,6	61,8%	46,7	79,2	59,0%
		2016	22	47	46,8%	22,0	50,0	44,0%	56,1	87,5	64,1%	50,3	83,6	60,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	19	28	67,9%	21,0	42,0	50,0%	41,2	68,3	60,3%	35,1	63,5	55,3%
		2015	18	39	46,2%	19,0	47,0	40,4%	50,5	81,6	61,8%	46,7	79,2	59,0%
		2016	22	47	46,8%	22,0	50,0	44,0%	56,1	87,5	64,1%	50,3	83,6	60,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	28	42,9%	5,0	42,0	11,9%	27,3	68,3	39,9%	22,6	63,5	35,6%
		2015	14	39	35,9%	11,0	47,0	23,4%	36,5	81,6	44,7%	31,8	79,2	40,2%
		2016	13	47	27,7%	11,0	50,0	22,0%	37,5	87,5	42,8%	35,3	83,6	42,2%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	28	42,9%	5,0	42,0	11,9%	27,3	68,3	39,9%	22,6	63,5	35,7%
		2015	14	39	35,9%	11,0	47,0	23,4%	36,5	81,6	44,7%	31,9	79,2	40,3%
		2016	13	47	27,7%	11,0	50,0	22,0%	37,6	87,5	43,0%	35,6	83,6	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	32	31,3%	11,0	43,0	25,6%	25,7	64,6	39,8%	24,4	63,4	38,5%
		2015	7	33	21,2%	4,0	46,0	8,7%	25,2	62,4	40,4%	24,2	65,3	37,0%
		2016	15	33	45,5%	17,0	42,0	40,5%	27,3	64,0	42,6%	24,3	61,0	39,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	15	73,3%	18,0	23,0	78,3%	25,8	32,5	79,6%	22,6	28,3	79,8%
		2016	8	9	88,9%	16,0	22,0	72,7%	27,5	34,3	80,4%	26,1	33,6	77,6%
		2017	10	13	76,9%	17,0	24,0	70,8%	30,5	36,9	82,5%	26,5	33,7	78,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.633	2.068	79,0%	881,0	1.702,0	51,8%	1.607,7	1.998,9	80,4%	1.508,9	1.807,3	83,5%
		2015	1.530	2.117	72,3%	893,0	1.706,0	52,3%	1.625,4	2.017,4	80,6%	1.516,0	1.842,1	82,3%
		2016	1.386	2.031	68,2%	944,0	1.900,0	49,7%	1.617,3	2.118,3	76,3%	1.503,4	1.908,2	78,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	23	28	82,1%	31,0	42,0	73,8%	60,7	68,3	88,9%	55,6	63,5	87,6%
		2015	31	39	79,5%	38,0	47,0	80,9%	74,1	81,6	90,8%	71,1	79,2	89,8%
		2016	41	47	87,2%	41,0	50,0	82,0%	80,9	87,5	92,5%	76,0	83,6	90,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	7	33	21,2%	2,0	46,0	4,3%	17,5	62,4	28,0%	16,3	65,3	25,0%
		2015	10	33	30,3%	11,0	42,0	26,2%	18,3	64,0	28,6%	17,0	61,0	28,0%
		2016	4	28	14,3%	4,0	42,0	9,5%	20,7	68,3	30,4%	17,6	63,5	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	28	0,0%	0,0	42,0	0,0%	7,0	68,3	10,3%	6,4	63,5	10,1%
		2015	1	39	2,6%	5,0	47,0	10,6%	6,7	81,6	8,2%	7,0	79,2	8,9%
		2016	5	47	10,6%	2,0	50,0	4,0%	8,5	87,5	9,8%	7,9	83,6	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	17	32	53,1%	19,0	43,0	44,2%	23,6	64,6	36,6%	26,5	63,4	41,8%
		2015	15	33	45,5%	31,0	46,0	67,4%	23,6	62,4	37,9%	28,5	65,3	43,6%
		2016	10	33	30,3%	14,0	42,0	33,3%	21,9	64,0	34,2%	23,4	61,0	38,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

							Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	15	86,7%	21,0	23,0	91,3%	29,4	32,5	90,5%	25,8	28,3	91,1%
		2016	9	9	100,0%	20,0	22,0	90,9%	31,4	34,3	91,5%	30,6	33,6	91,0%
		2017	12	13	92,3%	23,0	24,0	95,8%	34,0	36,9	92,1%	30,4	33,7	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	128	17,2	7,4	186,0	14,2	13,1	236,8	16,7	14,2	218,7	15,1	14,5
		2015	150	17,6	8,5	209,0	14,2	14,7	265,5	16,8	15,8	244,5	15,4	15,9
		2016	163	16,9	9,6	220,0	15,8	13,9	290,8	17,7	16,5	266,8	15,9	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	48	6,4	7,5	76,0	5,6	13,7	83,0	5,4	15,2	77,7	4,8	16,2
		2015	58	10,2	5,7	86,0	5,6	15,4	97,8	5,8	16,7	94,5	5,0	18,8
		2016	54	6,0	9,0	64,0	5,7	11,2	99,7	5,6	17,8	97,4	5,1	19,0

Breve commento

Poiché il numero di studenti iscritti al CdS è relativamente basso in valore assoluto (33, 45 e 52 avvii di carriera al primo anno negli ultimi tre anni), i valori degli indicatori possono

essere soggetti a fluttuazioni annue non trascurabili. Per questa ragione, nel commentare i valori degli indicatori si ritiene opportuno, in alcuni casi, riferirsi ai dati mediati sul triennio (2014-2016).

Il confronto degli indicatori viene inoltre effettuato principalmente con la Media Area Geografica e con la Media Atenei (nazionale). Si ritiene invece poco significativo il confronto con la Media Ateneo, giacché quest'ultima è basata sui dati dell'unico CdS presente in Ateneo nella stessa classe di laurea, il CdS in Ottica e Optometria, che ha carattere assai più professionalizzante e dunque caratteristiche e finalità piuttosto diverse rispetto al CdS in Fisica.

Riportiamo di seguito un commento sintetico agli indicatori suddiviso per gruppi.

* ISCRIZIONI

Gli avvisi di carriera (iC00a) nel triennio 14/15/16 mostrano un andamento crescente (33, 45, 52), pari ad un aumento del 58% in due anni. Questo andamento può essere plausibilmente attribuito sia ad un analogo, ma meno elevato, andamento crescente a livello nazionale (+30%), che alle efficienti azioni di Orientamento messe in essere dal nostro Dipartimento negli ultimi anni, volte ad aumentare il numero delle immatricolazioni. Si sta in tal modo lentamente colmando la differenza con la media degli avvisi a livello nazionale (nel 2016/17 gli avvisi sono arrivati al 55% del valore medio nazionale, mentre nel 2014/15 erano al 45%).

* Gruppo A - Indicatori Didattica *

Particolarmente interessante in questo gruppo di indicatori è il dato dell'indicatore iC02 [Percentuale di laureati entro la durata normale del corso] che per il nostro CdS (59%) risulta più elevato della Media Area Geografica (54%) e della Media Atenei (52%). Il CdS risulta dunque essere caratterizzato da una carriera degli studenti che terminano gli studi in maniera abbastanza veloce e regolare.

Tra gli altri indicatori del gruppo si distingue il valore dell'indicatore iC05 [Rapporto studenti regolari/docenti] che risulta di 4.1, un valore pari a poco più della metà della Media Area Geografica (7.6) e della Media Atenei (7.4). Il CdS è dunque caratterizzato anche da un buon rapporto studenti/docenti, che consente un'offerta didattica ed un supporto agli studenti di elevata qualità. Ne consegue anche che vi sono ampi margini per puntare a continuare ad aumentare il numero degli studenti iscritti (come in effetti risulta che stia avvenendo dall'andamento positivo dell'indicatore iC00a).

Va però posta particolare attenzione al dato dell'indicatore iC01 [Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU] il quale risulta del 35% per il nostro CdS, un valore inferiore alle medie a livello di Area geografica (46%) e a livello nazionale (43%). Questo indicatore (come molti altri su argomenti simili) mostra un andamento negativo nel triennio: 44%, 32%, 30%.

Mentre fino al 2014 non vi erano segni di problemi, nell'ultimo biennio sono dunque emerse delle criticità.

Queste criticità possono essere attribuite alla concomitanza di varie cause: a) difficoltà ad affrontare alcuni insegnamenti del primo anno (ad esempio derivanti da alcuni avvicendamenti che sono avvenuti fra i docenti del primo anno); b) una frazione più alta di studenti "deboli" fra gli immatricolati degli ultimi anni (che sono però in termini assoluti in aumento). Questi aspetti sono argomenti di attento studio da parte della commissione didattica.

* Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione *

Gli indicatori di internazionalizzazione presentano valori tipicamente bassi, al livello di poche unità per mille, in linea con le medie di area geografica e nazionale. Il CdL in Fisica è caratterizzato dunque in generale da una bassa mobilità studentesca, che è noto essere però compensata da un'elevata mobilità degli studenti su scala internazionale durante la Laurea Magistrale e dopo la fine del percorso di studi universitari.

* Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica *

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13, iC14, iC15, iC16) presentano valori (nella media su tre anni) grosso modo in linea con le medie di area geografica e nazionale, anche se tutti evidenziano un andamento negativo con il tempo, così come già evidenziato dall'indicatore iC01, precedentemente commentato.

Per esempio, il valore dell'indicatore iC13 [Percentuale di CFU conseguiti al I anno] (56%) era superiore alla media nazionale nel 2014 (47%) mentre nel 2016 risulta del 45% a fronte di una media nazionale del 51%.

Inferiore alle medie di area geografica e nazionale risulta il valore dell'indicatore iC19 [Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata], pari al 73%, da confrontarsi con il valore della Media Area Geografica, 79%, e della Media Atenei, 82%. Tale differenza può essere spiegata, almeno in parte, dall'elevato numero di ore di esercitazione previste nell'ambito degli insegnamenti della laurea triennale, che vengono parzialmente svolte da docenti ancora non inquadrati in posizioni a tempo indeterminato nell'Università.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere *

Anche tutti questi indicatori indicano una leggera sofferenza nel percorso di studio degli studenti negli ultimi due anni.

Il valore dell'indicatore iC21 [Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno] (83%) risulta leggermente più basso della Media Area Geografica (91%) e della Media Atenei (89%).

Il valore dell'indicatore iC22 [Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso] (22%) è un po' più basso della Media Area Geografica (29%) e della Media Atenei (27%).

I dati relativi all'indicatore iC23 [Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo] sono buoni: solo 6 studenti sui 94 del triennio 2014-2016 si sono iscritti ad un diverso CdS al secondo anno, valore più basso della Media Area Geografica (10%) e della Media Atenei (10%).

Il valore dall'indicatore iC24 [Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni], che risulta pari al 43%, risulta circa nella media rispetto alla Media Area Geografica (36%) e alla Media Atenei (41%).

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità *

Secondo l'indicatore ic25[Percentuale di laureandi soddisfatti] il 92% risultano soddisfatti del CdS, in linea con quanto si riscontra nelle medie nazionali.

I dati sulla condizione occupazionale per il CdL in Fisica non sono rilevanti: la quasi totalità degli studenti, infatti, prosegue gli studi nella laurea magistrale.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente *

Come già l'indicatore iC05, anche i due indicatori di questo gruppo, iC27 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)] e iC28 [Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)], evidenziano un buon rapporto studenti/docenti rispetto alle medie di area geografica e nazionale, che lascia spazio per puntare ad aumentare il numero degli studenti iscritti.

* Commento sintetico conclusivo

I valori degli indicatori per il CdS sono generalmente in linea con i valori medi, sia di area geografica che nazionali anche se vi sono indizi che negli ultimi anni sia presente una leggera sofferenza nel percorso di studio degli studenti.

Punti di forza:

L'analisi complessiva degli indicatori consente di individuare i seguenti punti di forza principali:

- Un costante incremento (del 58% in due anni) degli avvisi di carriera.
- Una carriera degli studenti laureati regolare.
- Un buon (basso) valore del rapporto studenti/docenti
- Un livello di elevata soddisfazione degli studenti, esplicitamente dichiarato ma dimostrato anche dalle elevate percentuali di studenti che non cambiano CdS.

Punti di attenzione:

- I punti di attenzione più significativi sono due e riguardano:

- 1) il basso numero di immatricolati
- 2) le recenti difficoltà incontrate nel primo anno studio
- 3) Il perdurare (anche se in linea con i valori regionali e nazionali) di un alto tasso di abbandoni

Obiettivi:

Gli obiettivi principali sono:

- Incremento del numero di studenti immatricolati al CdS, obiettivo compatibile con l'attuale buon valore del rapporto studenti/docenti.
- Aumento del numero dei CFU conseguiti nel primo anno di studio

Azioni proposte:

- Le azioni proposte per incrementare il numero di studenti immatricolati e, ancora di più, aumentare il numero di CFU conseguiti (specie al primo anno) consistono nel proseguire ed incentivare le iniziative già intraprese: l'attività di orientamento in ingresso, rivolta a, ed in collaborazione con, le scuole superiori (masterclass di fisica, alternanza scuola-lavoro, conferenze divulgative, ecc.); l'assegnazione di borse di studio agli studenti meritevoli, sia immatricolati che iscritti al II e III anno della laurea triennale; l'attività di tutorato nello svolgimento delle esercitazioni; l'offerta di corsi di recupero estivi per alcuni insegnamenti del I anno.

Va inoltre segnalata la necessità di dotare il CdS di una nuova aula di almeno 80 posti dato che le immatricolazioni hanno raggiunto il limite di capienza dell'aula più grande attualmente a nostra disposizione. L'Ateneo è stato sollecitato in tal senso da un paio di anni ed è in fase di progettazione la creazione di un'aula da almeno 100 posti.

Le difficoltà emerse per quanto riguarda gli studenti del primo anno erano già state rilevate dall'analisi del percorso di studi degli studenti svolto "in tempo reale" dalla Commissione Didattica, la quale da alcuni anni si serve di un "Registro della Carriera" di ogni studente che viene analizzato con cadenza almeno annuale.

Sono, dunque, già state svolte delle azioni per cercare di risolvere questi problemi, rivedendo le assegnazioni degli insegnamenti e la loro calendarizzazione. Una verifica della bontà di tali decisioni dovrà ovviamente attendere che passino alcuni anni.

Va infine segnalato che uno dei problemi emersi nel precedente commento sintetico alla SMA, l'elevato numero di abbandoni (iC24) rispetto alle medie nazionali, risulta adesso rientrato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)