

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Fisica
Città	ROMA
Codicione	0580706203000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	44	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	41	59,0	75,8	71,5
		2014	33	68,0	82,8	73,8
		2015	45	62,0	96,9	91,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	33	42,0	67,1	61,6
		2014	28	42,0	72,1	64,3

	LMCU)	2015	39	47,0	85,7	80,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	131	172,0	234,9	210,7
		2014	129	186,0	248,4	221,0
		2015	151	209,0	276,7	246,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	95	124,0	181,3	163,4
		2014	92	134,0	185,8	164,8
		2015	108	148,0	209,3	186,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	74	90,0	160,1	143,7
		2014	77	95,0	164,2	145,4
		2015	88	105,0	185,2	165,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	34	95	35,8%	36,0	124,0	29,0%	82,5	181,3	45,5%	68,5	163,4	41,9%
		2014	40	92	43,5%	43,0	134,0	32,1%	85,3	185,8	45,9%	70,8	164,8	42,9%
		2015	35	108	32,4%	48,0	148,0	32,4%	98,2	209,3	46,9%	80,5	186,1	43,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	17	19	89,5%	9,0	18,0	50,0%	16,7	24,1	69,3%	15,5	24,1	64,6%
		2014	13	22	59,1%	5,0	18,0	27,8%	19,8	36,2	54,7%	16,8	30,1	55,7%
		2015	7	16	43,8%	12,0	25,0	48,0%	21,2	37,8	56,1%	16,7	32,5	51,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	4	41	9,8%	21,0	59,0	35,6%	20,7	75,8	27,3%	15,7	71,5	21,9%
		2014	2	33	6,1%	16,0	68,0	23,5%	24,2	82,8	29,2%	19,0	73,8	25,7%
		2015	4	45	8,9%	24,0	62,0	38,7%	26,7	96,9	27,6%	22,8	91,3	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	95	27	3,5	124,0	22,0	5,6	181,3	23,8	7,6	163,4	23,9	6,8
		2014	92	25	3,7	134,0	19,0	7,1	185,8	25,7	7,2	164,8	24,5	6,7
		2015	108	27	4,0	148,0	18,0	8,2	209,3	25,8	8,1	186,1	24,8	7,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di													

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	3,0	3,0	100,0%	6,1	6,3	96,8%	7,4	7,5	97,7%
		2014	6	6	100,0%	7,5	7,5	100,0%	10,0	10,2	98,0%	9,6	9,9	97,1%
		2015	9	9	100,0%	8,0	9,0	88,9%	12,5	12,8	97,7%	11,5	11,7	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.742	0,0%	0,0	3.155,0	0,0%	9,7	6.193,5	1,6%	14,3	5.164,0	2,8%
		2014	24	2.956	8,1%	0,0	3.550,0	0,0%	18,0	6.476,3	2,8%	20,0	5.330,3	3,8%
		2015	0	2.794	0,0%	0,0	4.041,0	0,0%	30,9	7.204,2	4,3%	25,1	5.940,4	4,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno	2013	0	17	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,2	16,7	12,0%	0,4	16,7	21,9%
		2014	0	13	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,2	19,8	10,1%	0,3	17,5	16,3%

	acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	7	142,9%	0,0	12,0	0,0%	0,2	21,2	9,4%	0,3	17,1	16,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	41	0,0%	3,0	59,0	50,8%	1,1	75,8	14,5%	1,0	71,5	13,7%
		2014	0	33	0,0%	2,0	68,0	29,4%	1,7	82,8	20,5%	1,2	73,8	16,3%
		2015	0	45	0,0%	4,0	62,0	64,5%	1,4	96,9	14,4%	1,1	91,3	12,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,9	60,0	53,2%	27,3	60,0	45,4%	30,0	59,7	50,2%	27,6	59,9	46,2%
		2014	33,3	60,0	55,5%	19,0	60,0	31,7%	30,6	59,7	51,2%	27,9	59,9	46,6%
		2015	28,0	60,0	46,7%	21,6	60,0	36,0%	32,4	59,7	54,2%	29,9	59,8	50,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	26	33	78,8%	30,0	42,0	71,4%	49,9	67,1	74,4%	43,0	61,6	69,8%
		2014	22	28	78,6%	29,0	42,0	69,0%	53,9	72,1	74,8%	45,6	64,3	70,9%
		2015	29	39	74,4%	32,0	47,0	68,1%	65,6	85,7	76,5%	59,1	80,1	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	22	33	66,7%	26,0	42,0	61,9%	39,9	67,1	59,5%	34,1	61,6	55,4%
		2014	19	28	67,9%	21,0	42,0	50,0%	43,4	72,1	60,2%	35,4	64,3	55,1%
		2015	18	39	46,2%	19,0	47,0	40,4%	53,7	85,7	62,7%	47,4	80,1	59,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	33	66,7%	26,0	42,0	61,9%	40,1	67,1	59,8%	34,2	61,6	55,5%
		2014	19	28	67,9%	21,0	42,0	50,0%	43,4	72,1	60,2%	35,5	64,3	55,2%
		2015	18	39	46,2%	19,0	47,0	40,4%	53,7	85,7	62,7%	47,4	80,1	59,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	33	36,4%	16,0	42,0	38,1%	26,9	67,1	40,1%	21,8	61,6	35,5%
		2014	12	28	42,9%	5,0	42,0	11,9%	28,8	72,1	39,9%	22,9	64,3	35,6%
		2015	14	39	35,9%	11,0	47,0	23,4%	38,6	85,7	45,0%	32,3	80,1	40,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	33	36,4%	16,0	42,0	38,1%	27,0	67,1	40,2%	21,9	61,6	35,6%
		2014	12	28	42,9%	5,0	42,0	11,9%	28,9	72,1	40,1%	23,0	64,3	35,7%
		2015	14	39	35,9%	11,0	47,0	23,4%	38,6	85,7	45,0%	32,4	80,1	40,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	18	47	38,3%	12,0	47,0	25,5%	26,7	57,9	46,1%	22,5	56,3	39,9%
		2014	10	32	31,3%	11,0	43,0	25,6%	27,3	67,8	40,3%	24,8	64,1	38,6%
		2015	7	33	21,2%	4,0	46,0	8,7%	27,0	65,3	41,3%	24,4	66,1	37,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
	Percentuale ore di docenza erogata da	2013	1.631	2.101	77,6%	867,0	1.731,0	50,1%	1.586,8	1.948,8	81,4%	1.476,9	1.764,8	83,7%

iC19	docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.633	2.068	79,0%	881,0	1.702,0	51,8%	1.605,2	1.992,0	80,6%	1.506,1	1.801,3	83,6%
		2015	1.530	2.117	72,3%	893,0	1.706,0	52,3%	1.634,9	2.007,4	81,4%	1.515,6	1.835,8	82,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	27	33	81,8%	35,0	42,0	83,3%	61,3	67,1	91,4%	54,3	61,6	88,2%
		2014	23	28	82,1%	31,0	42,0	73,8%	64,0	72,1	88,8%	56,3	64,3	87,5%
		2015	31	39	79,5%	38,0	47,0	80,9%	78,2	85,7	91,2%	71,9	80,1	89,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	9	32	28,1%	4,0	43,0	9,3%	18,1	67,8	26,7%	17,0	64,1	26,4%
		2014	7	33	21,2%	2,0	46,0	4,3%	18,5	65,3	28,3%	16,5	66,1	25,0%
		2015	10	33	30,3%	11,0	42,0	26,2%	19,2	67,1	28,6%	16,8	61,6	27,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	33	0,0%	1,0	42,0	2,4%	7,2	67,1	10,7%	7,0	61,6	11,4%
		2014	0	28	0,0%	0,0	42,0	0,0%	7,7	72,1	10,7%	6,5	64,3	10,2%
		2015	1	39	2,6%	5,0	47,0	10,6%	7,2	85,7	8,4%	7,1	80,1	8,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	19	47	40,4%	24,0	47,0	51,1%	18,6	57,9	32,1%	21,4	56,3	38,0%
		2014	17	32	53,1%	19,0	43,0	44,2%	24,4	67,8	36,0%	26,8	64,1	41,7%
		2015	15	33	45,5%	31,0	46,0	67,4%	24,7	65,3	37,8%	28,9	66,1	43,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	Non disponibile											

svolgere attività di formazione retribuita
(es. dottorato con borsa, specializzazione in
medicina, ecc.)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	131	17,5	7,5	172,0	14,4	11,9	234,9	16,2	14,5	210,7	14,7	14,3
	2014	129	17,2	7,5	186,0	14,2	13,1	248,4	16,6	15,0	221,0	15,0	14,7
	2015	151	17,6	8,6	209,0	14,2	14,7	276,7	16,7	16,5	246,7	15,3	16,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	65	6,3	10,4	70,0	5,3	13,1	78,2	5,3	14,9	75,9	4,8	15,9
	2014	48	6,4	7,5	76,0	5,6	13,7	86,3	5,4	16,1	78,4	4,8	16,5
	2015	58	10,2	5,7	86,0	5,6	15,4	101,3	5,4	18,7	95,2	4,9	19,4

PDF generato il 06/12/2019

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Poiché il numero di studenti iscritti al CdS è relativamente basso in valore assoluto (41, 33 e 45 avvii di carriera al primo anno negli ultimi tre anni), i valori degli indicatori sono soggetti a fluttuazioni annue non trascurabili. Per questa ragione, nel commentare i valori degli indicatori si ritiene opportuno riferirsi ai dati mediati sul triennio (2013-2015).

Il confronto degli indicatori viene inoltre effettuato principalmente con la Media Area Geografica e con la Media Atenei (nazionale). Si ritiene invece poco significativo il confronto con la Media Ateneo, giacché quest'ultima è basata sui dati dell'unico CdS presente in Ateneo nella stessa classe di laurea, il CdS in Ottica e Optometria, che ha carattere assai più professionalizzante e dunque caratteristiche e finalità piuttosto diverse rispetto al CdS in Fisica.

Riportiamo di seguito un commento sintetico agli indicatori suddiviso per gruppi.

*** Gruppo A - Indicatori Didattica ***

Particolarmente significativo in questo gruppo di indicatori è il dato dell'indicatore iC02 [Percentuale di laureati entro la durata normale del corso] che per il nostro CdS (65%) risulta più elevato della Media Area Geografica (60%) e della Media Atenei (57%). Il CdS risulta dunque essere caratterizzato da una carriera degli studenti veloce e regolare.

Tra gli altri indicatori del gruppo si distingue il valore dell'indicatore iC05 [Rapporto studenti regolari/docenti] (3.7), in quanto pari a circa la metà della Media Area Geografica (7.3) e della Media Atenei (6.9). Il CdS è dunque caratterizzato anche da un buon rapporto studenti/docenti, che consente un'offerta didattica ed un supporto agli studenti di elevata qualità. Ne consegue anche che vi sono ampi margini per puntare ad aumentare il numero degli studenti iscritti.

*** Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione ***

Gli indicatori di internazionalizzazione presentano valori tipicamente bassi, al livello di poche unità per mille, in linea con le medie di area geografica e nazionale. Il CdL in Fisica è caratterizzato dunque da una bassa mobilità studentesca, che è noto essere però compensata da un'elevata mobilità degli studenti su scala internazionale alla fine del percorso di studi universitari.

*** Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica ***

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica presentano valori tipicamente in linea o migliori (iC13, iC14, iC15) delle medie di area geografica e nazionale.

Il valore dell'indicatore iC14 [Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio], pari al 77%, indica tuttavia che circa 1/4 degli studenti abbandona il CdS entro la fine del primo anno di corso. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno è comunque superiore alla Media Area Geografica (75%) e, più significativamente, alla Media Atenei (72%).

Inferiore alle medie di area geografica e nazionale risulta invece il valore dell'indicatore iC19 [Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata], pari al 76%, da confrontarsi con il valore della Media Area Geografica, 81%, e della Media Atenei, 83%.

Tale differenza può essere spiegata, almeno in parte, dall'elevato numero di ore di esercitazione

previste nell'ambito degli insegnamenti della laurea triennale, che vengono parzialmente svolte

da docenti ancora non inquadrati in posizioni a tempo indeterminato nell'Università.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere *

Il valore dell'indicatore iC21 [Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno] (81%) risulta più basso della Media Area Geografica (90%) e della Media Atenei (88%). Questo dato può essere confrontato con il valore dell'indicatore iC14 [Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio] che, come notato precedentemente, risulta invece più elevato delle medie di area geografica e nazionale. Questo confronto mostra pertanto che i nostri studenti proseguono al II anno nello stesso CdS in misura maggiore che altrove, indicando in tal modo un elevato livello di soddisfazione per il CdS.

Il valore dell'indicatore iC22 [Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso] (27%) è in linea con le medie di area geografica e nazionale.

I dati relativi all'indicatore iC23 [Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo] indica che un solo studente sui 100 del triennio 2013-2015 si è iscritto ad un diverso CdS al secondo anno, valore significativamente più basso della Media Area Geografica (10%) e della Media Atenei (10%).

Un dato critico è evidenziato dall'indicatore iC24 [Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni], che risulta pari al 46%, superiore rispetto alla Media Area Geografica (36%) e alla Media Atenei (41%). Questo dato rappresenta certamente un punto di attenzione per il nostro CdS, che era stato già evidenziato nelle precedenti attività di riesame annuale e ciclico, sul quale si dovrà continuare a lavorare.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità *

Tra i dati resi disponibili dall'ANVUR non sono presenti i valori degli indicatori di questo gruppo, relativi a: 1) percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS; 2) percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo.

Queste informazioni sono reperibili dalle indagini AlmaLaurea sul profilo dei laureati. Nel triennio 2013-2015, la percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 91%, valore molto elevato in linea con la media nazionale.

I dati sulla condizione occupazionale per il CdL in Fisica non sono rilevanti: la quasi totalità degli studenti, infatti, circa il 98%, prosegue gli studi alla laurea magistrale.

* Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente *

Come già l'indicatore iC05, anche i due indicatori di questo gruppo, iC27 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)] e iC28 [Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)], evidenziano un buon rapporto studenti/docenti rispetto alle medie di area geografica e nazionale, che lascia spazio per puntare ad aumentare il numero degli studenti iscritti.

* Commento sintetico conclusivo

I valori degli indicatori per il CdS sono generalmente in linea con i valori medi, sia di area geografica che nazionali.

Punti di forza:

L'analisi complessiva degli indicatori consente di individuare i seguenti punti di forza principali:

- Una carriera degli studenti veloce e regolare.
- Un buon (basso) valore del rapporto studenti/docenti
- Un livello di elevata soddisfazione degli studenti, esplicitamente dichiarato ma dimostrato anche dalle elevate percentuali di studenti che non cambiano CdS.

Punti di attenzione:

- Il punto di attenzione più significativo riguarda la percentuale degli abbandoni, che è elevata in valore assoluto e più alta delle medie di area geografica e nazionale.

Obiettivi:

Gli obiettivi principali sono:

- Incremento del numero di studenti immatricolati al CdS, obiettivo compatibile con l'attuale buon valore del rapporto student/docenti.

- Riduzione del numero di abbandoni, nella misura tale da arrivare, a lungo termine, allo stesso valore percentuale della media di area geografica (riduzione dall'attuale 46% al 36%).

Il raggiungimento di questo obiettivo richiede un certo numero di anni, non facilmente quantificabile ma presumibilmente non inferiore a 5.

Azioni proposte:

- Le azioni proposte per incrementare il numero di studenti immatricolati e, ancora di più, ridurre il numero di abbandoni consistono nel proseguire ed incentivare le iniziative già intraprese in tal senso: attività di orientamento in ingresso, rivolta ed in collaborazione con le scuole superiori (masterclass di fisica, alternanza scuola-lavoro, conferenze divulgative, ecc.); assegnazione di borse di studio agli studenti meritevoli, sia immatricolati che iscritti al II e III anno della laurea triennale; attività di tutorato; offerta di corsi di recupero estivi per alcuni insegnamenti del I anno.