

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Matematica					
Città	ROMA					
Codicione	0580707304100002					
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	CENTRO					
Classe di laurea	LM-40					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	2 anni					
	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si
	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	37	36	36		
<b>Indicatore</b>	<b>Anno</b>	<b>CdS</b>	<b>Ateneo</b>	<b>Area Geografica non telematici</b>	<b>Atenei NON Telematici</b>	
iC00a	2013	<b>37</b>	-	37,6	32,2	
	2014	<b>38</b>	-	36,9	33,8	
	2015	<b>26</b>	-	36,0	30,7	
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)		Non disponibile			

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>33</b>	-	34,4	28,6
		2014	<b>33</b>	-	34,3	29,8
		2015	<b>18</b>	-	33,6	27,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>75</b>	-	95,1	81,6
		2014	<b>90</b>	-	98,5	87,0
		2015	<b>90</b>	-	106,4	86,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>56</b>	-	68,5	61,6
		2014	<b>73</b>	-	71,5	64,5
		2015	<b>61</b>	-	70,6	61,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>51</b>	-	66,1	56,1
		2014	<b>67</b>	-	69,1	58,8
		2015	<b>48</b>	-	67,9	56,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	11	56	<b>19,6%</b>	-	-	-	26,4	68,5	38,5%	28,7	61,6	46,6%
		2014	16	73	<b>21,9%</b>	-	-	-	29,8	71,5	41,6%	31,6	64,5	48,9%
		2015	18	61	<b>29,5%</b>	-	-	-	29,4	70,6	41,6%	28,4	61,9	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	12,8	22,9	55,7%	16,5	24,4	67,6%
		2014	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	12,4	27,3	45,4%	15,4	25,7	60,0%
		2015	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	13,9	27,1	51,2%	16,8	28,0	59,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	8	37	<b>21,6%</b>	-	-	-	5,5	37,6	14,6%	5,4	32,2	16,8%
		2014	10	38	<b>26,3%</b>	-	-	-	4,3	36,9	11,5%	6,8	33,8	20,2%
		2015	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	5,1	36,0	14,2%	6,6	30,7	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	56	21	<b>2,7</b>	-	-	-	68,5	23,0	3,0	59,9	21,0	2,9
		2014	73	21	<b>3,5</b>	-	-	-	71,5	22,3	3,2	62,8	21,0	3,0
		2015	61	20	<b>3,1</b>	-	-	-	70,6	22,8	3,1	61,9	21,6	2,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	4,8	4,9	97,4%	4,9	5,2	94,5%
		2014	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,6	5,8	95,7%	6,1	6,3	95,9%
		2015	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,6	91,8%	6,9	7,4	93,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	236,87	203,00	<b>1,2</b>	-	-	-	183,4	181,8	1,0	173,4	172,9	1,0
		2014	223,02	193,00	<b>1,2</b>	-	-	-	170,9	171,1	1,0	169,8	169,0	1,0
		2015	221,28	188,33	<b>1,2</b>	-	-	-	175,2	174,0	1,0	177,4	176,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	15	1.499	<b>10,0%</b>	-	-	-	40,2	2.321,9	17,3%	64,3	2.320,7	27,7%
		2014	0	1.900	<b>0,0%</b>	-	-	-	71,4	2.598,9	27,5%	88,3	2.501,5	35,3%
		2015	60	1.816	<b>33,0%</b>	-	-	-	86,6	2.480,1	34,9%	84,5	2.307,5	36,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	4	18	<b>222,2%</b>	-	-	-	1,1	12,8	88,2%	1,8	16,5	109,2%
		2014	1	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	0,9	12,4	70,7%	1,8	16,3	108,1%
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	13,9	117,1%	2,0	17,3	117,5%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	37,6	23,3%	0,5	32,2	16,4%
		2014	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	36,9	13,6%	0,7	33,8	19,7%
		2015	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	36,0	13,9%	1,2	30,7	39,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	27,4	60,0	<b>45,7%</b>	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	37,1	60,0	61,8%
		2014	23,8	60,0	<b>39,7%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	37,6	60,0	62,7%
		2015	29,2	60,0	<b>48,6%</b>	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	36,7	60,0	61,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,6	34,4	97,8%	28,1	28,6	98,2%
		2014	30	33	<b>90,9%</b>	-	-	-	33,4	34,3	97,4%	29,2	29,8	97,9%
		2015	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	32,4	33,6	96,3%	26,3	27,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	23	33	<b>69,7%</b>	-	-	-	25,8	34,4	74,9%	23,4	28,6	81,7%
		2014	20	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	27,5	34,3	80,3%	25,1	29,8	84,0%
		2015	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	25,4	33,6	75,5%	21,1	27,1	77,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	23	33	<b>69,7%</b>	-	-	-	25,8	34,4	74,9%	23,4	28,6	81,8%
		2014	20	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	27,5	34,3	80,3%	25,1	29,8	84,1%
		2015	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	25,5	33,6	75,8%	21,2	27,1	78,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	12,3	34,4	35,6%	12,9	28,6	45,2%
		2014	7	33	<b>21,2%</b>	-	-	-	13,5	34,3	39,4%	13,6	29,8	45,5%
		2015	3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	13,0	33,6	38,7%	11,7	27,1	43,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	12,5	34,4	36,4%	13,0	28,6	45,4%
		2014	7	33	<b>21,2%</b>	-	-	-	13,6	34,3	39,8%	13,6	29,8	45,7%
		2015	3	18	<b>16,7%</b>	-	-	-	13,3	33,6	39,4%	11,8	27,1	43,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	23,3	31,4	74,1%	22,8	29,4	77,5%
		2014	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	21,6	30,5	70,9%	20,6	27,1	76,2%
		2015	21	33	<b>63,6%</b>	-	-	-	24,5	34,4	71,3%	22,3	28,6	78,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	1.560	1.776	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.208,1	1.316,6	91,8%	1.155,9	1.271,4	90,9%
		2014	1.380	1.696	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.196,3	1.290,0	92,7%	1.172,6	1.295,5	90,5%

ore di docenza erogata	2015	1.330	1.716	<b>77,5%</b>	-	-	-	1.211,5	1.333,0	90,9%	1.182,6	1.331,3	88,8%
------------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,8	34,4	98,2%	28,3	28,6	98,7%
	2014	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	34,0	34,3	99,3%	29,4	29,8	98,7%
	2015	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	33,0	33,6	98,1%	26,5	27,1	97,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	12,0	30,5	39,3%	13,9	27,1	51,2%
	2014	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	13,3	34,4	38,5%	15,1	28,6	52,8%
	2015	12	33	<b>36,4%</b>	-	-	-	15,4	34,3	44,9%	16,1	29,8	53,9%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	34,4	0,0%	0,1	28,6	0,4%
	2014	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	34,3	0,4%	0,1	29,8	0,3%
	2015	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	33,6	1,5%	0,1	27,1	0,4%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	2	32	<b>6,3%</b>	-	-	-	1,5	31,4	4,8%	1,4	29,4	4,7%
	2014	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	30,5	3,7%	0,9	27,1	3,3%
	2015	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	34,4	4,4%	1,0	28,6	3,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	75	14,8	<b>5,1</b>	-	-	-	95,1	11,0	8,7	79,4	10,6	7,5
	2014	90	14,1	<b>6,4</b>	-	-	-	98,5	10,8	9,2	84,6	10,8	7,8
	2015	90	14,3	<b>6,3</b>	-	-	-	106,4	11,1	9,6	86,0	11,1	7,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	49	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	38,5	8,3	4,7	32,2	7,5	4,3
	2014	64	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	38,5	8,1	4,8	33,5	7,8	4,3
	2015	54	13,2	<b>4,1</b>	-	-	-	37,8	8,5	4,4	31,3	7,9	4,0

PDF generato il 06/12/2019  
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

#### Introduzione

Per la discussione degli indicatori si è fatto riferimento ai dati aggiornati al 30/09/2017.

Nel triennio in esame gli indicatori della didattica sono generalmente positivi (spesso sopra la media geografico/nazionale). Si riscontra una criticità nell'anno 2015 sia a livello di numero di immatricolati (26 contro una media nazionale di 30.6, da confrontarsi con i valori 37 e 38 dei due anni precedenti, sopra i valori medi nazionali 32.3 e 33.8, rispettivamente) che di attrattività per laureati triennali di altri atenei (3.8% contro una percentuale di area geografica del 13.4% e nazionale del 20.5%, da confrontarsi con i valori del biennio precedente, superiori a quelli medi nazionali, cfr. la discussione degli Indicatori Gruppo A).

Ci riserviamo di confrontare tali dati con quelli del 2016 per stabilire se questo dato negativo riguardi solo il 2015. Al momento i dati disponibili (non ancora ufficiali) del 2016 paiono confermare che tali criticità sono in via di superamento.

#### Indicatori Gruppo A (Indicatori Didattica)

Gli indicatori iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio) e iC09 (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) sono superiori alla media geografico/nazionale (il valore iC08 è pari al 100%).

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è nel triennio in linea con la media geografico/nazionale o addirittura superiori in alcuni anni.

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è inferiore alla media geografico/nazionale (che si attesta intorno al 45% nel triennio 2013-2015), ma è comunque in crescita passando dal 19.6% nel 2013 al 29.5% nel 2015). In parte questo ritardo è dovuto al fatto che per regolamento del CdS un buon numero di crediti si acquisiscono verso la fine del percorso di laurea magistrale. Tale interpretazione è confortata dall'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la normale durata del corso), che si attesta su valori a volte addirittura superiori a quelli medi nazionali (85.7%, 70.8% e 55.6% nei tre anni, contro la media nazionale intorno al 60%).

D'altra parte l'indicatore iC22 mostra che la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (44.4%, 51.5% e 36.4% nei tre anni) è lievemente inferiore al valore medio nazionale (intorno al 52%).

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) è decisamente sopra la media negli anni 2013 e 2014 (21.6% e 26.3% contro i valori medi nazionali 17% e 18.6%, rispettivamente) e crolla nel 2015 (passando a 3.8%).

#### Indicatori Gruppo B (Internazionalizzazione)

I dati riguardanti l'internazionalizzazione dimostrano che il numero di studenti che intraprendono parte del proprio percorso di studio all'estero è in forte crescita (indicatore iC10) passando dal 10% nel 2013 al 33% nel 2015, avvicinandosi alla media nazionale. Questa scelta finora ha però causato un rallentamento del percorso di studio, tant'è che una buona percentuale di questi studenti non riesce a laurearsi entro i termini (indicatore iC11).

L'indicatore iC12 mostra l'assenza di studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Indicatori Gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica)

Il tasso di abbandono è molto basso (iC14): il valore maggiore, relativo al 2015, è dell'11%, mentre nel 2013 il valore è nullo.

Si riscontra un ritardo nel conseguimento dei crediti (iC13, iC15BIS, iC16, iC16BIS): i valori percentuali del CdS sono sensibilmente più bassi dei valori medi nazionali, approssimativamente 45% contro 61% per iC13, 64% contro 80% per iC15BIS e 19% contro 44% sia per iC16 che per iC16BIS, mediando nel triennio. Questo problema è stato già evidenziato nei commenti agli Indicatori Gruppo A ed è in parte dovuto al fatto che sono previsti molti crediti per la prova finale (la stesura della tesi).

I valori bassi degli indicatori menzionati sopra sono bilanciati dall'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso), dove i valori del CdS (87.8%, 81.4% e 77.5% nei tre anni, rispettivamente) sono paragonabili, se non superiori - con la solita eccezione dell'anno 2015 - ai valori medi nazionali (intorno al 75%).

Situazione occupazionale e grado di soddisfazione complessivo

I dati AlmaLaurea relativi all'anno 2016 rilevano che la condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea è molto soddisfacente (80% occupati, 13.3% non lavora e non cerca perché impegnato in una formazione superiore o tirocinante e solo il 6.7% non lavora ma cerca). In particolare il tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro) è dell'867%. Il 50% ha un lavoro a tempo indeterminato.

Sempre riferendoci ai dati AlmaLaurea per l'anno 2016 risulta che più del 92% dei laureati è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale e si raggiungono percentuali di soddisfazione superiori all'80% in quasi tutte le voci della Sezione 7 (Giudizi sull'esperienza universitaria - rapporto con i docenti, rapporto con gli altri studenti, carico didattico, ecc). Il 20% dei laureati dichiara di voler proseguire gli studi con un dottorato di ricerca.

Punti di forza



- alto numero degli immatricolati e alto numero complessivo degli iscritti al CdS, che sono, in alcuni casi, anche superiori rispetto alla media nazionale;
- soddisfazione complessiva degli studenti superiore al 92%;
- sbocchi professionali pienamente soddisfacenti (occupazione ad 1 anno dalla laurea superiore all'85%).

#### Punti di attenzione

- scarsa attrattività da altri atenei italiani (limitatamente al 2015) e stranieri;
- scarsa partecipazione al programma Erasmus e, più in generale, bassa percentuale di crediti conseguiti all'estero, soprattutto all'inizio del triennio;
- ritardo sul conseguimento dei crediti, e del titolo di studio da parte degli studenti immatricolati puri.

#### Obiettivi

- aumentare l'attrattività per laureati triennali di altri atenei (nonostante i dati in merito non siano negativi);
- promuovere maggiormente la partecipazione degli studenti a programmi di studio all'estero, per consolidare i valori dell'ultimo anno;
- ridurre i tempi per il conseguimento del titolo di studio da parte degli studenti immatricolati puri, nel caso che vengano confermati dai dati del 2016, in modo da equiparare i valori medi nazionali.

#### Azioni proposte

- attrarre, grazie all'attivazione del nuovo CdLM in Scienze Computazionali, all'interno della stessa classe di laurea magistrale, studenti, anche provenienti da corsi di laurea di altre aree, che siano interessati a un indirizzo di tipo informatico o applicativo (anche se questo potrebbe portare a un aumento per i due CdS nel loro insieme,

ma un calo per i CdS presi singolarmente);

- differenziare maggiormente, nel contempo, l'offerta formativa del CdS, mutuando alcuni insegnamenti dal nuovo corso di laurea magistrale;

- pubblicizzare iniziative che consentano di conseguire parte dei crediti all'estero, in modo da sensibilizzare gli studenti e facilitarne la partecipazione a programmi quali Erasmus (il consolidamento del titolo binazionale in collaborazione con l'Università di Marsiglia costituisce un passo in questa direzione);

- attendere i dati del 2016 sulla durata del percorso di studio da parte degli studenti immatricolati puri, prima di ideare eventuali strategie correttive, per valutare se i ritardi siano confermati o se non si tratti invece di un evento episodico.